



SESSION ORDINAIRE 2020-2021

15 JUIN 2021

**PARLEMENT DE LA RÉGION
DE BRUXELLES-CAPITALE**

**PROPOSITION DE RÉOLUTION
INTERPARLEMENTAIRE**

**visant à lutter contre la précarité étudiante et
à améliorer les conditions de vie des étudiants**

(déposée par M. Martin CASIER (F), Mme Clémentine BARZIN (F), M. Jean-Pierre KERCKHOFS (F), Mme Zoé GENOT (F), Mme Khadija ZAMOURI (N), M. Michaël VOSSAERT (F), Mme Els ROCHETTE (N), Mme Gladys KAZADI (F), M. Pepijn KENNIS (N) et Mme Victoria AUSTRÆT (F))

Développements

A la suite d'auditions organisées conjointement par des commissions du Parlement de la Communauté française, du Parlement wallon, de l'Assemblée de la Commission communautaire française ainsi qu'une délégation du Parlement de la Région de Bruxelles-Capitale, se basant sur les échanges intervenus lors de ces travaux, les auteurs de cette proposition de résolution interparlementaire émettent diverses recommandations adressées aux Gouvernements des entités concernées.

GEWONE ZITTING 2020-2021

15 JUNI 2021

**BRUSSELS
HOOFDSTEDELIJK PARLEMENT**

**VOORSTEL VAN
INTERPARLEMENTAIRE RESOLUTIE**

**tot bestrijding van studentenarmoede en ertoe
strekkinge de levensomstandigheden van de
studenten te verbeteren**

(ingediend door de heer Martin CASIER (F), mevrouw Clémentine BARZIN (F), de heer Jean-Pierre KERCKHOFS (F), mevrouw Zoé GENOT (F), mevrouw Khadija ZAMOURI (N), de heer Michaël VOSSAERT (F), mevrouw Els ROCHETTE (N), mevrouw Gladys KAZADI (F), de heer Pepijn KENNIS (N) en mevrouw Victoria AUSTRÆT (F))

Toelichting

Naar aanleiding van hoorzittingen die commissies van het Parlement van de Franse Gemeenschap, het Waals Parlement, het Parlement van de Franstalige Brusselaars en een delegatie van het Brussels Hoofdstedelijk Parlement gezamenlijk georganiseerd hebben, doen de indieners van dit voorstel van interparlementaire resolutie, op basis van de uitwisselingen in het kader van de voornoemde werkzaamheden, verschillende aanbevelingen aan de regeringen van de betrokken entiteiten.

Eu égard aux auditions qui se sont déroulées le 19 janvier, le 2 février, le 23 février et le 9 mars 2021 au sujet des « conditions de vie des étudiants de l'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles » en réunion conjointe de la Commission de l'enseignement supérieur, de l'enseignement de promotion sociale, de la recherche, des hôpitaux universitaires, des sports, de la jeunesse, de l'aide à la jeunesse, des maisons de justice et de la promotion de Bruxelles du Parlement de la Communauté française, de la Commission du logement et des pouvoirs locaux du Parlement wallon, de la Commission de l'enseignement, de la formation professionnelle, des personnes handicapées, du transport scolaire, des crèches, de la culture et du tourisme de l'Assemblée de la Commission communautaire française et d'une délégation du Parlement de la Région de Bruxelles-Capitale, se référant au rapport parlementaire reprenant les échanges survenus lors de ces travaux¹, les auteurs de la présente proposition de résolution interparlementaire émettent des recommandations aux différents Gouvernements des entités concernées afin de lutter contre la précarité étudiante.

Martin CASIER (F)
Clémentine BARZIN (F)
Jean-Pierre KERCKHOFS (F)
Zoé GENOT (F)
Khadija ZAMOURI (N)
Michaël VOSSAERT (F)
Els ROCHETTE (N)
Gladys KAZADI (F)
Pepijn KENNIS (N)
Victoria AUSTRÆT (F)

Gelet op de hoorzittingen die op 19 januari, 2 februari, 23 februari en 9 maart 2021 werden gehouden over het onderwerp « levensomstandigheden van studenten in het hoger onderwijs in de Federatie Wallonië-Brussel » tijdens gezamenlijke vergaderingen van de Commissie voor Hoger Onderwijs, Onderwijs voor Sociale Promotie, Research, Universitaire Ziekenhuizen, Sport, Jeugd, Jeugdbijstand, Justitiehuizen en de Promotie van Brussel van het Parlement van de Franse Gemeenschap, de Commissie voor Huisvesting en Lokale Besturen van het Waals Parlement, de Commissie voor Onderwijs, Beroepsopleiding, Personen met een Handicap, Schoolvervoer, Crèches, Cultuur en Toerisme van het Parlement van de Franstalige Brusselaars en een delegatie van het Brussels Hoofdstedelijk Parlement, en verwijzend naar het parlementaire verslag van de besprekingen in het kader van die werkzaamheden¹, doen de indieners van dit voorstel van interparlementaire resolutie aanbevelingen aan de verschillende regeringen van de betrokken entiteiten om studentenarmoede te bestrijden.

1. Parlement de la Communauté française (2020-2021), Auditions relatives aux conditions de vie des étudiants de l'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles, rapport de commission, doc. 211-N°1

1. Parlement de la Communauté française (2020-2021), Auditions relatives aux conditions de vie des étudiants de l'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles, commissieverslag, doc. 211-N°1

PROPOSITION DE RÉSOLUTION INTERPARLEMENTAIRE

visant à lutter contre la précarité étudiante et à améliorer les conditions de vie des étudiants

Le Parlement de la Région de Bruxelles-Capitale,

Considérant que la Belgique est signataire du Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels, dénommé « Pacte de New York », qui stipule notamment que « l'enseignement supérieur doit être rendu accessible à tous en pleine égalité, en fonction des capacités de chacun, par tous les moyens appropriés et notamment par l'instauration progressive de la gratuité » ;

Considérant que la crise sanitaire a gravement porté atteinte à la situation financière mais aussi sociale et mentale de nombreux étudiants ;

Considérant que la précarité étudiante est en augmentation ces dernières années et s'est encore fortement renforcée suite à la crise sanitaire ;

Considérant l'objectif de mettre en place des mesures ciblées qui permettent de trouver des solutions équitables pour tous les étudiants ;

Constatant la nécessité d'élaborer une stratégie transversale de lutte contre la précarité étudiante qui dépasse les seules compétences de la Communauté française ;

Considérant que les différents niveaux de pouvoir – Communauté, Régions et Fédéral – doivent également intervenir, chacun dans les compétences qui lui sont propres ;

Considérant par ailleurs que la lutte contre la précarité étudiante passe par la lutte contre les inégalités dès l'enseignement obligatoire ;

