



**PARLEMENT  
DE LA RÉGION DE  
BRUXELLES-CAPITALE**

—

**Compte rendu intégral  
des interpellations et  
des questions orales**

—

**Commission des Affaires intérieures,  
chargée des Pouvoirs locaux et  
des Compétences d'Agglomération**

—

**RÉUNION DU  
JEUDI 26 AVRIL 2012**

—

**BRUSSELS  
HOOFDSTEDELIJK  
PARLEMENT**

—

**Integraal verslag  
van de interpellaties en  
mondelinge vragen**

—

**Commissie voor Binnenlandse Zaken,  
belast met de Lokale Besturen en  
de Agglomeratiebevoegdheden**

—

**VERGADERING VAN  
DONDERDAG 26 APRIL 2012**

—

---

Le **Compte rendu intégral** contient le texte intégral des discours dans la langue originale. Ce texte a été approuvé par les orateurs. Les traductions - *imprimées en italique* - sont publiées sous la responsabilité du service des comptes rendus. Pour les interventions longues, la traduction est un résumé.

Publication éditée par le  
Parlement de la Région de Bruxelles-Capitale  
Direction des comptes rendus  
tél 02 549 68 02  
fax 02 549 62 12  
e-mail [criv@parlbru.irisnet.be](mailto:criv@parlbru.irisnet.be)

Les comptes rendus peuvent être consultés à l'adresse  
<http://www.parlbruparl.irisnet.be/>

Het **Integraal verslag** bevat de integrale tekst van de redevoeringen in de oorspronkelijke taal. Deze tekst werd goedgekeurd door de sprekers. De vertaling - *cursief gedrukt* - verschijnt onder de verantwoordelijkheid van de dienst verslaggeving. Van lange uiteenzettingen is de vertaling een samenvatting.

Publicatie uitgegeven door het  
Brussels Hoofdstedelijk Parlement  
Directie verslaggeving  
tel 02 549 68 02  
fax 02 549 62 12  
e-mail [criv@bruparl.irisnet.be](mailto:criv@bruparl.irisnet.be)

De verslagen kunnen geconsulteerd worden op  
<http://www.parlbruparl.irisnet.be/>

**SOMMAIRE****INHOUD**

INTERPELLATIONS	6	INTERPELLATIES	6
- de M. Philippe Pivin	6	- van de heer Philippe Pivin	6
à M. Charles Picqué, ministre-président du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale, chargé des Pouvoirs locaux, de l'Aménagement du Territoire, des Monuments et Sites, de la Propreté publique et de la Coopération au Développement,		tot de heer Charles Picqué, minister-president van de Brusselse Hoofdstedelijke Regering, belast met Plaatselijke Besturen, Ruimtelijke Ordening, Monumenten en Landschappen, Openbare Netheid en Ontwikkelingssamenwerking,	
concernant "les conclusions de l'Observatoire pour la prévention et la sécurité à la suite de l'étude de la Direction Research de Dexia Banque Belgique sur le coût de la police locale".		betreffende "de conclusies van het Observatorium voor Preventie en Veiligheid naar aanleiding van het onderzoek van de Directie Research van Dexia Bank België over de kost van de lokale politie".	
<i>Discussion – Orateurs : M. Charles Picqué, ministre-président, M. Emmanuel De Bock, M. Philippe Pivin.</i>	8	<i>Bespreking – Sprekers: de heer Charles Picqué, minister-president, de heer Emmanuel De Bock, de heer Philippe Pivin.</i>	8
- de M. Philippe Pivin	13	- van de heer Philippe Pivin	13
à M. Charles Picqué, ministre-président du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale, chargé des Pouvoirs locaux, de l'Aménagement du Territoire, des Monuments et Sites, de la Propreté publique et de la Coopération au Développement,		tot de heer Charles Picqué, minister-president van de Brusselse Hoofdstedelijke Regering, belast met Plaatselijke Besturen, Ruimtelijke Ordening, Monumenten en Landschappen, Openbare Netheid en Ontwikkelingssamenwerking,	
concernant "le recrutement et la formation des policiers dans les zones bruxelloises".		betreffende "de werving en opleiding van politiemannen in de Brusselse zones".	
<i>Discussion – Orateurs : Mme Marion Lemesre, Mme Barbara Trachte, M. Charles Picqué, ministre-président.</i>	15	<i>Bespreking – Sprekers: mevrouw Marion Lemesre, mevrouw Barbara Trachte, de heer Charles Picqué, minister-president.</i>	15

- de Mme Barbara Trachte	23	- van mevrouw Barbara Trachte	23
à M. Charles Picqué, ministre-président du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale, chargé des Pouvoirs locaux, de l'Aménagement du Territoire, des Monuments et Sites, de la Propreté publique et de la Coopération au Développement,		tot de heer Charles Picqué, minister-president van de Brusselse Hoofdstedelijke Regering, belast met Plaatselijke Besturen, Ruimtelijke Ordening, Monumenten en Landschappen, Openbare Netheid en Ontwikkelingssamenwerking,	
concernant "les résultats de l'évaluation du dispositif d'accrochage scolaire".		betreffende "de resultaten van de evaluatie van de maatregelen tegen het afhaken op school".	
Interpellation jointe de M. Fouad Ahidar,	23	Toegevoegde interpellatie van de heer Fouad Ahidar,	23
concernant "l'approche de la problématique de l'absentéisme scolaire".		betreffende "de aanpak van de spijbelproblematiek".	
<i>Discussion conjointe – Orateurs : Mme Danielle Caron, Mme Catherine Moureaux, M. Charles Picqué, ministre-président, M. Fouad Ahidar, Mme Barbara Trachte.</i>	25	<i>Samengevoegde bespreking – Sprekers: mevrouw Danielle Caron, mevrouw Catherine Moureaux, de heer Charles Picqué, minister-president, de heer Fouad Ahidar, mevrouw Barbara Trachte.</i>	25
QUESTIONS ORALES	32	MONDELINGE VRAGEN	32
- de Mme Barbara Trachte	32	- van mevrouw Barbara Trachte	32
à M. Charles Picqué, ministre-président du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale, chargé des Pouvoirs locaux, de l'Aménagement du Territoire, des Monuments et Sites, de la Propreté publique et de la Coopération au Développement,		aan de heer Charles Picqué, minister-president van de Brusselse Hoofdstedelijke Regering, belast met Plaatselijke Besturen, Ruimtelijke Ordening, Monumenten en Landschappen, Openbare Netheid en Ontwikkelingssamenwerking,	
concernant "l'exercice du droit de vote par les personnes handicapées et les personnes âgées hébergées en maison de repos".		betreffende "de uitoefening van het stemrecht door gehandicapten en bejaarden die in rusthuizen verblijven".	

---

- de Mme Barbara Trachte

35

à M. Charles Picqué, ministre-président du Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale, chargé des Pouvoirs locaux, de l'Aménagement du Territoire, des Monuments et Sites, de la Propreté publique et de la Coopération au Développement,

concernant "l'élaboration d'un moniteur électronique des pouvoirs locaux".

- van mevrouw Barbara Trachte

35

aan de heer Charles Picqué, minister-president van de Brusselse Hoofdstedelijke Regering, belast met Plaatselijke Besturen, Ruimtelijke Ordening, Monumenten en Landschappen, Openbare Netheid en Ontwikkelingssamenwerking,

betreffende "de creatie van een elektronische monitor van de lokale besturen".

*Présidence : Mme Martine Payfa, présidente.  
Voorzitterschap: mevrouw Martine Payfa, voorzitter.*

## INTERPELLATIONS

**Mme la présidente.-** L'ordre du jour appelle les interpellations.

### INTERPELLATION DE M. PHILIPPE PIVIN

**À M. CHARLES PICQUÉ, MINISTRE-PRÉSIDENT DU GOUVERNEMENT DE LA RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE, CHARGÉ DES POUVOIRS LOCAUX, DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE, DES MONUMENTS ET SITES, DE LA PROPRIÉTÉ PUBLIQUE ET DE LA COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT,**

concernant "les conclusions de l'Observatoire pour la prévention et la sécurité à la suite de l'étude de la Direction Research de Dexia Banque Belgique sur le coût de la police locale".

**Mme la présidente.-** La parole est à M. Pivin.

**M. Philippe Pivin.-** À la suite de la publication d'une étude de Dexia, très complète, très technique, datant de décembre 2011 et portant sur le coût de la police locale, je souhaite vous interpellier sur l'analyse réalisée par les services de tutelle et l'Observatoire bruxellois pour la prévention et la sécurité sur la base de l'étude de Dexia Banque concernant le coût des zones de police locale en Région bruxelloise.

Nous avons déjà évoqué ce sujet il y a quelques mois. Il devait encore mûrir et être affiné avant d'être ré-abordé. Le moment me semble venu pour ce faire.

Compte tenu des disparités entre les Régions (re)mises en évidence par cette étude, il me semble

## INTERPELLATIES

**Mevrouw de voorzitter.-** Aan de orde zijn de interpellaties.

### INTERPELLATIE VAN DE HEER PHILIPPE PIVIN

**TOT DE HEER CHARLES PICQUÉ, MINISTER-PRESIDENT VAN DE BRUSSELSE HOOFDSTEDELIJKE REGERING, BELAST MET PLAATSELIJKE BESTUREN, RUIMTELIJKE ORDENING, MONUMENTEN EN LANDSCHAPPEN, OPENBARE NETHEID EN ONTWIKKELINGSSAMENWERKING,**

betreffende "de conclusies van het Observatorium voor Preventie en Veiligheid naar aanleiding van het onderzoek van de Directie Research van Dexia Bank België over de kost van de lokale politie".

**Mevrouw de voorzitter.-** De heer Pivin heeft het woord.

**De heer Philippe Pivin (in het Frans).-** *In december 2011 verscheen er een technische studie van Dexia over de kost van de lokale politie. De studie constateert grote verschillen tussen de gewesten. Het is opportuun alle gegevens te gebruiken om de kosten van de Brusselse politiezones te rationaliseren en te optimaliseren.*

*Kunt u verklaren waarom de ontvangsten uit prestaties van de Brusselse politiezones sterk zijn gedaald? In 2011 daalden die met 11%, terwijl de inkomsten uit overdrachten met bijna 5% stegen.*

*Daarnaast is het aandeel van de gemeentelijke dotatie voor de politiezones heel wat groter dan in Vlaanderen en Wallonië. In de andere gewesten bedraagt dat aandeel gemiddeld 61%, tegenover*

opportun d'utiliser toutes les données permettant d'élaborer une rationalisation et une optimalisation souhaitables des dépenses des zones de police bruxelloises.

Je souhaite également que vous nous éclairiez quant au constat de Dexia concernant la forte baisse des recettes de prestations des zones bruxelloises. En effet, en 2011, cette baisse a atteint 11% alors que les recettes de transferts ont crû quant à elles de près de 5%. Pour information, les recettes de prestations sont les recettes dégagées au cours de services rendus par les services de police.

Par ailleurs, l'étude montre que la dotation communale pour les zones bruxelloises contribue bien davantage au financement de celles-ci qu'en Flandre et en Wallonie puisque, chez ces dernières, on enregistre une moyenne de 61% tandis qu'en Région bruxelloise, on atteint presque 67%. Or, les dépenses sont en croissance de plus de 3%, alors que dans les autres Régions elles n'ont crû que de 1%.

L'Observatoire a-t-il pu réaliser une ventilation par zone de police bruxelloise du rapport fait entre la dotation communale et le coût par habitant ? Dans l'étude, on peut en effet trouver un tableau qui montre que le rapport au niveau régional est de 407 euros par Bruxellois.

Quelles sont les raisons de la disparité entre le coût moyen des dépenses de fonctionnement à Bruxelles par rapport aux autres Régions ? Cela représente 43 euros à Bruxelles, tandis qu'il se chiffre à 23 euros en Wallonie et à 25 euros en Flandre.

Quelle est la part de la dotation fédérale destinée à stimuler la politique d'embauche réservée aux zones bruxelloises ? Compte tenu du déficit chronique qu'on constate en cette matière dans notre Région, cela devrait être un renseignement intéressant. Ce sujet est abordé à la fin de l'étude.

J'avais déjà évoqué le coût administratif dans les zones de police et dans le coût total de la police locale par habitant. Dispose-t-on de ces chiffres ? Une analyse a-t-elle été faite ?

Enfin, pouvez-vous nous informer plus précisément sur l'endettement des zones

67% in Brussel. De uitgaven stegen echter met 3%, tegenover slechts 1% in de andere gewesten.

*Kon het Observatorium voor Preventie en Veiligheid per politiezone de gemeentelijke dotatie per inwoner becijferen? Uit een tabel die in de studie is opgenomen, blijkt dat de dotatie in het gewest gemiddeld 407 euro per inwoner bedraagt.*

*Wat zijn de redenen voor het verschil tussen de gemiddelde werkingskosten in Brussel en die in de andere gewesten? In Brussel bedragen ze 43 euro, tegenover 23 euro in Wallonië en 25 euro in Vlaanderen.*

*Welk aandeel van de federale dotatie moet dienen om agenten aan te werven in de Brusselse zones? Het Brussels Gewest kampt immers met een chronisch personeelstekort.*

*Bestaan er cijfers over de administratieve kosten per inwoner?*

*Hoe zit het met de schulden van de Brusselse politiezones? Zijn er meerjarenplannen om de uitgaven van de zes politiezones te beperken?*

bruxelloises ? Possédez-vous des données sur les plans pluriannuels déterminés afin de réduire les dépenses de dettes de nos six zones de police ?

