CONTRAT D'OBJECTIFS 2017 – ANNEXE PA CDR

Fonctions	Détail des fonctions	Lien avec les finalités des CDR	Objectifs 2017	Réalisés	Indicateurs de réalisation	Indicateurs de résultat
1. La fonction d'équipement et de mise à disposition	- l'acquisition d'infrastructures et d'équipements de formation de pointe	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	5 outils à développer	*Thermathèque Kit école construction durable Cubes bois Boite chaude Chrombooks Matériel formation aménagement local réemploi*	*38514€*	*8 outils développés*
	- l'élaboration des programmes de formation sur ces nouvelles infrastructures - et leur mise à disposition auprès des écoles et des centres de formation	2. Augmenter, qualitativement et quantitativement, le niveau de qualification des demandeurs d'emploi bruxellois et des travailleurs en renforçant l'action des opérateurs d'emploi, de formation et d'enseignement, notamment en mettant à disposition...	15550 h	*C.E. : 52 Travailleurs : 415 Formateurs : 1 Etudiants : 17*	*C.E. : 616h Travailleurs : 3440h Formateurs : 16h Etudiants : 34h Total : 4106h*	
2. La fonction de veille technico-pédagogique	- l'observation de l'évolution des métiers et des qualifications dans le ou les secteurs concernés et l'identification des besoins des entreprises en matière d'emploi et de formation	3. Développer l'expertise technico-pédagogique nécessaire à l'adaptation des programmes de formation d'une part, et à l'accompagnement des demandeurs d'emploi d'autre part, aux évolutions de l'économie	1 rapport sur le secteur bois	*Diffusé sur site internet. Rapport de veille présenté.*	*Rédaction et diffusion du rapport/compte-rendu*	*1 rapport présenté*
	- la recherche, l'innovation et le développement de nouveaux programmes de formation et leur pédagogie en adéquation avec l'évolution technologique des processus de production de biens et de services	3. Développer l'expertise technico-pédagogique nécessaire à l'adaptation des programmes de formation d'une part, et à l'accompagnement des demandeurs d'emploi d'autre part, aux évolutions de l'économie	Voir 1		*Réalisation des outils, réunions, évènements etc.*	
3. La fonction de promotion des métiers et des qualifications	- l'information et la documentation des étudiants, des demandeurs d'emploi, des opérateurs d'emploi et de formation et des intervenants socio-éducatifs visant la promotion des filières d'emploi et de formation existantes dans le ou les secteurs concernés	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	35520 contacts	*Flyers, affiches et banner web promotion projets insertion, formations – 30ans Plan de formation enseignement Catalogue de formations et outils pédagogiques Site Web,site reuse, chaine Youtube, blog module 2.0, blog enseignement, Facebook Roll-Up, tente publicitaire*	*Réalisation du matériel, mise à jour, événements*	*22289€*
4. La fonction opérationnelle « emploi-formation »	- formation de perfectionnement visant l'embauche des demandeurs d'emploi dans le secteur privé - formation continue des travailleurs du ou des secteurs concernés (y compris l'encadrement et de formation des tuteurs en entreprise) - formation continue des enseignants et des formateurs en formation technique et professionnelle - autres formations	2. Augmenter, qualitativement et quantitativement, le niveau de qualification des demandeurs d'emploi bruxellois et des travailleurs en renforçant l'action des opérateurs d'emploi, de formation et d'enseignement, notamment en mettant à disposition...	12962h total	*C.E. : 203 Travailleurs : 186 Formateurs : 48 Elèves : 338 Etudiants : 226 Enseignants 60*	*C.E. : 6408h Travailleurs : 1649h Formateurs : 896h Elèves : 1950h Etudiants : 1442h Enseignants 516h Total : 12861h*	

	- conseils aux demandeurs d'emploi relatifs à la recherche active d'emploi - module d'accompagnement/atelier-emploi/coaching sectoriels	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	314 CE	*C.E. : 367*	*Nombre de CE reçus : 307* *Nombre de CE bénéficiant de modules : 60* *Nombre de modules : 7*	
	- validation des compétences, moyennant l'agrément du centre de référence par les autorités compétentes	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	Sans objet		*Nombre d'épreuves organisées* *Nombre de candidats*	
	- tests d'aptitudes professionnelles (« screenings ») pour les demandeurs d'emploi présentant des profils et des qualifications correspondant aux exigences des secteurs concernés	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	194 CE	*TATP Coffreur : 32* *TATP Maçon, sani-chauffagiste, carreleur, électricien : 78* *TATP Elingueur : 33* *Total : 143 CE*	*TATP Coffreur : 7* *TATP Maçon, sani-chauffagiste, carreleur, électricien : 10* *TATP Elingueur : 11*	*Mise à l'emploi de 11 CE ayant passé le screening positivement. Mise en formation de 8 CE.* *Réorientation de 2 CE* *Envoi en VDC de 1 CE*
	- insertion en entreprises	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	25 entreprises visitées	*C.E. : 17*	*22 Entreprises*	*Mise à l'emploi durable de 17 CE*
5. Autre(s) projet(s) emploi	- Projets divers (sortant du cadre stricte du protocole d'accord-cadre du 7 avril 2011)	n/a Projet pilote enseignement	Concevoir et construire un bâtiment durable	*Etudiants et élèves : 79*	*Construction d'un bâtiment prototype fonctionnel*	