Considérant l'enquête BDO/SONECOM réalisée en 2019 relative aux « conditions de vie des étudiants de l'enseignement supérieur de la Fédération Wallonie-Bruxelles » ;

VOORSTEL VAN INTERPARLEMENTAIRE RESOLUTIE

tot bestrijding van studentenarmoede en ertoe strekkende de levensomstandigheden van de studenten te verbeteren

Het Brussels Hoofdstedelijk Parlement,

Overwegende dat België het Internationaal Verdrag inzake economische, sociale en culturele rechten, bekend als het « Verdrag van New York », heeft ondertekend, waarin met name is bepaald dat « hoger onderwijs voor iedereen, op basis van capaciteiten, gelijkelijk toegankelijk moet worden gemaakt, met alle passende middelen en in het bijzonder door de geleidelijke invoering van gratis onderwijs » ;

Overwegende dat de gezondheidscrisis ernstige gevolgen heeft gehad voor de financiële, sociale en mentale situatie van veel studenten ;

Overwegende dat studentenarmoede de laatste jaren is toegenomen en als gevolg van de gezondheidscrisis nog acuter is geworden ;

Overwegende dat het de bedoeling is om gerichte maatregelen in te voeren die billijke oplossingen voor alle studenten mogelijk maken ;

Gelet op de noodzaak om een transversale strategie ter bestrijding van studentenarmoede uit te werken die verder reikt dan de uitsluitende bevoegdheid van de Franse Gemeenschap ;

Overwegende dat de verschillende gezagsniveaus – Gemeenschap, Gewesten en federale Staat – ook moeten optreden, elk binnen zijn eigen bevoegdheden ;

Overwegende dat de strijd tegen studentenarmoede de bestrijding vergt van de ongelijkheden vanaf het verplicht onderwijs ;

Gelet op de BDO/SONECOM-enquête die in 2019 werd gehouden over de levensomstandigheden van de studenten hoger onderwijs in de Federatie Wallonië-Brussel ;

Considérant les auditions qui se sont tenues les 19 janvier, 2 février, 28 février et 9 mars 2021 lors de réunions conjointes réunissant la Commission de l'enseignement supérieur, de l'enseignement de promotion sociale, de la recherche, des hôpitaux universitaires, des sports, de la jeunesse, de l'aide à la jeunesse, des maisons de justice et de la promotion de Bruxelles du Parlement de la Communauté française, la Commission du logement et des pouvoirs locaux du Parlement wallon, une délégation du Parlement de la Région de Bruxelles-Capitale et la Commission de l'Enseignement, de la Formation professionnelle, des personnes handicapées, du transport scolaire, des crèches, de la culture et du tourisme de l'Assemblée de la Commission communautaire française ;

Considérant l'avis de l'ARES n°2021-07 du 26 avril 2021 sur la lutte contre la précarité étudiante ;

Rappelant les intentions exprimées par le Gouvernement de la Communauté française à travers la Déclaration de politique communautaire 2019-2024 :

- s'appuyer sur la richesse et les spécificités respectives des différents types d'enseignement supérieur de la Communauté française : universités, hautes écoles, écoles supérieures des arts, enseignement supérieur de promotion sociale ;
- élargir le nombre de bénéficiaires des droits d'inscription réduits, poursuivre le gel du minerval et l'élargir à tous les cursus ;
- augmenter le budget consacré aux allocations d'études, ce qui permettra d'accroître le nombre de bénéficiaires et d'octroyer des montants plus importants à certains jeunes ;
- réfléchir à une meilleure information des familles susceptibles d'être concernées par les allocations d'études, une meilleure accessibilité des services et une amélioration de la rapidité de traitement des dossiers, en particulier la condition de « finançabilité » des étudiants pour l'accès aux allocations d'études sera supprimée ;
- examiner l'opportunité de réformer le service des allocations d'études en recherchant l'optimisation du fonctionnement du service ;
- examiner l'opportunité d'intégrer l'enseignement supérieur de promotion sociale dans le mécanisme des allocations d'études ;
- soutenir la mutualisation des services collectifs (bibliothèque, logement, cantine, etc.) au sein des pôles académiques ;
- garantir l'accessibilité de l'enseignement (cours, bâtiments, etc.) aux étudiants en situation de handicap ;

Gelet op de hoorzittingen die op 19 januari, 2 februari, 23 februari en 9 maart 2021 werden gehouden tijdens gezamenlijke vergaderingen van de Commissie voor Hoger Onderwijs, Onderwijs voor Sociale Promotie, Research, Universitaire Ziekenhuizen, Sport, Jeugd, Jeugdbijstand, Justitiehuisen en de Promotie van Brussel van het Parlement van de Franse Gemeenschap, de Commissie voor Huisvesting en Lokale Besturen van het Waals Parlement, een delegatie van het Brussels Hoofdstedelijk Parlement en de Commissie voor Onderwijs, Beroepsopleiding, Personen met een Handicap, Schoolvervoer, Crèches, Cultuur en Toerisme van het Parlement van de Franstalige Brusselaars ;

Gelet op het ARES-advies nr. 2021-07 van 26 april 2021 over de strijd tegen studentenarmoede ;

Herinnerend aan de intenties die de regering heeft geuit in haar beleidsverklaring 2019-2024 :

- steunen op de rijkdom en de respectieve eigenheden van de verschillende types hoger onderwijs in de Franse Gemeenschap: universiteiten, hogescholen, kunsthochscholen, hoger onderwijs voor sociale promotie ;
- het aantal begunstigden van verlaagde inschrijvingsgelden uitbreiden, het inschrijvingsgeld blijven bevroren en uitbreiden tot alle studierichtingen ;
- het budget voor studietoelagen verhogen, waardoor het aantal begunstigden kan worden verhoogd en aan bepaalde jongeren hogere bedragen kunnen worden toegekend ;
- nadenken over betere voorlichting van gezinnen die met studietoelagen te maken kunnen krijgen, betere toegankelijkheid van de diensten en verbetering van de snelheid van de behandeling van de dossiers, met name zal de voorwaarde van “financierbaarheid” van studenten voor de toegang tot studietoelagen worden afgeschaft ;
- onderzoeken of het wenselijk is de dienst voor onderwijstoelagen te hervormen door te streven naar een optimale werking van de dienst ;
- onderzoeken of het raadzaam is het hoger onderwijs voor sociale promotie te integreren in het mechanisme voor studietoelagen ;
- de bundeling van collectieve diensten (bibliotheek, huisvesting, kantine, enz.) binnen de academische clusters ondersteunen ;
- de toegankelijkheid van het onderwijs (cursussen, gebouwen, enz.) voor studenten met een handicap waarborgen ;