*Discussion*

**Mme la présidente.-** La parole est à M. Picqué.

**M. Charles Picqué, ministre-président.-** Dans la perspective, vous le savez, de l'exercice de la tutelle sur les zones par la Région, dans le cadre des accords institutionnels, nous avons aujourd'hui une meilleure connaissance des zones de police.

La police coûte toujours plus cher dans les villes, et les grandes villes en particulier. C'est une évidence. D'une part, parce que la population - et c'est le cas de Bruxelles - y croît sans cesse, mais aussi parce que tous les usagers de la ville, utilisateurs de l'espace, sont, au même titre que les habitants, amenés à faire appel aux services de police de nos communes et de nos zones.

D'autre part, vous avez dans les grands centres urbains un taux de criminalité supérieur, sans doute dû à des facteurs sociologiques, à la proximité de beaucoup d'activités de type économique ou commerciale. Les problèmes d'incivilité sont eux aussi plus importants en milieu urbain. Je rappelle également que la population reconnue, visible et statistiquement enregistrée, ne correspond pas à la population réelle d'une ville.

De plus les événements, les grandes réunions internationales, les manifestations y sont nombreux, tandis que la densité de la circulation et l'importance du réseau de transports en commun demandent une gestion policière plus importante.

Tous ces facteurs mis en ensemble font qu'une analyse comparative des dépenses de police sont difficiles à réaliser d'une zone, d'une ville ou d'une Région à l'autre.

Néanmoins, il résulte d'une étude réalisée par les Facultés universitaires Saint-Louis (FUSL) que, si l'on intègre le nombre navetteurs qui bénéficient pleinement du service de police, on remarque au niveau des dépenses de police que Bruxelles

*Bespreking*

**Mevrouw de voorzitter.-** De heer Picqué heeft het woord.

**De heer Charles Picqué, minister-president (in het Frans).-** *Dankzij de institutionele akkoorden krijgen we een beter inzicht in de politiezones.*

*De politie is altijd duurder in grote steden, enerzijds vanwege de voortdurend groeiende bevolking, en anderzijds omdat niet alleen de inwoners maar ook de bezoekers en de pendelaars een beroep doen op de politiediensten.*

*Grote stadscentra kennen hogere misdaadscijfers en grotere problemen inzake onwettig gedrag. Verschillende sociologische factoren zijn daarvan de oorzaak. Bovendien komt de bevolking die in de statistieken wordt weergegeven, niet overeen met de feitelijke stedelijke bevolking .*

*In een stad worden veel evenementen en internationale bijeenkomsten georganiseerd, en er zijn meer ordediensten nodig om het drukke verkeer te regelen en over het uitgebreide openbaarvervoersnet te waken.*

*Een vergelijkende analyse van de kost van de politie per zone, per stad of per gewest is dus moeilijk te maken.*

*Een studie van de Facultés Universitaires Saint-Louis (FUSL) rekent de pendelaars mee, als zouden zij ten volle gebruikmaken van de politiediensten, met als resultaat dat de Brusselse politiekosten dalen tot op het niveau van Antwerpen. Dat klopt natuurlijk niet volledig, omdat de pendelaars zich enkel overdag in de stad bevinden. Toch moet met die doelgroep rekening worden gehouden.*

*Wij hebben de studie van Dexia geanalyseerd op basis van onze gegevens, met name de jaarrekeningen voor de periode 2007-2010 en de begrotingen voor 2011.*



descend au niveau d'Anvers, voire plus bas certaines années. Cet exercice a ses limites, puisque les navetteurs ne sont pas là la nuit, mais il a le mérite de prendre en compte ce paramètre. Les écarts se réduisent donc entre les entités qui sont confrontées aux mêmes contraintes de la vie urbaine.

Dès que nous avons reçu l'étude Dexia, nous avons procédé à une analyse sur la base des données dont nous disposons. Nous avons notamment mené une étude financière fondée sur les comptes annuels pour la période 2007-2010 et sur les budgets pour 2011.

L'étude Dexia ne repose que sur les budgets 2010 et 2011. L'analyse de l'Observatoire est plus large. Il en ressort que, sur la période considérée (2007-2011), le taux de croissance moyen du coût des zones de police bruxelloises est d'environ 20%. Ce taux varie selon les zones : les plus fortes augmentations touchent les zones de Bruxelles-Ouest, Polbruno et Uccle/Watermael-Boitsfort/Auderghem. Ces comparaisons ne sont guère significatives, car tout dépend du niveau initial. Nous devons rester prudents en la matière.

La moyenne régionale de l'augmentation est donc de 20%. Sur les quatre dernières années (2007-2011), les frais de fonctionnement représentent 70% de cette augmentation (les frais de fonctionnement représentent entre 10 et 13% du total des dépenses) ; les frais de personnel ont augmentés de 16% (ils représentent entre 85 et 88% des dépenses) ; les frais de transferts, 22% ; la dette, 10% (entre 2 et 4% des dépenses).

Concernant les frais de fonctionnement, la comparaison est difficile, mais on peut retenir qu'entre 20 et 27% intègrent les coûts du personnel détaché du niveau fédéral. Il faut aussi prendre en compte l'augmentation du coût de l'énergie : 134% sur quatre ans pour l'ensemble des zones. On connaît cela dans les communes aussi. N'oublions pas non plus les frais relatifs aux tenues vestimentaires du personnel.

Il existe des spécificités zonales. La zone Bruxelles-Ixelles connaît une très forte augmentation des indemnités pour le personnel détaché, alors que dans la zone Bruxelles Ouest, ce sont plutôt les honoraires et les rémunérations pour d'autres prestations, comme les coûts de formation,

*De studie van Dexia gaat enkel uit van de begrotingen voor 2010 en 2011. De uitgebreidere analyse van het Observatorium toont aan dat de gemiddelde groei van de Brusselse politiekost voor de periode 2007-2011 ongeveer 20% bedraagt. De sterkste groei werd waargenomen in de zones Brussel-West, Polbruno en Ukkel/Watermaal-Bosvoorde/Oudergem. Die vergelijkingen hebben echter nauwelijks betekenis als men geen rekening houdt met de beginwaarden.*

*De werkingskosten zijn gemiddeld met 70% gestegen, de personeelskosten met 16%, de overdrachtskosten met 22% en de schulden met 10%.*

*De werkingskosten zijn moeilijk te vergelijken, maar het komt erop neer dat de kosten voor het gedetacheerd personeel van federaal niveau 20 tot 27% van de totale werkingskosten uitmaken. De energiekost is in alle zones met 134% gestegen. In de gemeenten doet zich hetzelfde fenomeen voor. Voorts zijn er nog kosten gemaakt voor de uniformen van het personeel.*

*Er zijn ook specifieke tendensen per zone merkbaar. In Brussel/Elsene zijn de toelages voor gedetacheerd personeel bijvoorbeeld flink gegroeid, terwijl er in Brussel-West andere toelages gestegen zijn.*

*De stijging van de werkingskosten wordt ook behandeld in het intra-Brussels akkoord, waarin voorgesteld wordt dat de administratieve diensten van de politiezones worden gemutualiseerd.*

*Voorts wordt er een aankoopcentrale voorgesteld voor een deel van het materiaal, wat mogelijk zal worden wanneer het gewest het volledige toezicht krijgt over de politiezones.*

*Voor het personeel bedraagt de stijging 4% per jaar indien we rekening houden met de indexering. De invulling van het personeelskader verloopt echter te traag. In de toekomst zal er meer moeten uitgegeven worden om het kader te vervolledigen en het te doen overeenstemmen met de samenstelling van de bevolking.*

*Voor de komende jaren is er wel al zo goed als zeker in 30 miljoen euro voorzien ter bevordering van de veiligheid op het openbaar vervoer.*

qui progressent.

Il faudra être assez vigilant en matière de croissance des frais de fonctionnement. Je rappelle que l'accord intra-bruxellois, auquel votre parti est également associé, a traité de cette question puisqu'on a évoqué l'idée que la Région encourage une mutualisation de certains services administratifs des zones de police : l'informatique, le service juridique, etc.

Une centrale d'achats a également été suggérée pour une acquisition partielle de matériel. C'est cela qui est intéressant dans le fait que la Région exercera pleinement une tutelle sur les zones de police, si la réforme va comme promis dans cette direction.

Les hausses de personnel s'élèvent à 16% au cours de la période 2007-2011, soit 4% par an indexation comprise. Le taux de croissance de l'occupation du cadre a augmenté de moins de 1%. Je profite de l'occasion pour dire qu'il faudra dépenser plus en personnel dans l'avenir pour remplir le cadre et le faire correspondre à l'évolution de la population et à son accroissement.

Les frais de personnel seront également en augmentation dans les années qui viennent, à la différence qu'on pourra compter sur 30 millions pour un certain nombre de missions, déjà presque pré-affectées à la sécurité des transports publics. C'est un sujet sur lequel nous aurons l'occasion de revenir.

Mais ce n'est pas qu'une question d'argent, comme on peut, par exemple, le constater dans ma zone, qu'on a dotée d'un complément financier pour assurer une mission supplémentaire, mais où nous avons des difficultés pour engager du personnel.

Nous allons devoir mener une politique proactive pour encourager les vocations, préparer les candidats à la réussite des tests de sélection et, à terme, essayer de réduire le nombre de personnes qui rejoignent nos zones de police, des inspecteurs notamment, avec un statut de "détaché".

La stimulation de la politique d'embauche représente un pourcentage minime dans le portefeuille des dotations fédérales. Il s'agit d'un chiffre situé entre 1,5% et 2% du total des dotations au fédéral. Il ressort de l'examen qu'on a

*Geld alleen volstaat niet. Zo kreeg de politiezone Zuid wel aanvullende middelen voor een bijkomende opdracht, maar vindt ze geen personeel om die uit te voeren.*

*We zullen actief kandidaten moeten aantrekken en hen voorbereiden op de selectieproeven. Op termijn moeten we ook proberen om het aantal gedetacheerde agenten in onze politiezones terug te dringen.*

*Slechts 1,5% tot 2% van de federale dotaties gaat naar het stimuleren van aanwervingen. Deze dotaties zijn tussen 2008 en 2011 slechts met 4,6% gegroeid, terwijl de gemeentelijke dotaties in deze periode met 16,3% gegroeid zijn.*

*Het aandeel van de federale dotaties in de financiering van de zones is van 34% naar 32% gedaald. We krijgen dus minder hulp van de federale overheid, terwijl we meer nodig hebben, in de eerste plaats voor de recrutering. Dat kan bijvoorbeeld door de KUL-norm aan te passen.*

*Tijdens de dramatische gebeurtenissen bij de MIVB, bleek weer eens dat de federale politie haar aanwerving organiseert volgens een logica waarin de grote steden, en vooral Brussel, ontbreken. Er wordt snel genoeg gehandeld om in de gemiddelde behoeftes van ons land te voorzien, maar aan de behoeftes van de grote steden wordt niet voldaan.*

*De uitgaven van de politiezones vallen onder het gedeelde toezicht van het gewest en de gouverneur. Het algemene toezicht van het gewest beperkt zich tot het controleren of de handelingen van de politie overeenstemmen met het algemeen belang en de wetgeving. De gouverneur oefent een specifiek toezicht uit, waardoor zijn goedkeuring nodig is voor elke beslissing van de politieraden omtrent de herschikking van schulden.*

*Het akkoord geeft de Brusselse regering exclusief toezicht op de begroting van de politiezones. Net als voor de gemeenten kunnen wij dus een plan opmaken ter vereffening van de schulden.*

*In totaal bedraagt de gemeentelijke dotatie 186 miljoen euro, maar het bedrag varieert per gemeente. In Ukkel, Sint-Pieters-Woluwe, Oudergem, Etterbeek en Watermaal-Bosvoorde bedraagt de dotatie 167 euro per inwoner. De hoogste bedragen vinden we in Sint-Joost, Sint-*

effectué que l'ensemble des dotations communales, toutes communes confondues, a vu sa croissance atteindre 16,3% entre 2008 et 2011, alors que la dotation fédérale n'augmentait que de 4,6%. Je ne cite pas les chiffres absolus, parce que ce serait trop long.

Dans le même temps, la dotation fédérale passait de 34% à 32% de la part contributive au financement des zones, ce qui confirme que nous sommes moins aidés par le fédéral. On devrait être plus aidé par le fédéral en termes de dotation, notamment en changeant la norme KUL et en tenant compte de la population. Mais on devrait surtout être plus aidés par le fédéral pour le recrutement, pour constituer des réserves.

Qu'a-t-on constaté une fois de plus lors des événements qui ont touché la STIB ? Finalement, les politiques et l'organisation du recrutement par la police fédérale semblent inspirées par une logique dont sont absentes les grandes villes, et surtout Bruxelles. Le rythme de recrutement satisfait une moyenne des besoins du pays. Mais il n'intègre pas assez les besoins des grandes villes.

Concernant la planification pluriannuelle sur l'évolution de la réduction des dépenses des zones, le contrôle des actes des zones s'opère via l'exercice d'une tutelle conjointe entre la Région et le gouverneur. La Région exerce une tutelle ordinaire, c'est-à-dire qu'elle vise principalement à voir si les actes posés sont conformes à l'intérêt général et aux lois. Le gouverneur dispose de la tutelle spéciale sur les six zones de police. À ce titre, les décisions des conseils de police concernant le rééchelonnement des dettes doivent être soumises au gouverneur pour approbation.