CONTRAT D'OBJECTIFS 2018 – ANNEXE RA CDR Construction

Fonctions	Détail des fonctions	Lien avec les finalités des CDR	Objectifs 2018	Réalisés	Indicateurs de réalisation	Indicateurs de résultat
1. La fonction d'équipement et de mise à disposition	- l'acquisition d'infrastructures et d'équipements de formation de pointe	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	• Il n'y a pas de besoins en 2018 de gros investissement en équipements. • Du petit matériel sera nécessaire afin d'assurer une mise à jour de l'équipement	*Sécurité* *Réemploi* *Acoustique* *Kit école* *Ventilation* *Matériauthèque* *Rénovation maquette IEAA*	*47777.90€*	*Achat effectif*
	- l'élaboration des programmes de formation sur ces nouvelles infrastructures - et leur mise à disposition auprès des écoles et des centres de formation	2. Augmenter, qualitativement et quantitativement, le niveau de qualification des demandeurs d'emploi bruxellois et des travailleurs en renforçant l'action des opérateurs d'emploi, de formation et d'enseignement, notamment en mettant à disposition...	• CE : 357 (9081h) • Trav : 581 (5.534h) • Form : 0 (0h) • Elèv : 200 (800h) • Etud : 70 (140h) • Ens : 0 (0h) Tot : 1.208 (15.555h)	*C.E. : 36* *Travailleurs : 264* *Formateurs : 0* *Etudiants : 30*	*C.E. : 394h* *Travailleurs : 2015h* *Formateurs : 0h* *Etudiants : 156,5h* **Total : 2565,5h**	*~~x~~17 %*
2. La fonction de veille technico-pédagogique	- l'observation de l'évolution des métiers et des qualifications dans le ou les secteurs concernés et l'identification des besoins des entreprises en matière d'emploi et de formation	3. Développer l'expertise technico-pédagogique nécessaire à l'adaptation des programmes de formation d'une part, et à l'accompagnement des demandeurs d'emploi d'autre part, aux évolutions de l'économie	• 1 rapport de veille sur le thème « Rénovation et patrimoine »	*Diffusion d'1 rapport de veille sur la construction bois. Lancement du processus de veille « rénovation et patrimoine »*	*1 Evènement de présentation du rapport de veille « construction bois ».* *Consultation d'experts « rénovation et patrimoine ».* *Interviews de spécialistes « rénovation et patrimoine »*	*Rapport de veille présenté à 19 personnes de 12 organismes bruxellois (e.a : VDAB, Bruxelles-Formation, Groep Intro, EFPbxl, CFWB…)*
	- la recherche, l'innovation et le développement de nouveaux programmes de formation et leur pédagogie en adéquation avec l'évolution technologique des processus de production de biens et de services	3. Développer l'expertise technico-pédagogique nécessaire à l'adaptation des programmes de formation d'une part, et à l'accompagnement des demandeurs d'emploi d'autre part, aux évolutions de l'économie	• 4x/ an - Réseau des opérateurs de formation en construction durable • X outils - Développement contenu pédagogique construction durable • Groupe de travail acoustique • 3x/ an - Journées pédagogiques Formateurs • 4x/ an – Pool de formateurs/professeurs • Développement projet pilote enseignement • Développement formation test : initiation/orientation à la construction ; formation sur la déconstruction/matériau • Développement parcours technique sur la gestion de l'eau sur la parcelle	*4 réunions de réseau des opérateurs de formation* *3 réunions GT acoustique* *3 réunions GT Rénovation-bâti ancien* *3 réunions pool formateurs* *3 journées pédagogiques formateurs* *10 nouveaux outils pédagogiques (7 pour le kit école + réemploi, ventilation et matériauthèque)* *1 formation orientation construction*	*Réalisation des outils, réunions, évènements etc.*	*Na (taux de pénétration des différentes conclusions ?)*