- faciliter les démarches d'équivalence des diplômes ;
- encadrer le coût des supports de cours et circonscrire leurs coûts qui peuvent être réclamés aux étudiants ;
- encourager l'accès au logement étudiant via notamment la construction de logements publics étudiants à loyers accessibles ;
- octroyer un financement complémentaire, dans le cadre des allocations d'études, aux étudiants « kotteurs » ;
- encadrer l'utilisation des montants nouveaux octroyés pour les subsides sociaux dans les hautes écoles et les écoles supérieures des arts et veiller à la mobilisation des montants thésaurisés lorsqu'ils existent ;
- encourager la participation du plus grand nombre au programme Erasmus sans restrictions dues à des raisons sociales et soutenir le développement des établissements d'enseignement supérieur dans les programmes de mobilité et les activités de déploiement sur le plan international ;

Rappelant les éléments utiles contenus dans les Déclarations de politique régionales et communautaire wallonne, bruxelloise et de la Commission communautaire française, en particulier en matière de logement, de mobilité et de prévention santé ;

Considérant les mesures déjà mises en œuvre par la Communauté française dans le cadre de ses compétences relatives aux allocations et prêts d'études, la compensation des droits d'inscription réduits et les budgets sociaux accordés aux établissements ;

Considérant l'importance de la communication et de l'information aux étudiants ;

Considérant le budget de la Communauté française et le principe actuel d'enveloppe fermée qui est d'application pour le financement des établissements d'enseignement supérieur ;

Considérant que la Communauté française s'est engagée dans un objectif à long terme de sortie de l'enveloppe fermée et de rattrapage de la baisse structurelle de la subsidiation par étudiant ;

Considérant que toute proposition engendrant un coût budgétaire devra faire l'objet d'un financement complémentaire aux moyens actuellement octroyés aux établissements d'enseignement supérieur et au refinancement prévu pour la législature, afin de ne pas créer

- de procedures voor de gelijkwaardigheid van diploma's vergemakkelijken ;
- de kosten van het cursusmateriaal vastleggen en de kosten ervan die op de studenten kunnen worden verhaald, beperken ;
- de toegang tot studentenhuysvesting aanmoedigen, met name door de bouw van openbare studentenwoningen tegen betaalbare huurprijzen ;
- aanvullende financiering toekennen, in het kader van de studietoelagen, aan kotstudenten ;
- toezien op het gebruik van de nieuwe bedragen die zijn toegekend voor sociale subsidies in de instellingen voor hoger onderwijs en de hogere kunstschole en zorgen voor de besteding van de opgespaarde bedragen wanneer die er zijn ;
- de deelname van zoveel mogelijk mensen aan het Erasmusprogramma aanmoedigen, zonder beperkingen om sociale redenen, en de ontwikkeling van instellingen voor hoger onderwijs in mobiliteitsprogramma's en ontplooiingsactiviteiten op internationaal niveau steunen ;

Herinnerend aan de nuttige elementen vervat in de gewestelijke en communautaire Waalse en Brusselse beleidsverklaringen en die van de Franse Gemeenschapcommissie, in het bijzonder wat huysvesting, mobiliteit en preventieve gezondheidszorg betreft ;

Gelet op de maatregelen die de Franse Gemeenschap in het kader van haar bevoegdheden al heeft genomen met betrekking tot de studietoelagen en -leningen, de compensatie van de verminderde inschrijvingskosten en de aan de instellingen toegekende sociale budgetten ;

Gelet op het belang van communicatie en informatie aan studenten ;

Gelet op de begroting van de Franse Gemeenschap en het huidige beginsel van een gesloten enveloppe die van toepassing is op de financiering van instellingen voor hoger onderwijs ;

Overwegende dat de Franse Gemeenschap zich op lange termijn ten doel stelt de gesloten enveloppe niet langer te gebruiken en de structurele daling van de subsidie per student in te halen ;

Overwegende dat elk voorstel dat budgettaire kosten meebrengt, zal moeten worden gefinancierd naast de middelen die thans worden toegekend aan de instellingen voor hoger onderwijs en naast de herfinanciering die voor de zittingsperiode is gepland, teneinde geen situatie te

une situation de définancement de l'encadrement et de la qualité de l'enseignement ;

Considérant l'importance de préserver l'autonomie des établissements d'enseignement supérieur ;

Le Parlement de la Communauté française, le Parlement wallon, le Parlement de la Région de Bruxelles-Capitale et l'Assemblée de la Commission communautaire française demandent aux gouvernements et au Collège de la Commission communautaire française d'assurer un suivi aux recommandations reprises sous les points 1 à 8 et que ces derniers relaient également au Gouvernement fédéral les recommandations qui lui sont adressées plus spécifiquement aux points 4, 5 et 8 du dispositif :

1. Coordination de l'action politique et co-construction

- Vu le caractère transversal et multiniveau des réponses à apporter à la problématique de la précarité étudiante, installer une conférence interministérielle ad hoc dédiée aux étudiants afin de coordonner les actions à mener ;
- Pour les réflexions ouvertes dans des groupes de travail traitant des conditions de vie des étudiants, intégrer autant que possible les publics cibles et des témoins du vécu (étudiants, anciens étudiants, parents, services sociaux...).

2. Données, analyse et suivi de la précarité étudiante au niveau de la Fédération Wallonie-Bruxelles

Au niveau de la Communauté française :

- Créer un observatoire de la vie étudiante indépendant à l'image des structures existantes dans les pays voisins et en collaboration avec les instances actuelles avec pour mission de mener des recherches scientifiques et de donner une information aussi complète, détaillée et objective que possible sur les conditions de vie des étudiants et leur rapport avec leur parcours académique. Les recherches seront rendues publiques de manière à éclairer la réflexion politique et sociale et aider à la prise de décisions. Une attention particulière sera portée aux dimensions de genre et de diversité ;
- Dans le respect du RGPD, mettre en place un dispositif effectif de suivi statistique en enseignement supérieur, notamment en termes de parcours d'études et de réussite, entre autres par la mise en place d'e-paysages et par la mobilisation d'indicateurs pertinents et la collecte fréquente et systématique de données (notamment dans le cadre de la campagne annuelle d'allocations d'études) ;

créeren waarin de omkadering en de kwaliteit van het onderwijs minder financiering krijgen ;

Overwegende dat het van belang is de autonomie van de instellingen voor hoger onderwijs te behouden ;

Het Parlement van de Franse Gemeenschap, het Waals Parlement, het Brussels Hoofdstedelijk Parlement en het Parlement van de Franstalige Brusselaars vragen de regeringen en het College van de Franse Gemeenschapscommissie om te zorgen voor een follow-up van de in punt 1 tot 8 opgenomen aanbevelingen en om de in punt 4, 5 en 8 van het verzoekend gedeelte opgenomen aanbevelingen die specifiek gericht zijn tot de federale regering, eveneens door te spelen aan deze laatste:

1. Coördinatie van de politieke actie en co-constructie

- Gezien het transversale en meerlagige karakter van de oplossingen die voor het probleem van de studentenarmoede moeten worden gevonden, een interministeriële ad-hocconferentie voor studenten op te richten om de te nemen maatregelen te coördineren ;
- Bij de gedachtewisselingen die in de werkgroepen over de levensomstandigheden van studenten worden geopend, de doelgroepen en de getuigen van de ervaringen (studenten, oud-studenten, ouders, sociale diensten...) zo veel mogelijk te betrekken.