L'accord précise que le gouvernement bruxellois exercera seul la tutelle sur les budgets des zones de police. Cela va nous donner la possibilité de procéder notamment, à l'instar de ce qui se fait avec les communes, à une planification du lissage de la dette.

Il faudrait évidemment faire des calculs. Je voudrais verser au dossier les chiffres de la dotation par habitant et par zone. Le chiffre absolu est de 186 millions d'euros. Certaines communes, qui ont moins de problèmes, contribuent en une moindre proportion. Uccle, Woluwe-Saint-Pierre, Auderghem, Etterbeek et Watermael-Boitsfort sont

*Gillis, Schaarbeek, Evere, Elsene en Vorst, waar ze kunnen oplopen tot meer dan 200 euro.*

*Brussel-Stad staat in een aparte tabel, omdat de cijfers anders een vertekend beeld geven. De dotatie per inwoner loopt hier namelijk op tot 605 euro. Bovendien ontvangt Brussel-Stad een speciale dotatie van 100 miljoen euro en betaalt ze er één van 95 miljoen euro aan de politiezone.*

*De andere gemeenten met een hogere dotatie dan 200 euro zijn Sint-Joost-ten-Node (329 euro), Sint-Gillis (239 euro) en Schaarbeek (231 euro).*

à 167 euros de dotation par habitant. Les communes les plus amenées à doter leurs zones sont Saint-Josse, Saint-Gilles, Schaerbeek, Evere, Ixelles et Forest. Elles arrivent à plus de 200 euros, les autres se situant en-dessous.

Notons cependant qu'on n'a pas inclus dans cette étude la commune de Bruxelles-Ville, car cette dernière fausse tous les chiffres. Son cas a donc été traité à part et fait l'objet d'un tableau spécifique. Pour vous donner un ordre de grandeur, à Woluwe-Saint-Pierre, cela représente 167 euros par habitant, à Ixelles 224 euros, tandis qu'à Bruxelles-Ville cela monte à 605 euros.

Enlever Bruxelles-Ville est d'autant plus pertinent qu'elle perçoit une dotation spéciale de 100 millions d'euros et que la dotation qu'elle paye à la zone de police est de 95 millions d'euros.

Voici les chiffres concernant d'autres communes se situant au-dessus de la barre des 200 euros :

- Saint-Josse-ten-Noode : 329 euros ;
- Saint-Gilles : 239 euros ;
- Schaerbeek : 231 euros.

**M. Emmanuel De Bock.**- Certaines communes, comme Saint-Josse, reçoivent également plus du niveau fédéral.

**M. Charles Picqué, ministre-président.**- Attention, on parle bien ici de la police ! Ne confondons pas le travail de la police, celui des agents de prévention et celui des gardiens de la paix.

Mais n'ergotons pas : tout le monde semble s'accorder sur le fait qu'il faut enlever Bruxelles-Ville du classement. Sur dix-huit communes, il y en a donc six qui se situent au-dessus de la moyenne. Koekelberg est, quant à elle, à 180 euros par habitant.

Il faut cependant être prudent avec ces chiffres car il se peut, par exemple, que la répartition au sein d'une zone ait été discutée de manière telle qu'il y ait une zone qui dépensera toujours moins qu'une autre. Cela vient du fait que les situations communales ne sont pas toutes identiques. Certaines communes présentent moins de

**De heer Emmanuel De Bock** *(in het Frans).*- *Sommige gemeenten, zoals Sint-Joost, ontvangen ook meer van de federale overheid.*

**De heer Charles Picqué, minister-president** *(in het Frans).*- *Ik heb het hier enkel over de politie, niet over de preventiediensten en de stadswachten.*

*Brussel-Stad hoort in ieder geval niet thuis op de lijst.*

*Zes van de achttien gemeenten ontvangen dus een bedrag dat hoger is dan het gemiddelde. Koekelberg krijgt 180 euro per inwoner.*

*Deze cijfers zeggen niet alles. Veel hangt af van de afspraken binnen de zones. De omstandigheden in de gemeenten zijn nu eenmaal niet gelijk. Waar er minder problemen zijn, de infrastructuur minder uitgebreid is of de bevolking stabiel is, wordt er minder vaak een beroep gedaan op de ordediensten.*

*We mogen de cijfers dus niet zomaar interpreteren*

problèmes, possèdent moins d'infrastructures (pas de métro), des populations plus stables. Ces communes demanderont de facto moins de gestion policière.

N'interprétons donc pas ces chiffres comme indicatifs d'une absence de volonté politique, car ce serait s'aventurer dans des considérations gratuites.

Le ratio des coûts des postes par habitant dans les frais totaux de dépenses se présentent comme suit : 40 euros par habitant, 345 euros pour le personnel et 12 euros pour la dette. On peut remarquer que c'est surtout en personnel que la différence est importante par rapport à la moyenne nationale, qui est de 194 euros.

**Mme la présidente.**- La parole est à M. Pivin.

**M. Philippe Pivin.**- À ce stade, votre réponse me paraît complète. Je constate que l'Observatoire a déjà bien rebondi sur l'étude Dexia.

- *L'incident est clos.*

#### INTERPELLATION DE M. PHILIPPE PIVIN

**À M. CHARLES PICQUÉ, MINISTRE-PRÉSIDENT DU GOUVERNEMENT DE LA RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE, CHARGÉ DES POUVOIRS LOCAUX, DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE, DES MONUMENTS ET SITES, DE LA PROPRIÉTÉ PUBLIQUE ET DE LA COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT,**

**concernant "le recrutement et la formation des policiers dans les zones bruxelloises".**

**Mme la présidente.**- La parole est à M. Pivin.

**M. Philippe Pivin.**- En 2011, le pourcentage de candidats policiers issus de la Région de

*als een gebrek aan politieke wil.*

*De kosten per inwoner verhouden zich tot de totale uitgaven als volgt: 40 euro per inwoner, 345 euro gaat naar het personeel en 12 euro naar de afbetaling van de schulden. Het verschil met het nationaal gemiddelde is het grootst bij de uitgaven voor het personeel. het nationaal gemiddelde bedraagt immers 194 euro.*

**Mevrouw de voorzitter.**- De heer Pivin heeft het woord.

**De heer Philippe Pivin** (*in het Frans*).- *Het Observatorium heeft de Dexiastudie blijkbaar grondig doorgenomen.*

- *Het incident is gesloten.*

#### INTERPELLATIE VAN DE HEER PHILIPPE PIVIN

**TOT DE HEER CHARLES PICQUÉ, MINISTER-PRESIDENT VAN DE BRUSSELSE HOOFDSTEDELIJKE REGERING, BELAST MET PLAATSELIJKE BESTUREN, RUIMTELIJKE ORDENING, MONUMENTEN EN LANDSCHAPPEN, OPENBARE NETHEID EN ONTWIKKELINGSSAMENWERKING,**

**betreffende "de werving en opleiding van politiemannen in de Brusselse zones".**

**Mevrouw de voorzitter.**- De heer Pivin heeft het woord.

**De heer Philippe Pivin** (*in het Frans*).- *In 2011 waren er eens te meer weinig kandidaat-*

Bruxelles-Capitale était une nouvelle fois très faible.

Depuis de nombreuses années, les zones de police bruxelloises connaissent un déficit du personnel policier. Des pistes concrètes ont été mises sur la table des gouvernements fédéral et régional depuis 2010. Depuis plus de deux ans, je vous interpelle vous ainsi que votre ministre des Transports afin que les moyens, les compétences et les structures évoluent pour combattre efficacement la délinquance et la criminalité dans notre Région, et surtout dans les transports en commun.

Je sais que vous n'avez pas toute latitude dans ces compétences de sécurité, mais vous avez une responsabilité régionale. C'est vous le Bruxellois qui est appelé, convoqué ou invité au niveau du gouvernement fédéral chaque fois qu'il y a de grosses secousses dans notre Région.

Malgré mes maintes interpellations, la situation reste décevante. Je redoute que malgré les drames, encore récents, notre Région ne reçoive pas les moyens nécessaires pour répondre aux enjeux de sa sécurisation.

Je vous ai entendu, le 12 avril dernier, déclarer à la radio : "Beaucoup de nos politiques seront annulées au niveau de leurs résultats ou freinées si nous ne mettons pas la sécurité, au sens aussi de la prévention, au cœur de notre gouvernance. La sécurité va devenir un thème sociétal majeur à la base de toutes les autres politiques qu'on peut mener au niveau de la ville. Il faut donc une véritable révolution mentale pour que les fonctions liées à la sécurisation des biens et des personnes deviennent vraiment une priorité".

Vous affirmiez que la sécurité deviendrait un thème majeur, au niveau de la prévention. Vous parliez de "révolution mentale".

Pareille déclaration me semble bien tardive. Vous êtes ministre-président de la plus grande ville du pays, de la capitale de l'Europe, et de tels propos tenus sur le ton de la découverte sont déconcertants. D'autant plus que les chiffres diffusés dans la presse sur l'évolution de la criminalité en Belgique et en Région bruxelloise sont en constante augmentation depuis 2005.

Vous sachant constructif et attentif à ces questions,

*politieagenten uit het Brussels Hoofdstedelijk Gewest.*

*De Brusselse politiezones kampen al jaren met een personeelstekort. Sinds 2010 werden er voorstellen gedaan aan de federale en regionale regeringen. Ik vraag u al meer dan twee jaar om voor de nodige middelen, bevoegdheden en structuren te zorgen voor een efficiënte aanpak van de criminaliteit, vooral op het openbaar vervoer.*

*Ik weet dat uw bewegingsvrijheid beperkt is, maar u bent de gewestelijke verantwoordelijke die bij het federale niveau wordt geroepen telkens er in Brussel wat gebeurt.*

*De situatie blijft ondermaats. Ons gewest krijgt nog steeds onvoldoende middelen om de veiligheid te verbeteren.*

*Op 12 april verklaarde u op de radio dat ons beleid zal mislukken als we veiligheid en preventie niet vooropstellen. Veiligheid moet aan de grondslag liggen van alle andere beleidsmateries in het stedelijke beleid. Daarvoor is een mentaliteitswijziging nodig.*

*Die verklaring komt rijkelijk laat. U bent minister-president van de grootste stad van het land, van de hoofdstad van Europa en u lijkt nu pas te ontdekken dat we een veiligheidsprobleem hebben. Nochtans neemt de criminaliteit in België en Brussel sinds 2005 voortdurend toe.*

*In 2010 bezorgde de Conferentie van Burgemeesters u haar conclusies. Welke maatregelen trof het gewest daarna om de groeiende criminaliteit te stoppen?*

*Wat heeft het ondernomen om de voorbereiding op de politieopleiding en het examen te verbeteren en meer Brusselaars te doen slagen? Het slaagpercentage bedraagt nog steeds maar 8 tot 9%.*

*Wat doet het gewest om veiligheidsopleidingen binnen het onderwijs te begeleiden en op te waarderen?*

*U wilt nieuwe werkgroepen oprichten rond veiligheid en aanwerving. De minister van Binnenlandse Zaken wil een politiewerkgroep in samenwerking met de gemeenten. Hoever staat dat project?*

tout comme moi, je souhaiterais vous poser plusieurs questions.

Depuis que les groupes de travail créés par la Conférence des bourgmestres en 2010 ont remis leurs conclusions, quelles ont été les mesures prises par la Région pour endiguer l'augmentation de la criminalité ?

Quelles mesures ont-elles été prises pour renforcer la préparation aux formations et examens d'entrée à la police et, ainsi, augmenter le taux de réussite des Bruxellois ? Pour rappel, ce dernier stagne autour de 8 ou 9%.

Quelles sont les mesures prises à l'échelon régional pour accompagner et valoriser les possibilités académiques, notamment l'enseignement technique, dans le domaine des métiers de la sécurité ?

Ici même, vous disiez vouloir créer de nouveaux groupes de travail, avec les autorités locales, dédiés à la sécurité et au recrutement. La ministre de l'Intérieur a encore rappelé qu'elle envisageait la création d'un groupe de travail policier en coordination avec les autorités communales. Où en est ce projet ?

#### *Discussion*

**Mme la présidente.-** La parole est à Mme Lemesre.

**Mme Marion Lemesre.-** Comment vient de le rappeler M. Philippe Pivin, alors qu'elle est organisée en six zones en manque d'effectifs, la police éprouve énormément de mal à recruter. Selon vos récents propos, une moyenne de 12.000 candidats se présentent chaque année aux épreuves, mais le taux de réussite oscille entre 10 et 16% seulement. Il est intéressant de remarquer que les aptitudes cognitives et les tests de personnalité éliminent en général 45% des postulants.

Toujours selon vos récentes déclarations, seuls 8% des candidats policiers sont bruxellois. Au bout du compte, la commission de sélection ne concernerait que 60% des futurs policiers.