			• Développement de formation complémentaire préfabriqué extérieur • Outils pédagogique bois • 2018 (continu) – investiguer sur les besoins en VDC en RBC	*1 formation déconstruction* *1 parcours formatif sur la gestion de l'eau* *1 projet pilote enseignement lancé dont* *1 module d'assemblage construction bois* *1 module sur l'autonomie des éléments préfabriqués.* *VDC : en attente de contact via Construcity*		
3. La fonction de promotion des métiers et des qualifications	- l'information et la documentation des étudiants, des demandeurs d'emploi, des opérateurs d'emploi et de formation et des intervenants socio-éducatifs visant la promotion des filières d'emploi et de formation existantes dans le ou les secteurs concernés	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	• 3.750 flyers • 100 affiches • 2 Roll up • 2 Publicités/bannières STIB • Renouvellement/déploiement du site internet • Renouvellement/déploiement des réseaux sociaux (linkedin, facebook, blog)	*2 roll up,* *1 rapport annuel ,* *350 flyer,* *100 affiches* *2 bannières internet formation,* *1 vidéo déconstruction* *1 chaine Youtube* *1 site CDR* *1 site Modull* *1 site Reuse* *1 mini site rénovation des châssis* *1 mini site gestion de l'eau* *1 page Facebook* *1 page Linkedin* *9 séances d'info pour professionnels via Construcity.*		*Public touché 34114 : 9888 CE ,4758 travailleurs, 4539 formateurs, 5767 élèves, 4517 étudiants, 4645 enseignants*
4. La fonction opérationnelle « emploi-formation »	- formation de perfectionnement visant l'embauche des demandeurs d'emploi dans le secteur privé - formation continue des travailleurs du ou des secteurs concernés (y compris l'encadrement et de formation des tuteurs en entreprise) - formation continue des enseignants et des formateurs en formation technique et professionnelle - autres formations	2. Augmenter, qualitativement et quantitativement, le niveau de qualification des demandeurs d'emploi bruxellois et des travailleurs en renforçant l'action des opérateurs d'emploi, de formation et d'enseignement, notamment en mettant à disposition...	• CE : 42 (3.675h) • Trav : 78 (1.374h) • Form : 126 (1.421h) • Elèv : 680 (4.710h) • Etud : 112 (840 h) • Ens : 60 (942 h) Tot : 1.098 (12.962h)	*C.E. : 190* *Travailleurs : 178* *Formateurs : 97* *Elèves : 325* *Etudiants : 65* *Enseignants : 29*	*C.E. : 8476h* *Travailleurs : 2112,5h* *Formateurs : 1010h* *Elèves : 1722h* *Etudiants : 357h* *Enseignants 294,5h* ***Total : 13 972h***	*+7% objectif*
	- conseils aux demandeurs d'emploi relatifs à la recherche active d'emploi - module d'accompagnement/atelier-emploi/coaching sectoriels	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	• CE : 4.500 • 5 Ateliers-emploi (64 CE)	*1783 CE* *5 ateliers emploi : 47 CE*	*Nombre de CE reçus* *Nombre de CE bénéficiant de modules* *Nombre de modules*	*À déterminer*

	- validation des compétences, moyennant l'agrément du centre de référence par les autorités compétentes	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	na		*Nombre d'épreuves organisées Nombre de candidats*	*Nombre de certifications*
	- tests d'aptitudes professionnelles (« screenings ») pour les demandeurs d'emploi présentant des profils et des qualifications correspondant aux exigences des secteurs concernés	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	• Maçon : 200 CE • Plafonneur : 150 CE • Carreleur : 150 CE • Coffreur : 120 CE • Installateur sanitaire et monteur chauffage central NL : 40 CE • Installateur sanitaire et monteur chauffage central FR : 200 CE Tot : 860 CE	*TATP Carreleur : 60 TATP Coffreur :1 TATP RGIE : 80 TATP Secteur : 90 TATP Elingueur : 41 Total : 272 CE*	*TATP Carreleur : 5 TATP Coffreur :1 TATP RGIE : 7 TATP Secteur : 0 TATP Elingueur : 8 Total : 21 CE*	*Mise à l'emploi de 4 CE ayant passé le screening positivement. Mise en formation de 17 CE. Réorientation de 0 CE*
	- insertion en entreprises	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	• 200 entreprises visées grâce aux accompagnements individuels	*C.E. : 188*	*53 mises à l'emploi*	*À déterminer*
5. Autre(s) projet(s) emploi	- Projets divers (sortant du cadre stricte du protocole d'accord-cadre du 7 avril 2011)		• Groep Intro « couvreur » : 50 CE • Formation « assistant métreur Deviseur » : 50 CE • Formation BF menuiserie extérieur : 50 CE • Formation BF menuiserie extérieur : 50 CE • Formation Mloc Forest « ouvrier polyvalent » : 50 CE • Formation Mloc Anderlecht « ouvrier routier » : 24 CE	*49 s éances d'info organisées via Constructiyavec 828 personnes informées*	*Réalisation de ces projets (ad hoc, hybrides)*	*À déterminer*