2. Gegevens, analyse en follow-up van de studentenarmoede op het niveau van de Federatie Wallonië-Brussel

Op het niveau van de Franse Gemeenschap:

- Een onafhankelijk observatorium voor het studentenleven op te richten, naar het voorbeeld van de bestaande structuren in de buurlanden en in samenwerking met de bestaande instanties, met als opdracht het verrichten van wetenschappelijk onderzoek en het verstrekken van zo volledig, gedetailleerd en objectief mogelijke informatie over de levensomstandigheden van studenten en hun relatie met hun academische loopbaan. Het onderzoek zal openbaar worden gemaakt met het oog op een politieke en sociale bezinning en als ondersteuning bij de besluitvorming. Bijzondere aandacht zal worden besteed aan gender- en diversiteitsaspecten ;
- Met naleving van de AVG een doeltreffend statistisch monitoringsysteem in het hoger onderwijs op te zetten, met name wat studietrajecten en studiesucces betreft, onder meer door e-landschappen op te zetten en door relevante indicatoren in te zetten en frequent en systematisch gegevens te verzamelen (met name in het kader van de jaarlijkse campagne voor studietoelagen) ;

- Dans le cadre de la réforme du décret Paysage, faire de l'aide à la réussite une priorité et ce, afin de réduire l'allongement des études et partant l'augmentation de leur coût.

3. Coûts des études (frais d'inscription, frais administratifs, support, matériel de cours et stages...)

a) Coûts d'inscription

Au niveau de la Communauté française :

- Étendre le gel du minerval à tous les cursus de l'enseignement supérieur ;
- Pour les cursus d'enseignement supérieur menant à un grade académique, réduire au taux universitaire le montant des minervaux qui le dépassent ;
- Élargir les conditions d'accès au statut d' « étudiant de condition modeste » qui permet l'obtention d'un taux réduit du minerval ;
- Cadastre, objectiver, limiter strictement et travailler à la suppression des frais complémentaires réclamés aux étudiants, en procédant entre autres à l'analyse du travail mené dans les commissions de concertation examinant les frais, appréciés au coût réel, afférents aux biens et services fournis aux étudiants (institués par l'arrêté du Gouvernement de la Communauté française du 20 juillet 2006).

b) Supports, matériel de cours et stages

Au niveau de la Communauté française :

- Revoir le décret du 19 juillet 2010 relatif à la gratuité et à la démocratisation de l'enseignement supérieur afin de définir précisément ce qu'est un support de cours en y intégrant l'accès au matériel informatique de base et à internet ;
- Assurer la gratuité des supports de cours à un public plus large que les seuls boursiers en débutant par les étudiants de condition modeste et par certains publics fragilisés tels que les étudiants étrangers ;
- Garantir le respect des obligations prévues en matière d'accessibilité à ces supports de cours et instaurer une procédure simple de signalement en cas de non-respect de ces obligations ;
- Assurer l'encadrement et la limitation des frais afférents aux stages en créant un groupe de travail chargé de les objectiver et de formuler des propositions concrètes pour les réduire et les partager

- In het kader van de hervorming van het landschapsdecreet, van de steun voor het welslagen een prioriteit te maken om de studies minder lang te maken en dus de kosten ervan te drukken.

3. Studiekosten (inschrijvingsgeld, administratiekosten, ondersteuning, cursusmateriaal en stages ...)

a) Inschrijvingskosten

Op het niveau van de Franse Gemeenschap:

- De bevrozing van het studiegeld uit te breiden tot alle opleidingen in het hoger onderwijs ;
- Voor de opleidingen in het hoger onderwijs die tot een academische graad leiden, het bedrag van het studiegeld dat hoger ligt, te verlagen tot het universiteitstarief ;
- De toegangsvoorwaarden voor het statuut van « student met bescheiden inkomen », dat een verlaagd tarief van het studiegeld mogelijk maakt, te verruimen ;
- De bijkomende kosten die van studenten worden geëist in kaart te brengen, te objectiveren, strikt te beperken en te werken aan de afschaffing ervan, onder meer door over te gaan tot de analyse van het werk dat is verricht in de overlegcommissies, waarbij de op de werkelijke kosten geraamde kosten met betrekking tot de aan studenten geleverde goederen en diensten worden onderzocht (ingesteld bij het besluit van de Regering van de Franse Gemeenschap van 20 juli 2006).

b) Ondersteuning, cursusmateriaal en stages

Op het niveau van de Franse Gemeenschap:

- Het decreet van 19 juli 2010 betreffende de kosteloosheid en de democratisering van het hoger onderwijs te herzien om precies te definiëren wat cursusmateriaal is, door er de toegang tot basiscomputerapparatuur en internet in op te nemen ;
- Ervoor te zorgen dat het cursusmateriaal gratis is voor een breder publiek dan alleen de beursstudenten, te beginnen met studenten met een bescheiden inkomen en bepaalde kwetsbare groepen zoals buitenlandse studenten ;
- Te waarborgen dat de verplichtingen inzake toegankelijkheid tot dit cursusmateriaal worden nageleefd en een eenvoudige procedure in te voeren voor het melden van niet-naleving van die verplichtingen ;
- Te zorgen voor de omkadering en de beperking van de kosten in verband met stages door een werkgroep in te stellen die tot taak heeft deze kosten te objectiveren en concrete voorstellen te formuleren

avec les structures accueillantes, lesquelles seront conventionnées avec les stagiaires au moyen d'une charte minimale généralisée d'accueil et d'encadrement ;

- Pour le cas concret des écoles supérieures des arts (ESA) et après l'édification d'une charte éthique en la matière, étudier la possibilité de recourir au mécénat pour financer des bourses spécifiques liée au programme d'études.

*4. Coûts de la vie étudiante
(transport, logement, alimentation...)*

a) Transport

Au niveau des Régions :

- Continuer à élargir l'offre en transports publics régionaux vers et à partir des établissements d'enseignement supérieur et poursuivre le développement d'une politique tarifaire avantageuse pour les étudiants.

