

CONSEIL DE LA REGION DE BRUXELLES-CAPITALE

SESSION ORDINAIRE 2000-2001

31 JANVIER 2001

PROPOSITION D'ORDONNANCE

créant un Fonds d'équipement des écoles techniques et professionnelles

(déposée par MM. Denis GRIMBERGHS (F) et
Christos DOULKERIDIS (F))

Développements

Depuis de nombreuses années, on déplore dans l'enseignement technique et professionnel le niveau insuffisant d'équipement des établissements d'enseignement. L'évolution des techniques a rendu de plus en plus onéreux l'équipement de ces établissements d'enseignement en machines-outils et ateliers et de plus en plus fréquente la nécessité de renouveler cet équipement.

Régulièrement, les représentants des milieux professionnels se plaignent de la difficulté de recruter du personnel qualifié pour les métiers relevant notamment des fabrications métalliques ou du secteur du bâtiment ⁽¹⁾.

L'équipement pédagogique des écoles techniques et professionnelles ne permet plus aux étudiants d'acquérir une formation professionnelle qui rencontre les besoins des entreprises.

L'évolution du marché du travail, par l'apport accéléré de nouvelles technologies, a comme corollaire le changement du contenu des postes de travail et l'émergence de nouveaux métiers.

(1) Cfr l'audition de M. Dominique Michel, Secrétaire général de Fabrimetal dans le cadre de la Commission des Affaires économiques en date du 16 mai 2000.

BRUSSELSE HOOFDSTEDELIJKE RAAD

GEWONE ZITTING 2000-2001

31 JANUARI 2001

VOORSTEL VAN ORDONNANTIE

tot oprichting van een Fonds voor de uitrusting van de technische scholen en de beroepsscholen

(ingediend door de heren Denis GRIMBERGHS (F) en
Christos DOULKERIDIS (F))

Toelichting

Reeds jaren hebben de technische scholen en de beroepsscholen een tekort aan apparatuur. Door de technische evolutie is de uitrusting van deze scholen op het vlak van machines en werktuigen altijd maar duurder geworden en diende die ook steeds vaker vernieuwd te worden.

De bedrijfswereld beklagt er zich regelmatig over dat zij moeilijk geschoold personeel vindt voor de metaal- en de bouwsector ⁽¹⁾.

Met het didactisch materieel van de technische scholen en beroepsscholen kan men de studenten geen beroepsopleiding meer geven die afgestemd is op de noden van de bedrijven.

De arbeidsmarkt evolueert als gevolg van de nieuwe technologieën die steeds sneller in gebruik worden genomen. Arbeidsplaatsen krijgen een andere inhoud en er ontstaan nieuwe beroepen.

(1) Zie de hoorzitting met de heer Dominique Michel, secretaris-generaal van Fabrimetal, in de commissie voor de economische zaken van 16 mei 2000.

De plus en plus d'entreprises sont engagées dans des processus de fabrication innovants, de haute technologie, entraînant un renouvellement constant de leurs équipements. En conséquence, leurs exigences en main-d'œuvre qualifiée évoluent, les compétences demandées devant répondre à l'évolution technologique des outils et des procédés. Cette situation oblige dès lors les établissements scolaires techniques et professionnels à s'engager également dans la modernisation et la rénovation de leurs équipements et à mettre en œuvre des formations harmonisées. Il s'agit là d'une obligation à portée tant sociale qu'économique. A côté de la formation générale, l'enseignement professionnel et technique se doit de garantir l'insertion professionnelle des jeunes en veillant à l'adéquation maximale entre qualifications inculquées et exigences du monde du travail, bref de garantir leur " employabilité ".

La proposition vise à utiliser la compétence de la Région bruxelloise en matière économique pour équiper les écoles techniques et professionnelles en infrastructures susceptibles d'améliorer la formation des jeunes en relation avec les besoins des entreprises bruxelloises.

Au titre des compétences économiques exercées par la Région, celle-ci créerait un Fonds d'équipement des établissements d'enseignement organisant des formations qualifiantes. Notons qu'une opération d'équipement des établissements d'enseignement situés sur le territoire de la Région de Bruxelles-Capitale a déjà été menée à l'initiative de la Région pour l'équipement informatique des établissements scolaires.

Pour éviter de réaliser une opération de financement récurrente dont la finalité ne serait pas assurée, il est proposé que chaque établissement remette un plan d'équipement pour pouvoir bénéficier des subventions. Ce plan serait examiné par une commission ad hoc qui remettrait un avis au ministre sur la validité des propositions d'équipement.

Il s'agit d'une proposition simple. Notre volonté est que la Région de Bruxelles-Capitale puisse en cette matière faire preuve d'innovation en procédant à une politique intégrée entre la politique économique et la politique de formation prenant en compte la formation de plein exercice organisée dans les établissements d'enseignement technique et professionnel.