CONTRAT D'OBJECTIFS 2019 – ANNEXE CDR Construction

Fonctions	Détail des fonctions	Lien avec les finalités des CDR	Objectifs 2019	Réalisés	Indicateurs de réalisation	Indicateurs de résultat
1. La fonction d'équipement et de mise à disposition	- l'acquisition d'infrastructures et d'équipements de formation de pointe	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	• Il n'y a pas de besoins en 2019 de gros investissement en équipements. • Du petit matériel sera nécessaire afin d'assurer une mise à jour raisonnable de l'équipement	*Panneauteuse Outillage menuiserie Mise à jour équipement de formation (outillage atelier)*	*Montant en euros 23277.23€*	*Achat effectif*
	- l'élaboration des programmes de formation sur ces nouvelles infrastructures - et leur mise à disposition auprès des écoles et des centres de formation	2. Augmenter, qualitativement et quantitativement, le niveau de qualification des demandeurs d'emploi bruxellois et des travailleurs en renforçant l'action des opérateurs d'emploi, de formation et d'enseignement, notamment en mettant à disposition...	• CE : 357 (9081h) • Trav : 581 (5.534h) • Form : 0 (0h) • Elèv : 200 (800h) • Etud : 70 (140h) • Ens : 0 (0h) Tot : 1.208 (15.555h)	• CE : 42(648h) • Trav : 332 (2648h) • Form : 1 (16h) • Elèv : 0 (0h) • Etud : 148 (1295h) • Ens : 0 (0h) Tot : 523 (4607h)	*Nombre d'heures et nombre de personnes*	*-55 % (glissement vers l'activité formation : voir rapport d'activité)*
2. La fonction de veille technico-pédagogique	- l'observation de l'évolution des métiers et des qualifications dans le ou les secteurs concernés et l'identification des besoins des entreprises en matière d'emploi et de formation	3. Développer l'expertise technico-pédagogique nécessaire à l'adaptation des programmes de formation d'une part, et à l'accompagnement des demandeurs d'emploi d'autre part, aux évolutions de l'économie	• 1 rapport de veille sur le thème Rénovation et patrimoine »	*1 rapport édité et présenté+ disponible en ligne*	*Rédaction et diffusion du rapport/compte-rendu*	*À déterminer (taux de pénétration du rapport et de ses conclusions?)*
	- la recherche, l'innovation et le développement de nouveaux programmes de formation et leur pédagogie en adéquation avec l'évolution technologique des processus de production de biens et de services	3. Développer l'expertise technico-pédagogique nécessaire à l'adaptation des programmes de formation d'une part, et à l'accompagnement des demandeurs d'emploi d'autre part, aux évolutions de l'économie	• 4x/ an - Réseau des opérateurs de formation en construction durable • X outils - Développement contenu pédagogique construction durable • Groupe de travail acoustique • 3x/ an - Journées pédagogiques Formateurs • 4x/ an – Pool de formateurs/professeurs • Développement projet pilote enseignement • Développement formation test : initiation/orientation à la construction ; formation sur la déconstruction/matériau • Développement parcours technique sur la gestion de l'eau sur la parcelle	• 4 réunions Réseau des opérateurs de formation en construction durable et économie circulaire • 2 outils - Développement contenu pédagogique construction durable : Materiautheek + kit école	*Réalisation des outils, réunions, évènements etc.*	*Na (taux de pénétration des différentes conclusions ?)*

				• Développement de formation complémentaire préfabriqué extérieur • Outils pédagogique bois • 2018 (continu) – investiguer sur les besoins en VDC en RBC	construction durable • 1 Groupe de travail acoustique • 1 Groupe de travail Rénovation • 10x/ an - Journées pédagogiques Formateurs • 1x/ an – Pool de formateurs /professeurs (nous avons organisé plus de journées pédagogiques et moins de réunions du pool) • 1 projet pilote ReUse enseignement • 1formation test : initiation/orientation à la construction ; 1 formation sur la déconstruction/matériau • 1 parcours technique sur la gestion de l'eau sur la parcelle • 0 Développement de formation complémentaire préfabriqu		