#### *Bespreking*

**Mevrouw de voorzitter.-** Mevrouw Lemesre heeft het woord.

**Mevrouw Marion Lemesre (in het Frans).-** *De Brusselse politiezones kampen inderdaad met een ernstig personeelstekort. Elk jaar nemen zo'n 12.000 kandidaten aan de proeven deel, maar het slaagpercentage bedraagt slechts 10 tot 16%. Zo'n 45% van de kandidaten wordt uitgeschakeld bij de cognitieve testen en persoonlijkheidstesten. Een andere vaststelling is dat slechts 8% van de kandidaten uit Brussel komt.*

*U wilt de kandidaten beter op de examens voorbereiden, onder meer via een versterking van het zevende specialisatiejaar veiligheidsberoepen. Zal dat volstaan, wetende dat heel wat jonge kandidaten falen voor de cognitieve testen en de persoonlijkheidstesten?*

En commentant ce constat, vous avez déjà lancé l'idée de consacrer de nouveaux moyens financiers à une meilleure préparation des futures forces de l'ordre aux épreuves de recrutement. Il s'agit, par exemple, de renforcer la septième année de l'enseignement technique consacrée aux métiers de la sécurité.

Cette piste peut sembler intéressante, mais ne risque-t-elle pas de demeurer insuffisante en regard des carences révélées et partiellement imputables aux aptitudes cognitives et à l'épreuve de personnalité des jeunes candidats policiers ?

Selon moi, ce constat révèle surtout une nécessité de placer le candidat policier en immersion. Une formation en immersion pourrait s'effectuer dans un milieu scolaire policier (une école de police, par exemple).

Je reviens donc avec mon idée de créer une école des cadets de la police de Bruxelles, calquée sur l'école des cadets de la République française. Souvenez-vous : je vous en avais fait la présentation en mars 2006 après avoir visité celle de Roubaix (qui compte 52 élèves) et avoir été reçue à Paris, au cabinet du ministre de l'Intérieur de l'époque - un certain Nicolas Sarkozy - qui en avait été l'initiateur.

Pour rappel, avant la réforme des polices, le cadre de recrutement était fixé, financé et organisé par les communes. Cela permettait évidemment de favoriser le recrutement local. Chaque commune payait également sa participation de manière beaucoup plus directe.

Or, depuis, ce lien a été rompu. Aujourd'hui, le cadre est fixé, financé et organisé par l'État fédéral. En revanche, il est exécuté par des écoles indépendantes de la police fédérale. Il est donc important, notamment par le biais d'une préformation au recrutement, d'améliorer l'ancrage local et d'aider les jeunes qui ont la vocation mais qui présentent des faiblesses ne leur permettant pas de passer les épreuves de sélection.

Dans le cadre du futur plan stratégique régional, l'une des avancées de la dernière réforme de l'État est le fait que la Région bruxelloise soit devenue un acteur de la sécurité. Dès lors, l'une de ses premières actions ne pourrait-elle pas précisément se concentrer sur le problème de sous-effectif par

*Het lijkt mij heel wat nuttiger om de kandidaten een volledige onderdompeling te geven. Ik pleit daarom nogmaals voor de oprichting van een kadettenschool, zoals ze in Frankrijk bestaat.*

*Vóór de politiehervorming financierden en organiseerden de gemeenten de politieopleiding, waardoor het makkelijker was om voorrang te geven aan plaatselijke kandidaten. Vandaag is die band doorbroken. De opleiding wordt gefinancierd en georganiseerd door de federale overheid, maar verstrekt door scholen die niet van de federale politie afhangen.*

*Het is belangrijk om de lokale verankering te verbeteren, onder meer via een vooropleiding, en om de jongeren te helpen die voor dit beroep willen gaan, maar bepaalde tekortkomingen hebben waardoor ze niet door de selectieproeven raken.*

*Een van de voordelen van de jongste staats-hervorming is dat het Brussels Gewest meer bevoegdheden inzake veiligheid krijgt. Een van de eerste acties zou erop gericht kunnen zijn om de toegang tot de opleiding en het beroep van politie-agent te verbeteren door de Gewestelijke en Intercommunale Politieschool te versterken.*

*In de begroting 2012 is een bedrag van 250.000 euro voor de politieschool ingeschreven. Als subsidiërende overheid moet de regering niet alleen de aanwending van die subsidie controleren, maar er ook voor zorgen dat het opleidingsniveau zo goed mogelijk op de Brusselse noden is afgestemd. Overweegt u een bijsturing van de doelstellingen van de politieschool?*

*Een goede vooropleiding is belangrijk. Gezien het geringe slaagpercentage van 10% zijn er waarschijnlijk heel wat talentvolle Brusselse kandidaten die een aantal cognitieve vaardigheden missen of die onvoldoende op de persoonlijkheidstesten zijn voorbereid.*

*Bovendien is het beroep van politieagent niet altijd hun eerste keuze. Het Franse systeem is heel wat proactiever, waardoor kandidaten worden aangetrokken die dit beroep als hun eerste keuze gaan zien. De vooropleiding is belangrijk om dit beroep meer bekendheid te geven en de toegang ertoe te vergemakkelijken. In het Franse model kunnen bovendien ook kandidaten zonder diploma*



un nécessaire redéploiement de l'École régionale intercommunale de police (ERIP), afin d'améliorer ses objectifs et son ancrage bruxellois en termes d'accès à la formation et à l'emploi des métiers de police ?

La Région de Bruxelles-Capitale intervient dans le financement de l'ERIP à concurrence de 250.000 euros comme inscrit au budget 2012. En tant que membre de l'ERIP et pouvoir subsidiant, le gouvernement a donc l'obligation non seulement de contrôler la bonne utilisation de ces subsides mais elle doit également avoir la volonté d'impulser des politiques nouvelles en vue d'optimiser le niveau de formation, en tenant compte des besoins spécifiques bruxellois. Vu sous cet angle, ne pourriez-vous pas mieux orienter les objectifs de l'ERIP ?

Le principe de la préformation est important car, avec nos moins de 10% de taux de réussite, nous passons sans doute à côté de toute une série de candidats bruxellois qui ont du talent, mais qui présentent parfois des problèmes cognitifs ou un manque de formation au niveau de la personnalité.

Par ailleurs, nous constatons que le métier de policier n'est pas toujours un premier choix mais plutôt une candidature par défaut. Le système de recrutement français, en étant plus pro-actif, permet d'attirer des candidats dont cela devient alors le premier choix. Cette offre de préformation est essentielle pour mieux faire connaître le métier et permettre d'y avoir accès. D'autant que, selon le modèle français, l'obtention d'un diplôme n'est pas nécessaire pour s'inscrire à la formation préparatoire à l'examen de sélection.

Le cadre d'emploi des cadets de la police a été créé en France par le décret du 23 décembre 2004. L'objectif de cette réforme était clairement de favoriser la promotion de l'égalité des chances dans le recrutement au sein de la police nationale en facilitant l'accès aux métiers de la police, ainsi que l'insertion sociale et professionnelle de jeunes de toutes origines, et particulièrement ceux des quartiers défavorisés.

Le dispositif qui s'est mis en place en 2005 en France concerne chaque année 1.000 jeunes de 18 à 26 ans. Un seul recrutement annuel est prévu. La formation débute lors de chaque rentrée scolaire.

*zich voor die vooropleiding inschrijven.*

*In Frankrijk werd de kadettenopleiding in 2004 hervormd om de toegang tot de politieberoepen te verbeteren en de socio-professionele inschakeling van jongeren van eender welke origine te bevorderen, maar vooral van jongeren uit probleemwijken.*

*Bij het begin van elk schooljaar start een nieuwe opleiding waaraan 1.000 jongeren kunnen deelnemen.*

*De kandidaten moeten tussen 18 en 26 jaar oud zijn, minstens 1,60 m groot zijn, over de nodige fysieke bekwaamheden beschikken en voldoen aan de morele waarden die gelden voor de agenten van de nationale politie. Er is daarentegen geen enkele diplomaveerste. De kadettenopleiding duurt een jaar en omvat een proefperiode van drie maanden.*

*Ik had u reeds in 2004 over deze problematiek geïnterpelleerd. Zeven jaar later staan we nog altijd op hetzelfde punt. Het slaagpercentage van de Brusselaars is zelfs nog gedaald. Zou het niet nuttig zijn om een deel van de nieuwe budgetten te gebruiken voor de oprichting van een kadettenopleiding binnen de Brusselse politieschool?*

*Wij zouden die reflectie misschien zelfs kunnen uitbreiden tot een reflectie over de regionalisering van die school. Dat debat sluit perfect aan bij de politieke wil om de nabijheidspolitie te versterken in het kader van de nieuwe politiebevoegdheden. Wij moeten van het intercommunaal-gewestelijk model afstappen en tot een echte gewestelijke structuur komen.*

Les candidats doivent satisfaire aux conditions de recrutement imposées à tout candidat à l'emploi d'adjoint de sécurité : être âgé de 18 à 26 ans, mesurer au moins 1m60, remplir les conditions d'aptitude physique requises et satisfaire aux conditions de moralité exigées des personnels de la police nationale. Ce qui est important, c'est qu'il n'y a aucune condition de diplôme.

La formation des cadets de la police est d'une durée de douze mois et comporte une période d'essai de trois mois. Je vous passe les détails sur les avantages du système des cadets de la République en France, mais je me tiens à votre disposition pour vous les expliquer.

Le constat d'échec perdure. Je vous avais interpellé en 2004 : sept ans plus tard, nous en sommes toujours au même point. Nous avons même reculé dans les performances des jeunes Bruxellois. Pensez-vous qu'un tel système puisse être adapté au sein de l'École régionale et intercommunale de police, afin d'augmenter le recrutement bruxellois ? Ne serait-il pas opportun de consacrer une part des nouveaux budgets à la création d'une école des cadets de l'ERIP ?

D'une façon générale, cette réflexion sur la création d'une école des cadets de la police au sein de l'ERIP pourrait peut-être mener à une réflexion sur une régionalisation pure et simple de l'école. Bien sûr, le débat est plus large, mais il pourrait en découler, dans la droite ligne d'une volonté politique affirmée d'améliorer la police de proximité dans le cadre des nouvelles compétences de police qui vous seront attribuées. Nous devons en tout cas entamer cette réflexion pour sortir de l'actuel modèle intercommunal-régional un peu bancal et arriver à une véritable structure régionale.

**Mme la présidente.-** La parole est à Mme Trachte.

**Mme Barbara Trachte.-** Je souhaiterais me joindre à ce débat, qui porte sur un défi très important pour notre Région : le recrutement et la formation des policiers des zones de police de la Région de Bruxelles-Capitale. J'espère que votre réponse sera au moins aussi intéressante et complète que l'exposé que vous avez tenu à la Conférence des bourgmestres.

**Mevrouw de voorzitter.-** Mevrouw Trachte heeft het woord.

**Mevrouw Barbara Trachte (in het Frans).-** *Ik sluit mij aan bij mijn collega's en heb nog een bijkomende vraag. Volgens het institutioneel akkoord over de staatshervorming moet het gewest een grotere rol spelen bij de werving en opleiding van agenten voor de Brusselse politiezones, zodat de agenten er langer blijven en meer vertrouwd zijn met de eigenheden van de zones, zonder evenwel af te wijken van de algemeen geldende*

Je souhaiterais ajouter une question complémentaire à celles qui ont été posées par mes collègues. Elle porte sur la mise en œuvre de l'accord institutionnel pour la sixième réforme de l'État. Cet accord prévoit que la Région jouera un rôle renforcé en matière de recrutement et de formation des agents des zones de police bruxelloises pour plus de proximité et de stabilité des effectifs, en tenant compte des règles communes à l'ensemble du pays. Je souhaiterais simplement savoir ce que vous avez déjà mis en place afin d'accueillir cette compétence renforcée de la Région.

**Mme la présidente.-** La parole est à M. Picqué.

**M. Charles Picqué, ministre-président.-** Vous avez raison de m'interpeller, parce que si le gouvernement est dépositaire d'un projet de ville, il ne peut pas ignorer la problématique de la sécurité. Heureusement que la réforme institutionnelle a eu lieu, car nous n'avions aucune compétence dans ce domaine. Pour la première fois, une réforme comporte un volet qui octroie un financement à la Région, en plus d'une compétence. Jusqu'à présent, lorsque des défaillances en matière de sécurité devaient être constatées, c'était davantage l'État fédéral et les zones qu'il fallait interpeller que la Région.

En tant que Région, il nous faudra aussi prendre nos responsabilités, dès que la législation nous y autorisera. Ce sera probablement vrai bientôt. En effet, si l'accord institutionnel est confirmé, la Région pourra élaborer un plan global de sécurité avec les zones. Elle pourra aussi être impliquée dans la coordination de politiques de sécurité à l'occasion de grands événements pour certains objectifs.

Tout cela est encore assez vague et je m'attends à un débat à ce sujet au parlement fédéral. En effet, dès lors qu'en tant que Ville-Région, Bruxelles est compétente en matière de sécurité - tant cette matière est imbriquée dans les politiques d'une ville -, il sera évident que si nous prenons pied dans ces compétences, cela tentera les deux autres Régions d'essayer d'en disposer aussi.