En matière d'emploi, l'exercice concret, réel et efficace, par la Région de Bruxelles-Capitale de sa compétence dépend inévitablement de la qualité de la formation dispensée conformément aux règles établies par les communautés. Une déficience des communautés en la matière pourrait, dans une certaine mesure, mettre en péril les intérêts de la Région de Bruxelles-Capitale puisqu'elle rendrait plus difficile la réalisation in concreto des compétences qui lui sont confiées en matière d'emploi.

Steeds meer bedrijven werken met innoverende en hoogtechnologische productiemethoden en moeten hun uitrusting voortdurend vernieuwen. Hun vraag naar geschoolde arbeidskrachten evolueert in dezelfde richting : er wordt kennis vereist van de technologische evolutie van de werkinstrumenten en de productiemethoden. Als gevolg daarvan moeten de technische scholen en beroepsscholen ook overgaan tot de vernieuwing van hun apparatuur en een aangepaste opleiding aanbieden. Dat is zowel een sociale als een economische verplichting. Het technische en beroepsonderwijs moet niet alleen een algemene opleiding geven. Het moet er ook voor zorgen dat de jongeren worden opgenomen in het arbeidsproces door de verstrekte beroepsopleiding zo goed mogelijk af te stemmen op de vereisten van het bedrijfsleven, kortom ervoor zorgen dat zij gemakkelijk werk vinden.

Het voorstel strekt ertoe om in het kader van de economische bevoegdheid van het Hoofdstedelijk Gewest de technische scholen en beroepsscholen te voorzien van apparatuur die de opleiding van de jongeren zo verbetert dat die beter op de noden van de Brusselse bedrijven wordt afgestemd.

In het kader van zijn economische bevoegdheden kan het Gewest een Fonds oprichten voor de uitrusting van de scholen die een beroepsopleiding geven. Wij wijzen erop dat het Brussels Hoofdstedelijk Gewest ook aan de basis lag van het initiatief om de scholen op zijn grondgebied van computerapparatuur te voorzien.

Om te voorkomen dat telkens opnieuw financiële middelen ter beschikking gesteld worden zonder dat het doel bereikt wordt, wordt voorgesteld dat iedere school een uitrustingsplan moet voorleggen om voor subsidies in aanmerking te komen. Dit plan zou onderzocht moeten worden door een ad hoc commissie die advies uitbrengt aan de minister over het nut van de voorgestelde uitrusting.

Het is een eenvoudig voorstel. Wij willen dat het Brussels Hoofdstedelijk Gewest op dit vlak innoveert door het economisch beleid en het beleid inzake opleiding op elkaar af te stemmen (het gaat om het technisch en het beroepsonderwijs met volledige lesrooster).

Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest kan zijn bevoegdheid inzake werkgelegenheid alleen dan concreet en efficiënt uitoefenen wanneer er een goede opleiding gegeven wordt overeenkomstig de regels die door de Gemeenschappen worden gesteld. Indien de Gemeenschappen in gebreke blijven, kunnen de belangen van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest in zekere mate geschaad worden, omdat het zijn bevoegdheden inzake werkgelegenheid moeilijker zou kunnen uitoefenen.

Ainsi, en vertu de l'article 92*bis*, § 1, de la loi spéciale du 8 août 1980 de réformes institutionnelles, les communautés et régions peuvent conclure des accords de coopération qui portent notamment sur la gestion conjointe de services et institutions communs, sur l'exercice conjoint de compétences propres ou sur le développement d'initiatives en commun.

L'opportunité et la légalité de l'intervention de la Région de Bruxelles-Capitale en ce qui concerne la création d'un Fonds d'équipement pour l'enseignement secondaire et professionnel ne peuvent donc être contestées.

Denis GRIMBERGHS (F)
Christos DOULKERIDIS (F)

Zo kunnen de Gemeenschappen en Gewesten, overeenkomstig artikel 92*bis*, § 1, van de bijzondere wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen, samenwerkingsakkoorden sluiten die onder meer betrekking hebben op het gezamenlijke beheer van gemeenschappelijke diensten en instellingen, op het gezamenlijk uitoefenen van eigen bevoegdheden, of op de gemeenschappelijke ontwikkeling van initiatieven.

Men kan dus niet betwisten dat het Brussels Hoofdstedelijk Gewest een gepast en wettig initiatief neemt wanneer het een Fonds opricht voor de uitrusting van de technische scholen en de beroepsscholen.

PROPOSITION D'ORDONNANCE**créant un Fonds d'équipement
des écoles techniques et
professionnelles***Article 1^{er}*

La présente ordonnance règle une matière visée à l'article 39 de la Constitution.