				é extérieur. Remplacé par 1 parcours formatif de la rénovation de facade. • 1 scie panneauteuse pédagogique bois • 2018 (continu) – investiguer sur les besoins en VDC en RBC		
3. La fonction de promotion des métiers et des qualifications	- l'information et la documentation des étudiants, des demandeurs d'emploi, des opérateurs d'emploi et de formation et des intervenants socio-éducatifs visant la promotion des filières d'emploi et de formation existantes dans le ou les secteurs concernés	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	• 3.750 flyers • 100 affiches • 2 Roll up • 2 Publicités/bannières STIB • Renouvellement/déploiement du site internet • Renouvellement/déploiement des réseaux sociaux (linkedin, facebook, blog)	• 3.500 flyers • 140 affiches • 2 Roll up • Renouvellement/déploiement du site internet • Renouvellement/déploiement des réseaux sociaux (linkedin, facebook, blog) • Développement de la communication web de Constructity	*Réalisation du matériel, mise à jour, événements*	*(pertinence/faisabilité d'essayer d'évaluer le public touché ?)*
4. La fonction opérationnelle « emploi-formation »	- formation de perfectionnement visant l'embauche des demandeurs d'emploi dans le secteur privé - formation continue des travailleurs du ou des secteurs concernés (y compris l'encadrement et de formation des tuteurs en entreprise) - formation continue des enseignants et des formateurs en formation technique et professionnelle - autres formations	2. Augmenter, qualitativement et quantitativement, le niveau de qualification des demandeurs d'emploi bruxellois et des travailleurs en renforçant l'action des opérateurs d'emploi, de formation et d'enseignement, notamment en mettant à disposition...	• CE : 42 (3.675h) • Trav : 78 (1.374h) • Form : 126 (1.421h) • Elèv : 680 (4.710h) • Etud : 112 (840 h) • Ens : 60 (942 h) Tot : 1.098 (12.962h)	• CE : 282 (10327h) • Trav : 205 (2905h) • Form : 58 (919h) • Elèv : 294 (2306.5h) • Etud : 34 (296h) • Ens : 43 (430h) Tot : 916 (17183.5h)	*Nombre d'heures et nombre de personnes*	*Taux de sorties (+ satisfaction + secteur intégré ?)*

	- conseils aux demandeurs d'emploi relatifs à la recherche active d'emploi - module d'accompagnement/atelier-emploi/coaching sectoriels	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	• CE : 4.500 • 5 Ateliers-emploi (64 CE)	*1577* *3 ateliers-emploi, (14 CE)*	*Nombre de CE reçus* *Nombre de CE bénéficiant de modules* *Nombre de modules*	*À déterminer*
	- validation des compétences, moyennant l'agrément du centre de référence par les autorités compétentes	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	na		*Nombre d'épreuves organisées* *Nombre de candidats*	*Nombre de certifications*
	- tests d'aptitudes professionnelles (« screenings ») pour les demandeurs d'emploi présentant des profils et des qualifications correspondant aux exigences des secteurs concernés	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	• Maçon : 200 CE • Plafonneur : 150 CE • Carreleur : 150 CE • Coffreur : 120 CE • Installateur sanitaire et monteur chauffage central NL : 40 CE • Installateur sanitaire et monteur chauffage central FR : 200 CE Tot : 860 CE	*1051 CE invités* *276 CE screenés* *26 personnes prêtes à commencer à travailler dans le code professionnel concerné* *73 demandes de formation*	*Nombre de CE screenés*	*Nombre de réorientions* *Nombre de validation de codes* *Entrée en formation*
	- insertion en entreprises	1. Favoriser le placement, la mise à l'emploi et le maintien à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins en compétences des entreprises, présents et futurs	• 200 entreprises visées grâce aux accompagnements individuels	*180 entreprises (job day + action individuelle)* *72 CE à l'emploi*	*Nombre d'entreprises*	*À déterminer*
5. Autre(s) projet(s) emploi	- Projets divers (sortant du cadre stricte du protocole d'accord-cadre du 7 avril 2011)		• Groep Intro « couvreur » : 50 CE • Formation « assistant métreur Deviseur » : 50 CE • Formation BF menuiserie extérieur : 50 CE • Formation BF menuiserie extérieur : 50 CE • Formation Mloc Forest « ouvrier polyvalent » : 50 CE • Formation Mloc Anderlecht « ouvrier routier » : 24 CE	*Séances d'information NL : 51 CE* *Séances d'information FR : 320 CE*	*Réalisation de ces projets (ad hoc, hybrides)*	*À déterminer*