Derrière tout ce débat sur la spécificité bruxelloise pourrait donc apparaître celui de la régionalisation

*regels. Wat hebt u al gedaan om deze nieuwe bevoegdheid voor te bereiden?*

**Mevrouw de voorzitter.-** De heer Picqué heeft het woord.

**De heer Charles Picqué, minister-president (in het Frans).-** *Een regering met een stadsproject kan inderdaad de veiligheid niet negeren. Dankzij de institutionele hervormingen zullen we eindelijk bevoegdheden krijgen op dat vlak. Voor het eerst krijgt het gewest samen met een bevoegdheid ook de nodige financiering daarvoor.*

*Het gewest zal binnenkort dan ook zijn verantwoordelijkheden moeten nemen. Zo zal het met de politiezones een globaal veiligheidsplan kunnen uitwerken en zal het meer betrokken worden bij de coördinatie van de veiligheid bij onder meer grote evenementen.*

*Dit is allemaal nog vrij vaag en ik verwacht dan ook een debat in het federale parlement. Als Brussel, als stadsgewest, zijn nieuwe verantwoordelijkheden op het vlak van veiligheid ten volle zal opnemen, zullen ook de andere gewesten meer geneigd zijn om dat te doen.*

*Achter het debat over de Brusselse eigenheid schuilt dus het debat over de regionalisering van de politiewetgeving.*

*De Brusselaars zullen dus voortdurend moeten verwijzen naar de bijzondere Brusselse context om niet het verwijt te krijgen dat zij de nationale politiewet hebben helpen ontmantelen.*

*Een van de prioriteiten van het gewest is het aantal Brusselaars bij de Brusselse politie verhogen. Momenteel werkt 25% van de politieagenten in Brussel (op het terrein of in een*

de la législation sur la police.

Cela signifie que nous, Bruxellois, devons toujours insister sur la spécificité urbaine de notre Région pour ne pas être désignés comme ceux qui ont participé au démantèlement de la loi sur la police au niveau national. Cet exercice n'est pas toujours facile.

L'une des priorités que la Région s'est fixée consiste à augmenter le nombre de Bruxellois dans la police bruxelloise. Aujourd'hui, 25% de l'effectif policier travaille à Bruxelles, soit sur le terrain, soit dans l'un des services fédéraux. On n'y compte que 8% de Bruxellois, ce pourcentage ne tenant pas compte des personnes travaillant dans le cadre administratif et logistique (Calog). C'est évidemment trop peu.

N'oublions jamais dans nos statistiques que l'accès à la fonction policière est lié à la nationalité, même si ce n'est pas le cas du Calog. Soyons-y attentifs lorsque nous évoquons les proportions. Nous représentons 11% de la population belge, mais nous n'avons pas le même pourcentage de capacité d'accession à une fonction policière à Bruxelles que dans les deux autres Régions.

L'objectif de revendiquer plus de Bruxellois dans les forces de police œuvrant à Bruxelles est triple :

- avoir une meilleure connaissance des réalités de terrain et des spécificités urbaines ;
- fidéliser le personnel policier en place dans les zones de police, même si les policiers déménagent également ;
- disposer d'un effectif policier qui reflète mieux la population bruxelloise, afin que celle-ci puisse s'identifier plus facilement avec les policiers sur le terrain.

Pour toutes ces raisons, il a été décidé de créer une plate-forme de recrutement en 2010. Celle-ci est composée d'un représentant de mon cabinet, de représentants de chaque zone de police bruxelloise, de l'École régionale et intercommunale de police (ERIP) et de la Direction du recrutement et de la sélection de la police fédérale. Cette plate-forme a développé plusieurs actions : outre le Job Day, elle encourage les activités de recrutement développées par les zones de police,

*federale dienst), terwijl slechts 8% van de agenten Brusselaars zijn. Overigens vertegenwoordigt Brussel 11% van de Belgische bevolking.*

*We willen meer Brusselaars bij de Brusselse politie om drie redenen. Zo krijgen we meer politieagenten met een betere terreinkennis; meer politieagenten die geneigd zijn om in een bepaalde politiezone te blijven; een politiebesteding dat de bevolkingssamenstelling beter weerspiegelt, zodat de bevolking zich er beter in kan herkennen.*

*Daarom hebben we in 2010 besloten om een recruiteringsplatform op te richten, met vertegenwoordigers van mijn kabinet, de politiezones, de Gewestelijke en Intercommunale Politie school (GIP) en de Directie Recruitering en Selectie van de federale politie. Dit platform heeft reeds verschillende acties op touw gezet: de Job Day, een betere samenwerking met Actiris, enzovoort.*

*Deze acties hadden resultaat. In 2011 kwam 40% van de kandidaten voor een opleiding aan de GIP uit het Brussels Gewest, tegen 27% in 2010.*

*Ik hoop dat deze evolutie zich doorzet. Overigens komt 13% uit Waals-Brabant en 22% uit Vlaams-Brabant.*

*Het aantal Brusselse kandidaten voor de selectieproef voor het operationele kader bedroeg 753 in 2009, 973 in 2010 en 903 in 2011.*

*Het slaagpercentage van de Brusselaars schommelt, net als het algemene slaagpercentage tussen 10 en 16%. Dat is verbazend weinig!*

*Uit onderzoek blijkt dat de kandidaten niet falen voor de fysieke proeven, maar voor de cognitieve proeven en persoonlijkheidstests. Die tests zijn wel erg moeilijk. Ze moeten ook niet te soepel worden, maar we hebben wel politieagenten nodig.*

*Dankzij het platform zijn we betrokken bij de recruitering en steunen we de politiezones hierbij door de banden met de onderwijsnetten te versterken, de samenwerking met Actiris te verbeteren, enzovoort. Om agenten klaar te stomen tot inspecteurs, kunnen we ook de sociale promotie ondersteunen.*

*We moeten ook het zevende specialisatiejaar Veiligheidsberoepen in het secundair onderwijs*

une meilleure collaboration avec Actiris, etc.

Et ce travail a porté ses fruits : grâce aux efforts de la plate-forme de recrutement, on constate une tendance positive en ce qui concerne le nombre de Bruxellois qui rejoignent les forces de police. En 2011, près de 40% des candidats ayant entamé une formation à l'ERIP provenaient de la Région bruxelloise, alors qu'ils n'étaient que 27% en 2010.

Il y a donc eu une amélioration entre 2010 et 2011. Je voudrais évidemment qu'elle se poursuive. Pour votre information, 13% viennent du Brabant wallon et 22%, du Brabant flamand.

Le nombre de candidatures bruxelloises au test de sélection pour le cadre opérationnel est passé de 753 en 2009 à 973 en 2010, et 903 en 2011.

Le taux de réussite est le même pour les Bruxellois que pour les autres. Il oscille, selon les années de référence, entre 10% et 16%. J'en suis d'ailleurs très étonné. Le dernier que j'ai en tête, c'est 15%. C'est quand même peu !

Avec le responsable du recrutement fédéral, nous avons dressé une ligne du temps et des étapes pour voir où survenaient les échecs. Ils ne se situent pas dans les épreuves physiques, mais principalement dans les épreuves cognitives et les tests de personnalité. J'ai d'ailleurs essayé de passer le test cognitif et j'ai effectivement dû me concentrer un peu... Le test cognitif et le test de personnalité sont extrêmement exigeants. Je ne dis pas qu'il faut les assouplir au-delà d'un certain point, mais nécessité fait loi : nous avons besoin de policiers.

Après avoir élaboré un plan global de sécurité, nous coordonnons certaines actions et nous nous sommes concrètement mis au travail grâce à la plate-forme : nous nous impliquons dans le recrutement, en encourageant les activités dans ce domaine dans les zones de police, en renforçant la collaboration avec les réseaux d'enseignement, en collaborant plus activement avec Actiris et les missions locales... Pour les agents, nous pourrions aussi stimuler la promotion sociale, afin que des candidats se trouvent dans le circuit pour devenir inspecteur.

Il faut également promouvoir et renforcer la participation à la septième année de l'enseignement technique consacré aux métiers de

*promoten. Gezien de stedelijke behoeften is er meer nodig dan een zevende jaar, dat overigens weinig kandidaten aantrekt. Waarom zouden we geen kadettenschool oprichten voor deze beroepen, die met hetzelfde imagoprobleem kampen als de politie?*

*Na de overdracht van de bevoegdheden zal het gewest deze problemen kunnen aanpakken. Daarbij moeten we wel rekening houden met de federale afspraken, om de centrifugale krachten in de andere gewesten niet te versterken.*

*We moeten kandidaten beter kunnen begeleiden tijdens de proeven. Dat moeten we bespreken met de federale overheid.*

*We kunnen de politiezones ook stimuleren om mensen aan te werven door ze reeds te vergoeden tijdens de basisopleiding. Daar zijn echter budgetten voor nodig. We moeten eerst nagaan welke beperkingen er gelden voor de 30 miljoen euro die we zullen ontvangen.*

*Wij willen daarmee gerust de federale begroting ontlasten, bijvoorbeeld door opleidingen te financieren, op voorwaarde dat ook de federale overheid een inspanning levert om de Brusselse politie te versterken. Anders zouden we met dat budget alleen betalen wat de federale overheid daar voordien zelf mee betaalde.*

*Een werkgroep bestudeert de technische aspecten van de uitvoering van het institutioneel akkoord. Het akkoord van 11 oktober omvat ook het intra-Brusselse akkoord, dat we moeten uitvoeren.*

la sécurité. Je pense, contrairement à vous, que les besoins urbains, souvent sous-estimés, nécessiteraient sans doute que l'on propose plus qu'une septième année. Celle-ci n'a, par ailleurs, pas attiré beaucoup de candidats. Il y a évidemment une question d'image pour cette filière, qui souffre des mêmes a priori et réticences que les métiers de police. Pourquoi pas une école des cadets, spécifique à ces métiers ?

Dès que nous recevrons nos nouvelles compétences, nous devons gérer ces matières en tenant compte des accords avec le niveau fédéral pour ne pas susciter d'emblée des tentations centrifuges qui gagneraient les deux autres Régions.

Il est nécessaire de mieux accompagner le parcours des tests. Pourquoi pas demander aux autorités fédérales de nous permettre de suivre les candidats bruxellois à chaque étape des épreuves (préparation aux tests cognitifs ou aux techniques d'interview, par exemple) ?

Nous allons également mettre à l'étude la possibilité de stimuler le recrutement d'agents de police par les zones par la prise en charge de leur coût salarial pendant la formation de base (d'une durée d'environ cinq mois). Cependant, pour ce faire, il faut des budgets, donc je ne peux aujourd'hui me prononcer sur cette option. Nous devons préalablement évaluer quelles sont les contraintes liées à ces 30 millions d'euros que nous allons recevoir.

En effet, nous voulons bien mettre en place avec ces 30 millions d'euros des actions qui pourraient soulager le budget fédéral (comme la formation) à la condition que le niveau fédéral démontre qu'il a lui-même consenti des efforts en termes d'effectifs. Dans le cas contraire, nous allons recevoir cette somme pour finalement couvrir ce que le pouvoir fédéral lui-même couvrait avec ces montants. Par exemple, si, un jour, la réserve ou la police des chemins de fer pour Bruxelles est effectivement renforcée par des policiers fédéraux, nous pourrions alors utiliser une partie de ces 30 millions d'euros pour la formation de nos policiers.

Pour la mise en œuvre de l'accord institutionnel, un groupe de travail a commencé à étudier la question. Il faut défricher toute une série de

questions techniques. L'accord du 11 octobre reprend l'accord intrabrugeois qu'il convient de mettre en œuvre avec les parties qui l'ont élaboré.

- *L'incident est clos.*

#### **INTERPELLATION DE MME BARBARA TRACHTE**

**À M. CHARLES PICQUÉ, MINISTRE-PRÉSIDENT DU GOUVERNEMENT DE LA RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE, CHARGÉ DES POUVOIRS LOCAUX, DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE, DES MONUMENTS ET SITES, DE LA PROPRIÉTÉ PUBLIQUE ET DE LA COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT,**

**concernant "les résultats de l'évaluation du dispositif d'accrochage scolaire".**

#### **INTERPELLATION JOINTE DE M. FOUAD AHIDAR,**

**concernant "l'approche de la problématique de l'absentéisme scolaire".**

**Mme la présidente.-** La parole est à Mme Trachte.

**Mme Barbara Trachte.-** Depuis 2000, la Région bruxelloise soutient les communes dans la mise en œuvre de la législation sur l'obligation scolaire, à travers le dispositif d'accrochage scolaire (DAS) dont cette commission a souvent l'occasion de débattre.

Après une douzaine d'années de fonctionnement, vous avez souhaité évaluer ce dispositif. Le processus d'évaluation a été confié à la VUB. Vous nous annoncez, en février dernier, que les résultats seraient prochainement disponibles. Je reviens donc vers vous pour en connaître la teneur.

Les moyens mis à disposition par la Région permettent-ils d'atteindre l'objectif poursuivi, à savoir la diminution du nombre de jeunes en

- *Het incident is gesloten.*

#### **INTERPELLATIE VAN MEVROUW BARBARA TRACHTE**

**TOT DE HEER CHARLES PICQUÉ, MINISTER-PRESIDENT VAN DE BRUSSELSE HOOFDSTEDELIJKE REGERING, BELAST MET PLAATSELIJKE BESTUREN, RUIMTELIJKE ORDENING, MONUMENTEN EN LANDSCHAPPEN, OPENBARE NETHEID EN ONTWIKKELINGSSAMENWERKING,**

**betreffende "de resultaten van de evaluatie van de maatregelen tegen het afhaken op school".**

#### **TOEGEVOEGDE INTERPELLATIE VAN DE HEER FOUAD AHIDAR,**

**betreffende "de aanpak van de spijbelproblematiek".**

**Mevrouw de voorzitter.-** Mevrouw Trachte heeft het woord.

**Mevrouw Barbara Trachte (in het Frans).- Sinds 2000 ondersteunt het Brussels Gewest de gemeenten bij het doen naleven van de schoolplicht via het Programma Preventie Schoolverzuim (PPS).**

*Na twaalf jaar werd dat programma door de VUB geëvalueerd. In februari zei u dat de resultaten er weldra zouden zijn.*

*Volstaan de gewestelijke middelen om het aantal jongeren dat afhaakt op school terug te dringen? Zijn de vele gemeentelijke projecten aangepast? Wordt het probleem aangepakt in overleg met alle betrokkenen?*

*Uit een studie van de UCL blijkt dat schooluitval met verschillende factoren te maken heeft, die*

décrochage scolaire ? Les nombreux projets lancés par les communes sont-ils adaptés ? L'approche de la problématique se fait-elle en concertation avec les acteurs concernés : familles, équipes éducatives, acteurs politiques et administratifs, etc. ?