Au niveau de l'État fédéral :

- Plaider auprès du Gouvernement fédéral pour étendre l'offre d'abonnements à prix réduit de la SNCB aux étudiants de plein exercice.

b) Logement

1. Cadre réglementaire

Au niveau des Régions :

- Évaluer les réformes en matière de bail étudiant dans chaque Région et envisager son application automatique aux étudiants sans que ceux/celles-ci ne doivent démontrer a priori leur qualité d'étudiant ainsi que l'introduction de la notion de force majeure comme condition permettant de mettre un terme anticipativement au bail ;
- Dans ce cadre, étudier la faisabilité de mettre en œuvre un permis locatif étudiant qui vise à mieux contrôler la qualité des logements étudiants sur le marché et à assurer une juste adéquation du prix du loyer en vue de les rendre plus abordables ;
- Intégrer le public étudiant dans le cadre de la réflexion sur l'allocation loyer wallonne ;
- Inclure spécifiquement le public étudiant dans le cadre des réflexions en cours dans les Régions sur la facilitation de l'accès aux garanties locatives ;

om ze te beperken en te delen met de gaststructuren, die gecontracteerd zullen worden met de stagiairs door middel van een veralgemeend minimumhandvest voor opvang en omkadering ;

- In het specifieke geval van de ESA's, en na de opstelling van een ethisch handvest op dit gebied, de mogelijkheid te bestuderen om sponsoring te gebruiken voor de financiering van specifieke beurzen in verband met het studieprogramma.

*4. Kosten van het studentenleven
(vervoer, huisvesting, voeding ...)*

a) Vervoer

Op het niveau van de Gewesten :

- Het aanbod van gewestelijke openbaarvervoersdiensten van en naar de instellingen voor hoger onderwijs te blijven uitbreiden en een gunstig tariefbeleid voor studenten te blijven ontwikkelen.

Op het niveau van de federale Staat :

- Bij de federale regering ervoor te pleiten om het aanbod van abonnementen met korting van de NMBS uit te breiden tot de studenten met volledig leerplan.

b) Huisvesting

1. Regelgevend kader

Op het niveau van de Gewesten :

- De hervormingen van de studentenhuurovereenkomsten in elk Gewest te evalueren en na te gaan of ze automatisch van toepassing kunnen zijn op studenten zonder dat ze hun statuut van student van tevoren hoeven aan te tonen, en of het begrip overmacht kan worden ingevoerd als voorwaarde voor vroegtijdige beëindiging van de huurovereenkomst ;
- In dat verband de haalbaarheid te bestuderen van de invoering van een vergunning voor de verhuur van studentenwoningen, die tot doel heeft de kwaliteit van de studentenwoningen op de markt beter te controleren en ervoor te zorgen dat de huurprijs passend is, opdat deze betaalbaarder wordt ;
- Het studentenpubliek te integreren in het kader van de reflectie over de Waalse huurtoelage ;
- Het studentenpubliek specifiek te betrekken bij de besprekingen die in de Gewesten worden gevoerd over het vergemakkelijken van de toegang tot huurwaarborgen.

Au niveau de l'État fédéral :

- Plaider auprès du niveau fédéral pour supprimer les obstacles liés au statut de cohabitant en matière de colocation entre étudiants et de logement intergénérationnel.

2. Augmentation de l'offre de logements étudiants abordables

Au niveau des Régions :

- Cadastre et objectiver les besoins en logements étudiants pour toutes les villes estudiantines afin de développer un plan concret pour y répondre avec les pouvoirs publics ;
- Poursuivre les efforts en termes d'augmentation de l'offre de logements étudiants publics, sociaux ou socialisés, notamment via la construction et la rénovation de logements publics étudiants à loyer accessible, en collaboration avec les acteurs du logement social du territoire concerné ;
- Soutenir la création, en lien avec les pôles académiques, d'un outil de type agence immobilière sociale étudiante en Wallonie, en collaboration avec les AIS existantes ;
- À Bruxelles, poursuivre et intensifier les collaborations entre les structures publiques bruxelloises (PLE, Brik et AISE) afin d'offrir une offre intégrée et complète de logements aux étudiants ;
- Encourager, en leur donnant un cadre, des moyens et en les promouvant via des campagnes de promotion, les expériences innovantes (d'initiative publique ou privée) de logement (dont la cohabitation intergénérationnelle et les logements intergénérationnels) pour les étudiants et en particulier les étudiants vulnérables et étrangers (dont les réfugiés à la sortie des structures d'accueil).

c) Locaux d'étude

Au niveau de la Communauté française :

- Renforcer la mutualisation, à l'échelle des pôles académiques, des infrastructures existantes au sein des différents établissements d'enseignement

Op het niveau van de federale Staat :

- Bij het federale niveau te pleiten voor het wegnemen van de belemmeringen in verband met het statuut van samenwonende bij het delen van een woning tussen studenten en intergenerationele huisvesting.

2. Groter aanbod aan betaalbare studentenwoningen

Op het niveau van de Gewesten :

- De behoeften aan studentenhuysvesting voor alle studentensteden in kaart te brengen en te objectiveren, teneinde samen met de overheden een concreet plan op te stellen om in die behoeften te voorzien ;
- De inspanningen voort te zetten om het aanbod van openbare, sociale of gesocialiseerde studentenhuysvesting te vergroten, met name door de bouw en renovatie van openbare studentenhuysvesting tegen betaalbare huurprijzen, in samenwerking met de actoren op het gebied van sociale huysvesting in het betrokken gebied ;
- In samenwerking met de academische polen, de oprichting van een instrument zoals een sociaal verhuurkantoor voor studenten in Wallonië te ondersteunen, in samenwerking met de bestaande SVK's ;
- In Brussel de samenwerking tussen de Brusselse overheidsstructuren (PLE, Brik en SVKS) voort te zetten en te intensiveren om de studenten een geïntegreerd en volledig aanbod aan huysvesting te bieden ;
- Innovatieve experimenten (op openbaar of particulier initiatief) op het gebied van huysvesting (waaronder intergenerationeel samenwonen en intergenerationele huysvesting) voor studenten en in het bijzonder voor kwetsbare en buitenlandse studenten (waaronder vluchtelingen nadat zij de opvangstructuren hebben verlaten) aan te moedigen, door ze een kader en middelen te geven en door ze te promoten via promotiecampagnes.

c) Studieruimten

Op het niveau van de Franse Gemeenschap:

- Op het niveau van de academische polen, het delen van de bestaande infrastructures binnen de verschillende instellingen voor hoger onderwijs te versterken en ervoor te zorgen dat ze zo open en

supérieur et veiller à leur plus large ouverture et accessibilité aux étudiants, à l'instar des salles de blocus et d'étude dont il convient de généraliser et pérenniser la mise à disposition pour tous les étudiants, quelle que soit leur institution, en mobilisant également les communes. Ces infrastructures doivent être équipées de manière à permettre une étude dans de bonnes conditions.

d) Alimentation

Au niveau de la Communauté française :

- Assurer une politique coordonnée au sein de chaque pôle académique permettant de garantir à chaque étudiant d'accéder facilement à une offre de restauration gérée collectivement et proposant des plats de qualité et respectueux de l'environnement à prix coûtant.