Article 2

A l'article 2 de l'ordonnance du 12 décembre 1991 créant des fonds budgétaires, il est inséré un 13°, créant un nouveau Fonds et libellé comme suit : "Le Fonds pour l'équipement des établissements d'enseignement technique et professionnel".

La Région de Bruxelles-Capitale inscrit dans son budget un crédit annuel de 100 millions alimentant le "Fonds pour l'équipement des établissements d'enseignement technique et professionnel".

Ce montant est indexé chaque année sur la base du taux de croissance des recettes des impôts régionaux.

Article 3

Des financements complémentaires peuvent être recherchés soit auprès des partenaires sociaux dans le cadre des fonds sectoriels, soit auprès des fonds structurels européens.

En cas d'application de l'article 5, alinéa 2, le financement peut être également complété par des contributions des communautés.

Article 4

Les crédits budgétaires alloués par le Fonds d'équipement sont octroyés aux établissements d'enseignement technique et professionnel par le ministre qui a l'économie dans ses attributions, après approbation d'un plan d'équipement déposé par chacun des demandeurs.

Article 5

Il est créé une commission ad hoc. Celle-ci est composée d'experts désignés par le Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale, sur proposition des organisations représentatives des secteurs économiques concernés.

VOORSTEL VAN ORDONNANTIE**tot oprichting van een Fonds
voor de uitrusting van de technische scholen
en de beroepsscholen***Artikel 1*

Deze ordonnantie regelt een aangelegenheid als bedoeld in artikel 39 van de Grondwet.

Artikel 2

In artikel 2 van de ordonnantie van 12 december 1991 houdende oprichting van begrotingsfondsen wordt een punt 13° ingevoegd waarbij een nieuw Fonds wordt opgericht, luidend : "Het Fonds voor de uitrusting van de technische scholen en de beroepsscholen".

Het Brussels Hoofdstedelijk Gewest trekt op zijn begroting een jaarlijks krediet uit van 100 miljoen frank om het "Fonds voor de uitrusting van de technische scholen en beroepsscholen" van middelen te voorzien.

Dit bedrag wordt jaarlijks geïndexeerd op basis van het stijgingspercentage van de ontvangsten van de gewestbelastingen.

Artikel 3

Er kunnen bijkomende middelen gezocht worden bij de sociale partners in het kader van de sectorale fondsen, of bij de Europese structuurfondsen.

Ingeval het tweede lid van artikel 5 toegepast wordt, kunnen de Gemeenschappen ook bijdragen tot de financiering.

Artikel 4

De begrotingskredieten uit het uitrustingsfonds worden aan de technische scholen en beroepsscholen toegekend door de minister bevoegd voor economie, nadat het uitrustingsplan dat iedere aanvrager moet indienen, goedgekeurd is.

Artikel 5

Er wordt een ad hoc commissie opgericht, bestaande uit deskundigen aangewezen door de Brusselse Hoofdstedelijke Regering op de voordracht van de representatieve organisaties van de betrokken economische sectoren.

La composition et le fonctionnement de cette Commission peuvent faire l'objet d'un accord de coopération avec la Communauté française et la Communauté flamande en application de l'article 92*bis*, § 1^{er}, de la loi du 8 août 1980 de réformes institutionnelles.

Article 6

La commission ad hoc est chargée d'examiner et de rendre un avis au ministre sur le plan d'équipement.

L'avis de la commission d'experts prend en compte la cohérence du plan d'équipement proposé en rapport avec les formations organisées par l'établissement d'enseignement et l'équipement existant dans celui-ci.

Article 7

La présente ordonnance entre en application le jour de sa publication au *Moniteur belge*. Les premiers plans d'équipement des établissements doivent être présentés au ministre ayant l'économie dans ses attributions le 1^{er} juin 2001.

Le 18 décembre 2000.

Denis GRIMBERGHS (F)
Christos DOULKERIDIS (F)

De samenstelling en de werking van deze commissie kunnen geregeld worden door middel van een samenwerkingsakkoord met de Vlaamse en de Franse Gemeenschap met toepassing van artikel 92*bis*, § 1, van de wet van 8 augustus 1980 tot hervorming der instellingen.

Artikel 6

De ad hoc commissie onderzoekt het uitrustingsplan en brengt daarover een advies uit aan de minister.

De commissie van de deskundigen houdt in haar advies over het voorgestelde uitrustingsplan rekening met de opleiding die in de school gegeven wordt en met de uitrusting waarover ze reeds beschikt.

Artikel 7

Deze ordonnantie treedt in werking de dag waarop zij in het *Belgisch Staatsblad* wordt bekendgemaakt. De eerste uitrustingsplannen van de scholen moeten op 1 juni 2001 aan de minister bevoegd voor economie voorgelegd worden.

18 december 2000.