Notre dernier débat sur le sujet faisait suite à la publication d'une étude de l'Université catholique de Louvain (UCL) d'où il ressort que le décrochage scolaire est "un phénomène qui met en jeu des facteurs multiples, interagissant entre eux et intervenant à différents niveaux". Parmi ces facteurs, l'étude relève la valeur attribuée aux apprentissages par l'élève, l'attitude de retrait de celui-ci, l'intention de ses camarades de quitter l'école ou la consommation d'alcool et de stupéfiants. Cela montre la variété des facteurs, mais aussi des acteurs qui doivent être mis autour de la table pour aborder correctement la question.

La création d'un groupe de travail dédié à cette thématique au sein du groupe de travail consacré à l'enseignement est un signal positif. Où en sont ses travaux, notamment l'analyse du projet pilote de suivi des absences scolaires mené en Flandre et la collecte d'informations sur l'ensemble des initiatives menées dans le cadre de la politique d'accrochage scolaire ?

**Mme la présidente.-** La parole est à M. Ahidar pour son interpellation jointe.

**M. Fouad Ahidar** (*en néerlandais*).- *Le décrochage scolaire est un grave problème à Bruxelles. Il explique en grande partie le nombre élevé de jeunes chômeurs et nous devons le combattre de toute urgence afin de stimuler l'épanouissement de tous les jeunes Bruxellois.*

*Cette problématique complexe est liée non seulement à une certaine lassitude de l'école, mais aussi à la précarité, à la situation familiale et à la criminalité de rue. La multiplicité des acteurs et le morcellement des compétences empêchent la mise en place d'une approche urbaine coordonnée du problème à Bruxelles.*

*En octobre 2011, vous annoncez la création, au sein du groupe de travail consacré à l'enseignement, d'une cellule réunissant les Communautés, la Région, la COCOF et la VGC, chargée d'évaluer les 330 projets subventionnés*

*elkaar beïnvloeden en op meerdere niveaus een rol spelen. Er zijn dan ook veel betrokkenen samen rond de tafel moeten gaan zitten om het probleem op een goede manier aan te pakken.*

*Het is positief dat er binnen de werkgroep onderwijs een aparte werkgroep wordt opgericht. Hoever staat die met de analyse van het Vlaamse proefproject voor de opvolging van afwezigheden en met het verzamelen van informatie over de initiatieven rond schooluitval?*

**Mevrouw de voorzitter.-** De heer Ahidar heeft het woord voor zijn toegevoegde interpellatie.

**De heer Fouad Ahidar.-** Het schoolverzuim in Brussel vormt al jaren een ernstig probleem en moet dringend aangepakt worden, als we de succesvolle ontplooiing van alle Brusselse jongeren willen stimuleren. Te veel Brusselse jongeren zijn vaak onwettig afwezig en lopen een achterstand op in hun schoolcarrière. Een op vijf jongeren haalt geen diploma secundair onderwijs. In Wallonië is dat 14%, in Vlaanderen 9%. Het spreekt voor zich dat dat gegeven de hoge jeugdwerkloosheid in Brussel grotendeels verklaart.

De spijbelproblematiek is zeer complex en houdt niet alleen verband met schoolmoeheid, maar ook met kansarmoede, de thuissituatie en straatcriminaliteit. Er is dus nood aan een gecoördineerde stedelijke aanpak, zoals in Antwerpen of Mechelen. Helaas hebben we in Brussel te maken met een veelheid aan actoren en versnipperde



*par la Région dans le cadre de la lutte contre le décrochage scolaire.*

*En juillet 2011, vous annonciez que l'évaluation externe du Dispositif d'accrochage scolaire (DAS) avait pris du retard.*

*Le rôle du Parquet est également crucial. Il classe trop souvent sans suite des plaintes pour manquement à l'obligation scolaire et préfère que les services de police et de prévention bruxellois prennent d'abord contact avec les services de protection de la jeunesse avant de l'informer.*

*Quelles conclusions tirez-vous de l'évaluation externe du DAS ? Quels sont les résultats enregistrés par le groupe de travail ? Quels sont les résultats des contacts avec le Parquet ? Comment l'absentéisme est-il enregistré dans les deux Communautés ? Existe-t-il des statistiques uniformes du phénomène ?*

*Discussion conjointe*

**Mme la présidente.-** La parole est à Mme Caron.

bevoegdheden. De Brusselse regering wil haar verantwoordelijkheid nemen en de strijd tegen het schoolverzuim coördineren. Vorig jaar zijn daartoe enkele stappen genomen.

In oktober 2011 meldde u dat u binnen de taskforce onderwijs een werkgroep voorziet rond schoolverzuim waarin vertegenwoordigers van de gemeenschappen, het gewest, de COCOF en de VGC zetelen. Die werkgroep buigt zich over interessante initiatieven en evalueert de 330 projecten rond schoolverzuim die het gewest subsidieert.

In juli 2011 kondigde u aan dat de externe evaluatie van het gewestelijk Programma Preventie Schoolverzuim vertraging had opgelopen. De resultaten zouden niet voor het einde van 2011 klaar zijn. Initieel had u aangekondigd de resultaten van die evaluatie in april 2011 te kunnen meedelen. We zijn intussen een jaar verder.

De rol van het parket is eveneens belangrijk voor een efficiënte aanpak van de spijbelproblematiek. Al te vaak seponereert het parket klachten over inbreuken op de leerplicht. Het parket zelf wil dat de Brusselse politie- en preventiediensten eerst contact leggen met de jeugdbescherming, alvorens het parket op de hoogte te brengen.

In juli vroeg u ons om nog even geduld te oefenen en om rekening te houden met de sociale factoren die invloed hebben op het spijbelgedrag van jongeren. We hebben inmiddels voldoende geduld geoefend.

Welke conclusies trekt u uit de externe evaluatie van het gewestelijk Programma Preventie Schoolverzuim? Welke resultaten heeft de werkgroep geboekt? Welke resultaten heeft het overleg met het parket opgeleverd? Hoe wordt afwezigheid op school in de beide gemeenschappen geregistreerd? Bestaan er inmiddels eenduidige statistieken over het fenomeen?

*Samengevoegde bespreking*

**Mevrouw de voorzitter.-** Mevrouw Caron heeft het woord.

**Mme Danielle Caron.-** Ma collègue Mahinur Ozdemir et moi-même vous avons déjà interpellé sur l'absentéisme scolaire et son lien avec le dispositif d'accrochage scolaire, en octobre 2011. Vous aviez alors annoncé la mise en place d'un groupe de travail composé de nombreux membres : les ministres en charge de l'enseignement de la Communauté française et de la Communauté flamande, le ministre en charge de l'enseignement à la VGC, le membre du gouvernement de la COCOF en charge de l'enseignement, le ministre en charge de l'aide à la jeunesse, les ministres-présidents des Communautés flamande et française, ainsi que vous-même en tant que ministre-président de la Région bruxelloise.

Ce groupe de travail avait pour première mission d'analyser le projet pilote de suivi des absences scolaires mené en Flandre. Je me joins à la demande de Mme Trachte quant à l'évolution de l'analyse de celui-ci et des éventuelles possibilités de mise en œuvre d'un projet similaire en Région de Bruxelles-Capitale. On sait, notamment par la presse, qu'il existe de nombreux projets en la matière. Il y a des subventions pour quelque 330 projets en lien avec le dispositif d'accrochage scolaire accordées par la Région. Je souhaiterais en connaître la répartition selon les différents réseaux scolaires.

En février dernier, je vous interrogeais sur le site internet [www.jaccroche.be](http://www.jaccroche.be). À l'époque, vous m'aviez rétorqué que vous n'aviez pas beaucoup de moyens pour moderniser le site ou pour en évaluer les résultats. Je constate qu'il n'y a pas eu beaucoup d'évolution en la matière. L'évaluation du site est-elle en cours ? En effet, je trouvais le langage qui y est utilisé un peu négatif pour les jeunes visiteurs, leurs parents ou les éducateurs. Disposez-vous de premiers résultats ? Si ce n'est pas le cas, quand pensez-vous en avoir ?

**Mme la présidente.-** La parole est à Mme Moureaux.

**Mme Catherine Moureaux.-** Le droit à l'éducation est une responsabilité majeure des pouvoirs publics. Cette petite parcelle de travail dont on dispose en Région bruxelloise pour rendre ce droit effectif est importante. Cela fait depuis l'an 2000 que le gouvernement travaille dessus et montre qu'il a conscience des enjeux qui sont sous-

**Mevrouw Danielle Caron (in het Frans).-** *In 2011 kondigde u een ruime werkgroep rond het thema schooluitval aan, met zowel vertegenwoordigers van de Vlaamse Gemeenschap, als van de Franse Gemeenschap. De werkgroep zou beginnen met de analyse van het proefproject rond afwezigheden in Vlaanderen. Ik wil net als mevrouw Trachte weten hoever die analyse staat en of een gelijkaardig project in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest mogelijk is.*

*Het gewest subsidieert ongeveer 330 projecten om schooluitval te vermijden. Hoe zijn die over de verschillende onderwijsnetten gespreid?*

*In februari stelde ik u een aantal vragen over de website [www.jaccroche.be](http://www.jaccroche.be). U zei toen over onvoldoende middelen te beschikken om die te moderniseren of de resultaten ervan te evalueren. Wordt de website nu geëvalueerd? De toon ervan is enigszins negatief tegenover de jonge bezoekers, hun ouders en opvoeders. Wanneer verwacht u de eerste resultaten?*

**Mevrouw de voorzitter.-** Mevrouw Moureaux heeft het woord.

**Mevrouw Catherine Moureaux (in het Frans).-** *De gewestregering werkt sinds 2000 aan het recht op onderwijs, waarmee ze bewijst dat ze zich bewust is van het belang ervan, zowel voor de jongeren als voor de maatschappij.*

*Uiteraard is een evaluatie nodig. Daaruit moet op*

jacents : il s'agit aussi bien de bénéfiques pour les jeunes que pour la société en général.

Il est évident qu'une évaluation s'impose, et je suis impatiente de l'entendre. L'important est avant tout de déceler quelles sont les bonnes pratiques, de les partager et d'aller vers une généralisation, tant que faire se peut, de ces bonnes pratiques, ce qui aboutit parfois à une réorientation des projets.

Je voudrais poser deux questions supplémentaires. La première concerne la pérennité du dispositif, qui devrait pouvoir fonctionner tant qu'on en a besoin, et la pérennité des budgets y afférents. Dans la période de crise que nous traversons, j'ai très peur que ce type de dispositif ne soit pas maintenu.

La deuxième concerne l'évaluation. Prévoyez-vous d'en faire à intervalles réguliers ? Si oui, à quel rythme ? Comment voyez-vous la réorientation qui devra peut-être avoir lieu ?

**Mme la présidente.-** La parole est à M. Picqué.

**M. Charles Picqué, ministre-président.-** L'évaluation sur laquelle vous m'interrogez vient d'être clôturée. Il ne s'agit pas simplement d'un dispositif de lutte contre le décrochage scolaire, c'est aussi un dispositif pour diminuer l'absentéisme scolaire. Cette nuance s'imposait.

*(poursuivant en néerlandais)*

*Le Dispositif d'accrochage scolaire (DAS) nous permet de financer, via des subventions, plus de 300 projets éducatifs dans les écoles.*

*Il faut distinguer la problématique des élèves qui quittent l'école et celle du décrochage scolaire.*

*(poursuivant en français)*

Quand je parcours les grandes conclusions de l'évaluation - laquelle utilise une méthodologie qualitative assez composite -, je me rends compte qu'il n'est pas si facile pour la Région de mener une analyse quantitative. Pour l'instant et concernant les cas que nous connaissons, notre mission d'évaluation qualitative utilise l'expertise des acteurs impliqués : les écoles, les professeurs, les animateurs du dispositif d'accrochage scolaire

*de eerste plaats blijken wat een goede aanpak is. Die kan dan worden uitgebreid, wat vaak tot een heroriëntatie van projecten leidt.*

*Het programma zou moeten blijven lopen zolang het nodig is. Door de crisis vrees ik echter dat er geen middelen meer zullen toegekend worden.*

*Daarnaast is er de evaluatie. Hoe regelmatig wilt u evalueren en welke heroriëntatie is er mogelijk?*

**Mevrouw de voorzitter.-** De heer Picqué heeft het woord.

**De heer Charles Picqué, minister-president (in het Frans).-** De evaluatie werd net afgerond. Het programma wil niet alleen schooluitval, maar ook schoolverzuim bestrijden.