*5. Allocations d'études et aides sociales
(DAPE et conseils sociaux)*

a) Allocations d'études

Au niveau de la Communauté française :

- Augmenter le plafond des allocations d'études en vue de couvrir effectivement et autant que possible les frais directs et indirects afférents aux étudiants dans leurs études et en révisant différents statuts spécifiques (taux externe, le forfait CPAS et le taux « pourvoyant seul »...);
- Élargir les critères d'octroi des allocations d'études afin d'augmenter le nombre de bénéficiaires en visant une rehausse du seuil général d'accès et en s'assurant de la suppression effective du seuil minimal indicatif des revenus, en veillant également à une meilleure prise en compte des revenus disponibles et en intégrant des publics cibles prioritaires (familles monoparentales, étudiants isolés, ...);
- Permettre aux étudiants d'introduire leur demande d'allocation d'études en amont de leur inscription et, grâce à un traitement rapide de leur requête, les informer du montant auquel ils ou elles pourront prétendre, à situation inchangée et sous réserve d'inscription effective et permettre ainsi un paiement des allocations le plus tôt possible;
- Poursuivre les efforts de renforcement du cadre du personnel de la DAPE;

toegankelijk mogelijk zijn voor studenten, naar het voorbeeld van de blok- en studiezalen, die algemeen en permanent beschikbaar moeten worden gesteld voor alle studenten, ongeacht hun instelling, door ook de gemeenten in te schakelen. Deze infrastructures moeten zodanig worden uitgerust dat studeren in goede omstandigheden mogelijk is.

d) Voeding

Op het niveau van de Franse Gemeenschap:

- Te zorgen voor een gecoördineerd beleid binnen elke academische pool om elke student een vlotte toegang te garanderen tot een collectief beheerde eetgelegenheid die kwaliteitsvolle en milieuvriendelijke gerechten aanbiedt tegen kostprijs.

*5. Studietoelagen en sociale bijstand
(DAPE en sociale raden)*

a) Studietoelagen

Op het niveau van de Franse Gemeenschap:

- Het plafond van de studietoelagen te verhogen om de rechtstreekse en indirecte kosten in verband met de studies van de studenten effectief en zo veel mogelijk te dekken en door de verschillende specifieke statuten weer aan te schroeven (extern tarief, forfaitair OCMW-tarief en tarief voor studenten die alleen voor hun onderhoud instaan ...);
- De toekenningscriteria voor de studietoelagen te verruimen om het aantal begunstigden te verhogen door ernaar te streven de algemene toegangsdrempel te verhogen en ervoor te zorgen dat de indicatieve minimuminkomendrempel daadwerkelijk wordt afgeschaft, door er ook voor te zorgen dat beter rekening wordt gehouden met het beschikbare inkomen en door prioritaire doelgroepen (eenoudergezinnen, alleenstaande studenten enz.) in de regeling op te nemen;
- Studenten in staat te stellen hun aanvraag voor een studietoelage in te dienen voordat ze zich inschrijven en hen, dankzij een snelle verwerking van hun aanvraag, in kennis te stellen van het bedrag waarop ze recht zullen hebben, mits hun situatie ongewijzigd blijft en ze daadwerkelijk zijn ingeschreven, zodat de toelage zo spoedig mogelijk kan worden uitbetaald;
- De inspanningen ter versterking van het personeel van de DAPE voort te zetten;
- Het hoger onderwijs voor sociale promotie op te nemen in het mechanisme voor de studietoelagen;

- Intégrer l'enseignement supérieur de promotion sociale dans le mécanisme des allocations d'études ;
- Supprimer le stage d'attente de cinq ans pour obtenir une allocation d'études pour les étudiants non issus de l'Union européenne ;
- Étudier l'octroi d'un complément d'allocations d'études lorsqu'une mobilité internationale ou un stage est obligatoirement inscrit au programme annuel de l'étudiant ;
- Supprimer les prêts d'études accordés par la Communauté française et évaluer l'opportunité d'aides complémentaires destinées aux familles bénéficiaires, dans le cadre des allocations d'études.

b) Conseils sociaux

Au niveau de la Communauté française :

- Charger l'ARES via la CoVEDAS de proposer une harmonisation des pratiques « minimales » des conseils sociaux des institutions en vue d'assurer une plus juste égalité de traitement des étudiants (y compris pour la prise en charge des stages et intégrer une analyse de la question des jobs étudiants) ;
- Renforcer leur équipe (notamment en clarifiant les dépenses pouvant être considérées comme de l'aide individuelle), s'assurer de la présence d'un assistant social au sein de chaque service et encourager une formation continue de l'ensemble des équipes et cellules afin de renforcer la confiance des étudiants envers l'action sociale de leur établissement/pôle ;
- Sensibiliser les pôles dans le déploiement de leur mission de lutte contre la précarité étudiante et les inciter à mutualiser des subsides afin de répondre à des problématiques spécifiques à l'instar de l'aide psychologique aux étudiants.

c) Le revenu d'intégration

Au niveau de l'État Fédéral :

- Supprimer la prise en compte différente des étudiants boursiers et non boursiers dans l'octroi du RIS en ce qui concerne la déduction du montant issu d'un job étudiant pour l'aligner vers le haut.

- De wachttijd van vijf jaar voor het verkrijgen van een studietoelage voor niet-EU-studenten af te schaffen ;
- De toekenning van aanvullende studietoelagen te onderzoeken wanneer internationale mobiliteit of een stage een verplicht onderdeel van het jaarprogramma van de student is ;
- De door de Franse Gemeenschap toegekende studieleningen af te schaffen en de mogelijkheid van aanvullende steun voor de begunstigde gezinnen te beoordelen, in het kader van de studietoelagen.

b) Sociale raden

Op het niveau van de Franse Gemeenschap :

- ARES via CoVEDAS te belasten met het voorstellen van een harmonisatie van de « minimale » praktijken van de sociale raden van de instellingen om te zorgen voor een billijkere behandeling van de studenten (ook voor de tenlasteneming voor de stages en het integreren van een analyse van de kwestie van de studentenjobs) ;
- Hun team te versterken (met name door te verduidelijken welke uitgaven als individuele hulp kunnen worden beschouwd), te zorgen voor de aanwezigheid van een maatschappelijk werker in elke afdeling en permanente opleiding voor alle teams en cellen aan te moedigen om het vertrouwen van de studenten ten aanzien van de sociale actie van hun instelling/pool te versterken ;
- De polen bewust te maken bij de uitvoering van hun opdracht in de strijd tegen studentenarmoede en hen ertoe aan te moedigen subsidies te delen om in te spelen op specifieke problemen zoals psychologische bijstand aan de studenten.

c) Het leefloon

Op het niveau van de federale Staat

- Het verschil tussen beursstudenten en niet-beursstudenten bij de toekenning van het leefloon met betrekking tot de inhouding van het bedrag op een studentenjob op te heffen en naar boven bij te stellen.