*(verder in het Nederlands)*

Het Programma Preventie Schoolverzuim biedt ons de kans om via subsidies meer dan 300 educatieve projecten in scholen te financieren en het absentéisme te doen afnemen.

We moeten een onderscheid maken tussen de problematiek van de schoolverlaters en die van het schoolverzuim.

*(verder in het Frans)*

*Een kwantitatieve evaluatie is niet eenvoudig uit te voeren. De kwalitatieve evaluatie steunt op de ervaring van de betrokken spelers: scholen, leraars, de deelnemers aan het PPS en de gemeenten.*

*Uit de evaluatie blijkt dat 95% van de deelnemers positief staat tegenover het PPS en de tussenkomst van het gewest toejuicht, ook al behoort het niet tot*

(DAS) et les communes.

Que fait apparaître cette évaluation ? Que 95% des participants à l'évaluation estiment que le DAS constitue un atout et saluent l'intervention de la Région. Or, à nouveau, nous ne nous situons pas dans notre champ de compétences ! Normalement, à l'instar de beaucoup d'autres exemples, cela n'est pas à nous de faire cela.

Le DAS touche entre 7,5 et 10% de la population scolaire. Certes, il le fait avec une efficacité variable, mais il s'agit quand même d'un public assez important. Les écoles estiment que 80% des élèves participants ont été positivement influencés par les activités proposées par le DAS. Pointons le fait que cela se mesure davantage en termes d'amélioration de la réussite scolaire qu'en termes de diminution de l'absentéisme. Ce phénomène est intéressant à connaître. Pour ma part, j'ai visité certaines activités qui permettent visiblement aux élèves de se sentir mieux à l'école, d'être plus motivés pour réussir. Cependant, ce résultat est plus visible - même s'il n'était pas recherché initialement - que la réduction de l'absentéisme.

Dans 50% des cas, la réduction de l'absentéisme est quand même signalée. C'est appréciable et cela démontre la qualité du dispositif.

L'amélioration de la relation entre l'enseignant et l'élève est un point fort du dispositif. Une étude de l'UCL a d'ailleurs montré qu'une mauvaise relation entre l'enseignant et l'élève constituait un facteur majeur de risque de décrochage.

L'évaluation pointe le fait que la charge administrative du dispositif devrait être allégée. Elle plaide notamment pour un paiement plus rapide des avances de subventions. Dans la mesure du possible, nous veillerons à y remédier.

*(poursuivant en néerlandais)*

*Le groupe de travail avance, subdivisé en deux sous-groupes sont à l'œuvre : l'un pour l'enseignement francophone et l'autre pour l'enseignement néerlandophone.*

*(poursuivant en français)*

Du côté francophone, c'est un problème d'articulation de nombreux acteurs : centres

*onze bevoegdheden.*

*Het PPS bereikt 7,5 tot 10% van de schoolgaande jeugd. Het is niet altijd even efficiënt, maar toch is dit een grote groep. Volgens de scholen hadden de activiteiten van het PPS een positieve invloed op 80% van de deelnemende leerlingen. Het succes wordt overigens eerder gemeten in termen van slagen op school dan in minder afwezigheden.*

*In de helft van de gevallen nemen de afwezigheden ook af, dankzij de kwaliteit van het programma.*

*De verbeterde relatie tussen leraar en leerling is een sterk punt van het programma, want volgens een studie van de UCL zou een slechte relatie tussen beiden een van de grote risico's op schooluitval vormen.*

*Uit de evaluatie blijkt dat de voorschotten op de subsidies voor het programma sneller moeten worden betaald. We zullen dat in de mate van het mogelijke doen.*

*(verder in het Nederlands)*

De taskforce zet haar werkzaamheden voort. Twee werkgroepen zijn actief: een voor het Franstalig en een voor het Nederlandstalig onderwijs.

*(verder in het Frans)*

*Aan Franstalige kant moeten veel spelers zich uitspreken. Dat zorgt voor een complexe situatie. Met schooluitval hangen meerdere factoren samen, die familiale, persoonlijke en sociale aspecten omvatten.*

*De Federatie Wallonië-Brussel baseert haar werk op het onderzoek van de heer Ghislain Plunus. Die studie raadt aan op drie verschillende niveaus te werken: het lokale, met scholen en wijken, het territoriale, namelijk het gewest, en het globale niveau, dat aan Franstalige kant vertegenwoordigd wordt door de Federatie Wallonië-Brussel. In september krijgen we een overzicht van de vorderingen.*

*(verder in het Nederlands)*

Aan Nederlandstalige kant gaat de werkgroep waarin het gewest, de VGC en de Vlaamse Gemeenschap zijn vertegenwoordigd, voort met de

psycho-médico-sociaux (CPMS), services d'accrochage scolaire (SAS), dispositifs d'accrochage scolaire (DAS), action en milieu ouvert (AMO), cellules mobiles, médiateurs. La situation est complexe. En effet, le décrochage scolaire est un phénomène multifactoriel qui mêle des aspects familiaux, personnels et sociaux.

La Fédération Wallonie-Bruxelles base ses travaux sur la recherche menée par M. Ghislain Plunus et commanditée par la Direction générale de l'enseignement et l'Aide à la jeunesse. Cette étude recommande de mettre en place un dispositif en distinguant trois niveaux : le niveau local (les écoles et les quartiers), le niveau territorial (ce que la Région peut faire) et le niveau global (côté francophone, il s'agit de la Fédération Wallonie-Bruxelles). Un état de l'avancement des travaux devrait être présenté en septembre à l'occasion d'un gouvernement conjoint intrafrancophone et d'une présentation au groupe de travail.

*(poursuivant en néerlandais)*

*Du côté néerlandophone, le groupe de travail qui réunit la Région, la VGC et la Communauté flamande poursuit l'évaluation du projet "Spijbelcoach" qui a démarré en septembre et devrait être évalué à la fin de l'année scolaire.*

*(poursuivant en français)*

J'ai quelques éléments de plus à vous fournir. Il existe une cellule commune aux Communautés française et flamande. Des contacts entre celle-ci et le Parquet sont organisés, avec pour objectif de fixer, de commun accord, un délai de traitement des dossiers par le Parquet.

En avril 2011, 106 dossiers concernant des mineurs supposés non inscrits pour la deuxième année scolaire consécutive ont été transmis au Parquet, mais il semble que tous n'aient pas encore été traités.

La catégorie de dossiers la plus rencontrée est celle des personnes domiciliées en Belgique mais résidant à l'étranger. Je ne suis pas en mesure de vous donner toutes les informations, puisque la cellule commune devrait nous en fournir plus. Ce qui me frappe, c'est que les communes qui comptent le pourcentage le plus élevé de mineurs supposés non inscrits - ce qui est encore différent

évaluation van het project Spijbelcoach. Aangezien dat project in september van start is gegaan, wordt een evaluatie verwacht tegen het einde van dit schooljaar.

*(verder in het Frans)*

*Een gemeenschappelijke cel bij de Franse en de Vlaamse Gemeenschap overlegt met het parket over een termijn voor de behandeling van de dossiers.*

*In april 2011 kreeg het parket 106 dossiers van minderjarigen die voor het tweede opeenvolgende schooljaar niet waren ingeschreven. Die zijn blijkbaar nog niet allemaal behandeld.*

*De meeste dossiers betreffen minderjarigen die gedomicilieerd zijn in België, maar die in het buitenland verblijven. Wat opvalt, is dat Ukkel, Elsene, Etterbeek en Sint-Lambrechts-Woluwe het grootste aantal niet-ingeschreven minderjarigen tellen.*

*Het gaat om gezinnen die naar het buitenland verhuisden, maar hier hun domicilie nog hebben, of buitenlanders die gedomicilieerd zijn in België, maar die niet aan de schoolplicht voldoen. In Ukkel hebben de meeste van die minderjarigen de Franse nationaliteit. Er zijn ook ouders die vaak naar het buitenland reizen en hun kinderen meenemen.*

du décrochage et de l'absentéisme - sont Uccle, Ixelles, Etterbeek et Woluwe-Saint-Lambert.

Il s'agit de familles parties à l'étranger et toujours domiciliées en Belgique, ou d'étrangers domiciliés en Belgique mais qui n'effectuent pas les démarches nécessaires pour se mettre en ordre en matière d'obligation scolaire. Il n'est dès lors pas étonnant de constater qu'à Uccle, les mineurs supposés non inscrits sont majoritairement de nationalité française.

On peut aussi, évidemment, fréquemment partir à l'étranger en emmenant ses enfants.

**M. Fouad Ahidar.-** Cela n'a rien à voir avec les écoles privées ?

**M. Charles Picqué, ministre-président.-** Non. Cela porte sur les réseaux d'enseignement. À la fin de l'année scolaire, nous aurons sans doute une évaluation du côté néerlandophone. Du côté francophone, nous devrions avoir sérieusement avancé. Dès que l'évaluation sera traduite, je vous en transmettrai le texte.

**Mme la présidente.-** La parole est à Mme Trachte.

**Mme Barbara Trachte.-** Je remercie le ministre-président pour sa réponse. Mon impatience ne porte donc plus sur l'évaluation elle-même, mais sur l'exemplaire que nous allons recevoir très bientôt. Je perçois déjà les éléments positifs de cette évaluation, qui fait état d'une diminution de l'absentéisme. Il semble que l'évaluation soit également positive en termes de réussite scolaire et d'amélioration de la relation entre enseignants et élèves.

J'ai aussi pris note de vos considérations par rapport à une éventuelle diminution de la charge administrative, qui devrait permettre aux écoles d'accéder plus facilement au financement des projets liés au DAS. J'examinerai tout cela de manière plus approfondie, sur la base de l'évaluation complète.

Je voudrais insister sur le fait que ce qui me semble intéressant dans cette évaluation, c'est de voir si le dispositif mis en place répond à ses objectifs. C'est le cœur de la question et nous nous trouvons à un moment intéressant avec cette étude

**De heer Fouad Ahidar (in het Frans).-** *Dat heeft niets met privéscholen te maken?*

**De heer Charles Picqué, minister-president (in het Frans).-** *Neen. Aan het einde van het schooljaar krijgen we allicht ook een evaluatie langs Nederlandstalige kant. Aan Franstalige kant moeten we dan al flink opgeschoten zijn. Zodra de vertaling beschikbaar is, bezorg ik u de tekst.*

**Mevrouw de voorzitter.-** Mevrouw Trachte heeft het woord.

**Mevrouw Barbara Trachte (in het Frans).-** *Ik ben tevreden dat de evaluatie klaar is, maar vooral dat er positieve zaken in staan, zoals een vermindering van het spijbelen, betere slaagcijfers en een betere relatie tussen leraars en leerlingen.*

*U denkt ook na over een eventuele vermindering van de administratieve last, zodat scholen gemakkelijker toegang krijgen tot financiering via het PPS. Ik zal dat bestuderen aan de hand van de evaluatie.*

*De kernvraag is of het PPS zijn doelstellingen haalt. Dankzij de studies van de UCL en de VUB zullen we het nut ervan kunnen nagaan en zal onze dialoog met de partners verrijkt worden.*

*We moeten zeker met de bevoegde ministers dieper ingaan op de rol van het parket en van de jeugdzorg.*

de l'UCL portant sur les facteurs et cette autre étude de la VUB qui porte sur l'évaluation du dispositif. Ces deux études vont nous permettre de disposer d'une série d'éléments qui nous donneront la possibilité d'évaluer la pertinence de notre action et d'entamer un dialogue plus riche avec les acteurs concernés par le décrochage ou l'absentéisme.

Il faudra sans doute approfondir la question de l'absence de poursuites par le Parquet et celle du rôle de l'aide à la jeunesse dans le suivi des dossiers d'élèves non-inscrits. Cela devra se faire auprès des différents ministres compétents.

**M. Charles Picqué, ministre-président.-** Le DAS, pour avoir observé le travail sur le terrain, peut réellement amener un autre climat relationnel entre professeurs et élèves. Les élèves trouvent dans les activités et les initiatives, non pas de quoi se réconcilier avec les professeurs, mais plutôt de quoi créer un meilleur rapport avec les enseignants et améliorer l'image qu'ils ont de l'école. Il faut que celle-ci devienne non plus un lieu de contrainte, mais un lieu de plaisir et de loisir intelligent.

**Mme la présidente.-** La parole est à M. Ahidar.

**M. Fouad Ahidar (en néerlandais).-** *Il n'est pas nécessaire de procéder à une nouvelle évaluation. Nous voulons des mesures !*

*Vous dites que nous aurons plus d'information en septembre. N'oublions cependant pas que ces jeunes qui ne sont plus intéressés par l'école aboutissent chez Actiris ou doivent suivre une formation. Nous devons les inciter à obtenir un diplôme.*

*Vous ne m'avez pas donné de chiffres sur la situation dans les deux Communautés. Dispose-t-on d'une évaluation du côté flamand ?*

**M. Charles Picqué, ministre-président (en néerlandais).-** *Vous souhaitez des chiffres sur*

**De heer Charles Picqué, minister-president (in het Frans).-** *Het PPS kan wel degelijk de relatie tussen leraars en leerlingen verbeteren. De leerlingen krijgen door de activiteiten een beter beeld van de school. Die moet voor hen een plaats worden waar ze graag naar toegaan, niet alleen om bij te leren, maar ook om te ontspannen.*

**Mevrouw de voorzitter.-** De heer Ahidar heeft het woord.

**De heer Fouad Ahidar.-** Een evaluatie van een evaluatie is niet nodig. Wij willen enkel een evaluatie, omdat wij willen dat er maatregelen getroffen worden. Op een gegeven ogenblik moeten we nagaan of we goed bezig zijn.