6. Non-recours aux droits (information, coordination et simplification des procédures)

a) Cadre réglementaire

Au niveau de la Communauté française :

- Adopter un décret-cadre « accessibilité » régissant l'établissement des minerval et autres frais administratifs exigibles par les institutions, en intégrant les mesures et aides sociales (DAPE, services sociaux...) activables par les étudiants.

b) Automatisation des droits, simplification

Au niveau de la Communauté française :

- Mettre en place un groupe de travail réunissant les acteurs compétents (DAPE, ETNIC, Administration...) avec pour mission de rédiger un plan d'actions pour la campagne 2022-2023 afin de viser l'automatisation de l'octroi des allocations d'études pour les étudiants répondant aux critères établis ;
- En collaboration avec la CoVEDAS, et sur base du travail mené dans le cadre d'e-paysage, simplifier et harmoniser les procédures pour l'obtention des différentes aides et mener une réflexion sur l'opportunité de mettre en place un dossier social unique de l'étudiant entre les services sociaux, les CPAS et la DAPE ou un guichet unique auprès duquel le passage systématique sera encouragé.

c) Coopération entre intervenants

Au niveau de la Communauté française et des Régions :

- Améliorer les liens entre les CPAS, la DAPE et les conseils sociaux en augmentant les contacts entre les différents services et en multipliant les formations à destination de ces équipes ;
- Charger la CoVEDAS de clarifier le champ d'action des organismes fournissant de l'aide afin d'harmoniser les aides octroyées entre les CPAS et les conseils sociaux en commençant par outiller les CPAS sur le décret paysage afin de mieux

6. Het niet opnemen van de rechten (informatie, coördinatie en vereenvoudiging van de procedures)

a) Regelgevend kader

Op het niveau van de Franse Gemeenschap :

- Een kaderdecreet goed te keuren inzake « toegankelijkheid » waarin de vaststelling van de door de instellingen te betalen studiegelden en andere administratieve lasten wordt geregeld, en waarin sociale maatregelen en bijstand (DAPE, sociale diensten, enz.) worden opgenomen waarop studenten een beroep kunnen doen ;

b) Automatisering van de rechten, vereenvoudiging

Op het niveau van de Franse Gemeenschap :

- Een werkgroep op te richten waarin de betrokken actoren (DAPE, ETNIC, Administratie...) worden samengebracht met als opdracht een actieplan op te stellen voor de campagne 2022-2023 met het oog op de automatisering van de toekenning van studietoelagen aan studenten die aan de vastgestelde criteria voldoen ;
- In samenwerking met CoVEDAS en op basis van de werkzaamheden in het kader van de informaticatool 'e-paysage', de procedures voor het verkrijgen van de verschillende vormen van steun te vereenvoudigen en te harmoniseren en na te gaan of het wenselijk is één enkel sociaal dossier voor studenten(s) in te voeren tussen de sociale diensten, het OCMW en DAPE, dan wel een enig loket waartoe de systematische toegang zal worden aangemoedigd.

c) Samenwerking tussen de interveniënten

Op het niveau van de Franse Gemeenschap en de Gewesten:

- De banden tussen de OCMW's, DAPE en de sociale raden te verbeteren door de contacten tussen de verschillende diensten aan te halen en door het aantal opleidingen voor die teams te verhogen ;
- CoVEDAS te belasten met het verduidelijken van het toepassingsveld van de hulpverlenende organisaties om de hulpverlening tussen de OCMW's en de sociale raden te harmoniseren, te beginnen met het uitrusten van de OCMW's met instrumenten over het landschapsdecreet om de studententrajecten beter te kunnen begrijpen en er zo voor te zorgen dat de OCMW's bij het toekennen

appréhender les parcours étudiants et en s'assurant ainsi, dans l'octroi d'un RIS, du respect du critère d'inscription par les CPAS et de la liberté de l'étudiant de choisir son cursus ;

- Plaider pour la création de cellules spécifiques étudiants au sein des CPAS des villes estudiantines disposant des compétences, expertise et polyvalence requises.

d) Information générale

Au niveau de la Communauté française et de la Commission communautaire française :

- Renforcer l'information au sujet des aides existantes dès l'enseignement secondaire ;
- Généraliser et systématiser, lors de leur première inscription, l'information des étudiants au sujet de l'ensemble des aides existantes (octroyées par la Communauté française mais également par les établissements d'enseignement supérieur, les organismes dépendant d'autres niveaux de pouvoir ou les associations) ;
- Veiller à une meilleure communication des informations relatives aux processus de demande d'allocations d'études ;
- Via des campagnes d'information et de promotion systématiques auprès de l'ensemble des étudiants, notamment à travers les réseaux sociaux et au sein de chaque établissement d'enseignement supérieur, veiller à déstigmatiser le recours aux aides sociales en général, à l'aide psychologique et psychosociale de manière plus spécifique ;
- Dans ce cadre, soutenir les projets initiés par des étudiants visant à informer la communauté estudiantine.

7. Qualité de vie (santé physique et mentale, précarité menstruelle...)

Au niveau de la Communauté française et de la Commission communautaire française :

- Sensibiliser davantage les étudiants via des campagnes d'information, notamment à travers les réseaux sociaux et au sein de chaque établissement d'enseignement supérieur, au développement de leur vie relationnelle, affective et sexuelle (à l'instar de l'EVRAS dans l'enseignement obligatoire). Une attention particulière sera apportée à la diversité et à la pluralité des publics, entre autres la communauté

van een bestaansminimum het inschrijvingscriterium en de vrijheid van de student om zijn studie te kiezen respecteren ;

- Te pleiten voor de oprichting van specifieke studenteneenheden binnen de OCMW's van studentensteden met de vereiste vaardigheden, deskundigheid en veelzijdigheid.

d) Algemene informatie

Op het niveau van de Franse Gemeenschap en de Franse Gemeenschapscommissie :

- De informatie betreffende de bestaande steun vanaf het middelbaar onderwijs te versterken ;
- De informatieverlening aan de studenten over alle bestaande steunmaatregelen (toegekend door de Franse Gemeenschap, maar ook door de instellingen voor hoger onderwijs, de organisaties die afhankelijk zijn van andere gezagsniveaus of de verenigingen) bij hun eerste inschrijving uit te breiden en te systematiseren ;
- Te zorgen voor een betere communicatie van de informatie over de aanvraagprocedure voor studietoelagen ;
- Door middel van systematische, op alle studenten gerichte voorlichtings- en promotiecampagnes, met name via de sociale netwerken en binnen elke instelling voor hoger onderwijs, ervoor te zorgen dat de sociale bijstand in het algemeen en de psychologische en psychosociale hulp in het bijzonder worden gedestigmatiseerd ;
- In dit kader steun te verlenen aan door studenten opgezette projecten om de studentengemeenschap te informeren.