U stelt dat we in september over meer informatie zullen beschikken.

We mogen niet vergeten dat jongeren die schoolmoe zijn, bij Actiris terecht komen of een opleiding moeten volgen. Wij krijgen de taak toebedeeld om jongeren verder te stimuleren om toch nog een diploma te halen.

Ik heb geen antwoord gekregen op mijn vraag over eenduidige statistieken van de twee gemeenschappen. Er is veel gezegd over de Fédération Wallonie-Bruxelles, maar zijn er ook cijfers van de Vlaamse Gemeenschap?

**De heer Charles Picqué, minister-president.-** U wilt cijfers over het schoolverzuim in beide

*l'absentéisme scolaire dans les deux Communautés ?*

**M. Fouad Ahidar** (*en néerlandais*).- *Effectivement. J'ai l'impression que la situation se détériore aussi du côté flamand.*

**M. Charles Picqué, ministre-président** (*en néerlandais*).- *L'analyse de ce phénomène n'est pas du ressort de la Région, mais bien du secteur de l'enseignement et du Parquet. Je demanderai ces chiffres aux Communautés.*

*(poursuivant en français)*

Il est intéressant de voir si le phénomène est différent dans les deux Communautés.

*- Les incidents sont clos.*

## QUESTIONS ORALES

**Mme la présidente.**- L'ordre du jour appelle les questions orales.

### QUESTION ORALE DE MME BARBARA TRACHTE

**À M. CHARLES PICQUÉ, MINISTRE-PRÉSIDENT DU GOUVERNEMENT DE LA RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE, CHARGÉ DES POUVOIRS LOCAUX, DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE, DES MONUMENTS ET SITES, DE LA PROPRIÉTÉ PUBLIQUE ET DE LA COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT,**

gemeenschappen?

**De heer Fouad Ahidar.**- Inderdaad. Ik heb de indruk dat de situatie ook aan Vlaamse kant verslechtert.

**De heer Charles Picqué, minister-president.**- We mogen niet uit het oog verliezen dat het becijferen van dit fenomeen een taak is van de onderwijssector, in overleg en in samenwerking met het parket. Het is niet aan het gewest om een dergelijke inventaris op te stellen.

Ik ben bereid de cijfers op te vragen, maar die vraag moet aan de gemeenschappen worden gesteld.

*(verder in het Frans)*

*Het zou inderdaad interessant zijn om te weten of het probleem hetzelfde is in beide gemeenschappen.*

*- De incidenten zijn gesloten.*

## MONDELINGE VRAGEN

**Mevrouw de voorzitter.**- Aan de orde zijn de mondelinge vragen.

### MONDELINGE VRAAG VAN MEVROUW BARBARA TRACHTE

**AAN DE HEER CHARLES PICQUÉ, MINISTER-PRESIDENT VAN DE BRUSSELSE HOOFDSTEDELIJKE REGERING, BELAST MET PLAATSELIJKE BESTUREN, RUIMTELIJKE ORDENING, MONUMENTEN EN LANDSCHAPPEN, OPENBARE NETHEID EN ONTWIKKELINGSSAMENWERKING,**



**concernant "l'exercice du droit de vote par les personnes handicapées et les personnes âgées hébergées en maison de repos".**

**Mme la présidente.-** La parole est à Mme Trachte.

**Mme Barbara Trachte.-** En octobre dernier, je vous interpellais sur les mesures prises par la Région afin d'assurer l'exercice effectif du droit de vote par des catégories particulièrement fragilisées de la population : les personnes handicapées d'une part, et les personnes âgées hébergées en maison de repos d'autre part.

Nous faisons ensemble le constat que des progrès importants restaient à accomplir en la matière et vous m'indiquiez alors que des réunions avec vos collègues des commissions communautaires communes étaient programmées pour envisager les mesures à prendre sur ce sujet dans la perspective des prochaines élections communales.

Je reviens donc vers vous pour vous demander quelles suites ont été données à ces concertations. Vous évoquiez entre autres l'aménagement des bureaux de vote et la désignation d'une personne de contact au sein de chaque commune. Des dispositions ont-elles été prises en la matière ?

Avez-vous entamé des démarches auprès des maisons de repos et des maisons de repos et de soins dépendant des communes et CPAS, pour mettre sur pied des bureaux de vote au sein de ces institutions ?

L'organisation de bureaux de vote mobiles est-elle envisagée ? Qu'en est-il de l'envoi des convocations en braille ? Bref, pouvez-vous nous détailler les mesures prises pour augmenter la participation de ces publics au prochain scrutin ?

**Mme la présidente.-** La parole est à M. Picqué.

**M. Charles Picqué, ministre-président.-** La Région rédigera une circulaire à l'attention des communes concernant l'aménagement des bureaux électoraux et de leurs abords, afin de préciser les mesures à prendre pour permettre l'accessibilité des bureaux de vote aux personnes à mobilité réduite. Cette circulaire reprendra les grands principes contenus dans les recommandations

**betreffende "de uitoefening van het stemrecht door gehandicapten en bejaarden die in rusthuizen verblijven".**

**Mevrouw de voorzitter.-** Mevrouw Trachte heeft het woord.

**Mevrouw Barbara Trachte (in het Frans).-** *In oktober jongstleden vroeg ik u welke maatregelen het gewest had genomen om ervoor te zorgen dat kwetsbare groepen zoals gehandicapten en bejaarden die in een rusthuis verblijven hun stemrecht zouden kunnen uitoefenen.*

*U gaf toe dat er nog heel wat werk aan de winkel was, maar dat u vergaderingen had gepland met uw collega's van de gemeenschapscommissies met het oog op de volgende gemeenteraadsverkiezingen. Welke resultaten heeft dat overleg opgeleverd?*

*U had het onder meer over de inrichting van stembureaus in de rusthuizen en de aanwijzing van een contactpersoon binnen elke gemeente.*

*Hebt u hierover contact opgenomen met de rusthuizen en de rust- en verzorgingstehuizen die van de gemeenten en OCMW's afhangen?*

*Overweegt u de organisatie van mobiele stembureaus? Hoe zit het met het versturen van oproepingsbrieven in braille? Kortom, welke maatregelen hebt u genomen om de deelname van die doelgroepen aan de volgende verkiezingen te verbeteren?*

**Mevrouw de voorzitter.-** De heer Picqué heeft het woord.

**De heer Charles Picqué, minister-president (in het Frans).-** *Het gewest zal naar de gemeenten een circulaire met betrekking tot de inrichting van de stembureaus en hun omgeving sturen. Die circulaire zal ook de praktische aanbevelingen bevatten die de FOD Binnenlandse Zaken naar aanleiding van de federale parlementsverkiezingen van 2010 ten behoeve van de gemeenten had*

pratiques diffusées par le Service public fédéral (SPF) intérieur et déjà utilisées pour les élections fédérales de 2010.

Une brochure intitulée "L'isoloir accessible à tous" a été élaborée en partenariat avec l'association Collectif accessibilité Wallonie-Bruxelles. Ce document, dont des exemplaires seront présents dans les bureaux de vote, accompagnera les instructions destinées au président du bureau. Cette brochure a pour objectif d'aider le président et les assesseurs dans l'accueil, l'écoute et l'accompagnement des personnes à mobilité réduite. Divers conseils y sont prodigués aux personnes avec des déficiences motrice, visuelle, auditive ou intellectuelle.

L'envoi de convocations électorales en braille n'est pas envisagé pour le moment. J'ignore d'ailleurs comment nous l'organiserions, car nous ne disposons pas d'un fichier des personnes souffrant d'une déficience visuelle. Il faudrait s'adresser à tout le monde, à moins de recourir à des fichiers auxquels nous n'avons pas accès.

Il est également possible de proposer aux communes qui le souhaitent de placer des stewards d'accueil pour les personnes à mobilité réduite dans les bureaux de vote, et d'éventuellement dispenser une formation spécifique à ces stewards.

Concernant les maisons de repos, ma collègue en charge des seniors examine actuellement, avec des responsables de maisons de repos, l'intérêt de cette mesure. Cette dernière fait donc actuellement l'objet de débats en termes de pertinence et d'organisation.

L'organisation d'un bureau de vote mobile a été envisagée pendant un temps, mais pour des raisons pratiques et de sécurité du vote, je n'ai pas soutenu cette idée. En revanche, on peut compter sur les communes pour organiser des transports au départ des maisons de repos vers les bureaux de vote. C'est d'ailleurs ce qu'elles font déjà.

N'oublions pas qu'un bureau de vote mobile devrait avoir un président et des assesseurs. L'organisation d'un tel dispositif est donc assez lourde et peut présenter certains dangers. J'en ai fait moi-même l'expérience quand je me faisais élire à l'université. C'est d'ailleurs la seule fois où j'ai été confronté à des bureaux de vote mobiles.

*opgesteld inzake de toegankelijk van de stembureaus voor personen met beperkte mobiliteit.*

*Voorts is samen met de vereniging Collectif accessibilité Wallonie-Bruxelles een brochure uitgewerkt met betrekking tot de stembokjes. Die brochure moet de voorzitter en de bijzitters helpen bij het onthaal en de begeleiding van personen met een motorische, visuele, auditieve of verstandelijke handicap.*

*Momenteel wordt het versturen van oproepingsbrieven in braille niet overwogen. Wij beschikken niet over een lijst van alle personen met een visuele handicap.*

*Het is wel mogelijk om in de gemeenten die dat vragen stewards in te zetten voor het begeleiden van personen met beperkte mobiliteit, en zelfs om die stewards een specifieke opleiding te geven.*

*Mijn collega die bevoegd is voor het bejaardenbeleid onderzoekt momenteel samen met de verantwoordelijken van de rusthuizen of het nuttig is om stembureaus in die instellingen in te richten.*

*Op een bepaald ogenblik werd de organisatie van mobiele stembureaus overwogen, maar om praktische redenen en veiligheidsredenen heb ik dat idee niet gesteund. Bovendien kunnen de gemeenten vervoer tussen de rusthuizen en de stembureaus organiseren, wat ze nu al doen.*

**Mme la présidente.-** La parole est à Mme Trachte.

**Mme Barbara Trachte.-** Vous aviez dit la dernière fois que les communes étaient les plus proches de leurs citoyens et les connaissaient le mieux, ainsi que leurs besoins. Au niveau régional, il est donc intéressant de se pencher sur ce qui se fait au sein des communes.

Je songe à Watermael-Boitsfort, qui a pris l'initiative de prévoir des bureaux de vote dans des maisons de repos. En Région wallonne existent des bureaux de vote mobiles pour le "vote en bus". Il est utile d'observer les bonnes pratiques et de les généraliser, pour peu qu'elles répondent aux exigences de sécurité.

Je ne peux que vous encourager à collaborer également avec les associations actives dans ce domaine, telles que la Ligue Braille pour la transcription des convocations.

J'aimerais que vous me transmettiez la circulaire et la brochure lorsqu'elles seront prêtes.

- *L'incident est clos.*

#### **QUESTION ORALE DE MME BARBARA TRACHTE**

**À M. CHARLES PICQUÉ, MINISTRE-PRÉSIDENT DU GOUVERNEMENT DE LA RÉGION DE BRUXELLES-CAPITALE, CHARGÉ DES POUVOIRS LOCAUX, DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE, DES MONUMENTS ET SITES, DE LA PROPRIÉTÉ PUBLIQUE ET DE LA COOPÉRATION AU DÉVELOPPEMENT,**

**concernant "l'élaboration d'un moniteur électronique des pouvoirs locaux".**

**Mme la présidente.-** À la demande du ministre-président et avec l'accord de l'auteure, la question orale est reportée à la prochaine réunion.

**Mevrouw de voorzitter.-** Mevrouw Trachte heeft het woord.

**Mevrouw Barbara Trachte (in het Frans).-** *Vorige keer antwoordde u dat de gemeenten dichter bij de burgers staan en beter hun behoeften kennen. Het gewest heeft er dus alle belang bij om te kijken wat er in de gemeenten gebeurt.*

*Zo heeft de gemeente Watermaal-Bosvoorde stembureaus in de rusthuizen ingericht. In Wallonië zijn er mobiele stembureaus in bussen. Het is nuttig om goede praktijken over te nemen en te veralgemenen, voor zover de veiligheid gewaarborgd is.*

*Ik kan u verder alleen maar aanmoedigen om samen te werken met de verenigingen op het terrein, zoals de Brailleliga.*

*Ik had graag ook een exemplaar van de circulaire en de brochure ontvangen.*

- *Het incident is gesloten.*

#### **MONDELINGE VRAAG VAN MEVROUW BARBARA TRACHTE**

**AAN DE HEER CHARLES PICQUÉ, MINISTER-PRESIDENT VAN DE BRUSSELSE HOOFDSTEDELIJKE REGERING, BELAST MET PLAATSELIJKE BESTUREN, RUIMTELIJKE ORDENING, MONUMENTEN EN LANDSCHAPPEN, OPENBARE NETHEID EN ONTWIKKELINGSSAMENWERKING,**

**betreffende "de creatie van een elektronische monitor van de lokale besturen".**

**Mevrouw de voorzitter.-** Op verzoek van de minister-president, en met instemming van de indiener, wordt de mondelinge vraag naar de volgende vergadering verschoven.