7. Levenskwaliteit (lichamelijke en geestelijke gezondheid, menstruatiermoede...)

Op het niveau van de Franse Gemeenschap en de Franse Gemeenschapscommissie:

- De studenten via voorlichtingscampagnes, met name via de sociale netwerken en binnen elke instelling voor hoger onderwijs, bewuster te maken van de ontwikkeling van hun relationele, emotionele en seksuele leven (naar het voorbeeld van 'EVRAS' in het verplicht onderwijs). Er zal bijzondere aandacht worden besteed aan de diversiteit en pluraliteit van de doelgroepen, waaronder de LGBTQIA+-gemeenschap en hun specifieke behoeften op het vlak van fysieke en psychologische gezondheid ;
- Te zorgen voor een gecoördineerd beleid binnen elke academische pool om elke student een vlotte

LGBTQIA+ et ses besoins spécifiques en matière de santé physique et psychologique ;

- Assurer une politique coordonnée au sein de chaque pôle académique permettant de garantir à chaque étudiant d'accéder facilement à un service gratuit de consultation psycho-médicale ;
- Encourager la création et le développement de cellules « bien-être » et « diversité » au sein des établissements (ou organisées par pôle académique) ;
- Soutenir des projets pilotes visant à mettre à disposition des protections menstruelles gratuites afin de les généraliser, à terme, dans tous les établissements ;

Au niveau de la Région wallonne :

- Intégrer les moyens de contraception et menstruels à la liste des fournitures disponibles de la centrale d'achat du SPW à destination des établissements d'enseignement supérieur ;

Au niveau de l'État fédéral :

- Plaider auprès du Fédéral pour la mise en place de solutions concrètes pour une meilleure santé affective et sexuelle des étudiants, notamment via l'élargissement du tarif préférentiel de la contraception, la délivrance des moyens contraceptifs par le personnel des services sociaux des établissements d'enseignement supérieur, une plus grande sensibilisation des mutuelles sur les questions d'EVRAS, et la gratuité de l'IVG pour les étudiantes étrangères et les étudiantes qui ne font pas intervenir la mutuelle de leurs parents.

8. Publics à besoins spécifiques

Au niveau de la Communauté française et de l'Etat fédéral :

- Garantir la pleine mise en œuvre et le financement du décret du 30 janvier 2014 relatif à l'Enseignement supérieur inclusif pour les étudiants présentant une déficience avérée, un trouble spécifique d'apprentissage ou une maladie invalidante pouvant constituer un obstacle dans leur vie académique et pour les étudiants disposant d'une décision d'intervention par un organisme public chargé de l'intégration des personnes en situation de handicap ;
- Instaurer un statut spécifique pour les étudiantes enceintes et les jeunes parents ;

toegang tot gratis psychomedische consultatie te garanderen ;

- De oprichting en ontwikkeling van eenheden « welzijn » en « diversiteit » binnen de instellingen (of georganiseerd per academische pool) aan te moedigen ;
- Proefprojecten te ondersteunen om gratis menstruatiemateriaal ter beschikking te stellen om die op termijn in alle instellingen te veralgemenen ;

Op het niveau van het Waals Gewest :

- Anticonceptie- en menstruatiemiddelen op de lijst van beschikbare middelen van de centrale aankoopcentrale van de SPW voor instellingen voor hoger onderwijs op te nemen ;

Op het niveau van de federale Staat :

- Te pleiten bij de federale overheid voor de implementatie van concrete oplossingen om de emotionele en seksuele gezondheid van de studenten te verbeteren, met name door de uitbreiding van voorkeurtarieven voor anticonceptie, de verstrekking van anticonceptiemiddelen door het personeel van de sociale diensten van de instellingen voor hoger onderwijs, een grotere bewustmaking van de ziekenfondsen van de kwesties inzake 'EVRAS', en de kosteloze zwangerschapsafbreking voor buitenlandse studentes en studentes die niet onder de ziekenfondsverzekering van hun ouders vallen ;

8. Personen met specifieke behoeften

Op het niveau van de Franse Gemeenschap en de federale Staat :

- De volledige uitvoering en financiering te garanderen van het decreet van 30 januari 2014 betreffende inclusief hoger onderwijs voor studenten met een aantoonbare beperking, een specifieke leerstoornis of een invaliderende ziekte die een obstakel kan vormen in hun academisch leven en voor studenten met een beslissing tot tussenkomst van een overheidsinstantie die verantwoordelijk is voor de integratie van personen met een handicap ;
- Een specifiek statuut voor de zwangere studentes en de jonge ouders in te voeren ;
- De academische overheden ertoe aan te moedigen het verschijnsel van studentenprostitutie niet te minimaliseren en hun studentengemeenschap en personeel bewust te maken van dit vraagstuk, alsmede een meer proactieve controle uit te oefenen

- Encourager les autorités académiques à ne pas minimiser le phénomène de la prostitution étudiante et à sensibiliser leur communauté étudiante et leur personnel à cette question et exercer un contrôle plus proactif des publicités diffusées dans les établissements d'enseignement supérieur ;

- En collaboration avec le niveau fédéral, entamer une réflexion sur le statut de l'étudiant étranger, ses conditions d'accès à l'enseignement supérieur et ses conditions de vie, de résidence, de travail, de formations et d'études en Communauté française (garant, procédures d'admission et d'inscription à distance et en Communauté française, équité dans les dossiers d'équivalence, coût des procédures d'équivalence pour les personnes en situation de précarité, meilleure information quant à leurs droits, etc.).

op de in de instellingen voor hoger onderwijs verspreide advertenties ;

- In samenwerking met het federale niveau, een denkoefening op gang te brengen over het statuut van buitenlandse studenten, hun toegangsvoorwaarden tot het hoger onderwijs en hun levens-, verblijfs-, werk-, opleidings- en studievoorwaarden in de Franse Gemeenschap (borgstelling, toelatings- en inschrijvingsprocedures op afstand en in de Franse Gemeenschap billijkheid in de equivalentiedossiers, de kosten van de equivalentieprocedures voor de personen in kwetsbare situaties, betere informatieverstrekking over hun rechten, ...).

Martin CASIER (F)
Clémentine BARZIN (F)
Jean-Pierre KERCKHOFS (F)
Zoé GENOT (F)
Khadija ZAMOURI (N)
Michaël VOSSAERT (F)
Els ROCHETTE (N)
Gladys KAZADI (F)
Pepijn KENNIS (N)
Victoria AUSTRÆT (F)

|