

PARLEMENT DE LA REGION DE BRUXELLES-CAPITALE

SESSION ORDINAIRE 2007-2008

23 JANVIER 2008

PROJET D'ORDONNANCE

**portant assentiment à
l'accord de coopération
conclu le 1^{er} février 2007
entre la Région de Bruxelles-Capitale,
la Communauté française et
la Commission communautaire française
relatif à l'équipement mis à disposition
dans le cadre de la revalorisation
de l'enseignement qualifiant et
à la collaboration entre
les Centres de technologies avancées et
les Centres de référence professionnelle**

RAPPORT

fait au nom de la commission
des Affaires économiques,
chargée de la Politique économique,
de la Politique de l'emploi et
de la Recherche scientifique

par Mme Danielle CARON (F) et
M. Mohamed LAHLALI (F)

Ont participé aux travaux de la commission :

Membres effectifs : Mmes Sfia Bouarfa, Julie Fiszman, MM. Mohamed Lahlali, Alain Leduc, Didier Gosuin, Mme Marion Lemesre, M. Alain Zenner, Mmes Danielle Caron, Julie de Groote, M. Jos Van Assche, Mmes Brigitte De Pauw, Marie-Paule Quix.

Membres suppléants : Mmes Françoise Schepmans, Dominique Braeckman.

Autre membre : Mme Isabelle Emmery.

Voir :

Document du Parlement :
A-398/1 – 2006/2007 : Projet d'ordonnance.

BRUSSELS HOOFDSTEDELIJK PARLEMENT

GEWONE ZITTING 2007-2008

23 JANUARI 2008

ONTWERP VAN ORDONNANTIE

**houdende goedkeuring van
het samenwerkingsakkoord afgesloten op
1 februari 2007 tussen
het Brussels Hoofdstedelijk Gewest,
de Franse Gemeenschap en
de Franse Gemeenschapscommissie
betreffende de uitrusting ter beschikking
gesteld in het kader van de herwaardering
van het kwalificerend onderwijs en
de samenwerking tussen
de Centra voor spijttechnologie en
de Beroepsreferentiecentra**

VERSLAG

uitgebracht namens de commissie
voor de Economische Zaken,
belast met het Economisch Beleid,
het Werkgelegenheidsbeleid en
het Wetenschappelijk Onderzoek

door mevrouw Danielle CARON (F) en
de heer Mohamed LAHLALI (F)

Aan de werkzaamheden van de commissie hebben deelgenomen :

Vaste leden : mevr. Sfia Bouarfa, mevr. Julie Fiszman, de heren Mohamed Lahlali, Alain Leduc, Didier Gosuin, mevr. Marion Lemesre, de heer Alain Zenner, mevr. Danielle Caron, mevr. Julie de Groote, de heer Jos Van Assche, mevr. Brigitte De Pauw, mevr. Marie-Paule Quix.

Plaatsvervangers : mevr. Françoise Schepmans, mevr. Dominique Braeckman.

Ander lid : mevr. Isabelle Emmery.

Zie :

Stuk van het Parlement :
A-398/1 – 2006/2007 : Ontwerp van ordonnantie.

I. Exposé du ministre Benoît Cerexhe

Le présent accord de coopération vise à assurer les synergies les plus efficaces entre les politiques régionales de l'emploi, les politiques communautaires de la formation et les politiques communautaires de développement de l'enseignement qualifiant.

Dans ce cadre, cet accord de coopération participe à l'objectif de revalorisation de l'enseignement qualifiant, qui permet de mieux répondre aux aspirations des jeunes désireux de prendre pied dans la vie professionnelle et aux besoins et attentes des employeurs soucieux de disposer d'une main d'œuvre qualifiée.

Cette revalorisation passe, dans le chef de la Communauté française, par la création de centres de technologie avancée (CTA).

Un CTA est une infrastructure localisée au sein d'un établissement d'enseignement qualifiant. Cette infrastructure met des équipements de pointe, orientés vers un secteur spécifique, à disposition des élèves et des enseignants de différents établissements, quels que soient le réseau et le caractère d'enseignement, ainsi qu'aux demandeurs d'emploi et aux travailleurs, en vue de développer des formations qualifiantes. Ces CTA seront labellisés dans le cadre d'un cahier de charges, approuvé par le Gouvernement de la Communauté française.

Cette offre de formation qualifiante doit être complémentaire, au niveau géographique et sectoriel, à l'offre de formation des centres de référence professionnelle (CDR) créés par la Région.

Cet accord de coopération vise en particulier, afin de faciliter les synergies recherchées, à permettre la mise à disposition par les centres de référence d'une capacité d'accueil à destination des élèves et des enseignants, et d'autre part à permettre la mise à disposition par les CTA d'une capacité d'accueil à destination des demandeurs d'emploi et des travailleurs.

Il s'agit, dans ce cadre, de disposer d'équipements modernes et performants, permettant de procurer le maximum d'atouts aux demandeurs d'emploi, aux travailleurs ainsi qu'aux élèves et enseignants, pour se positionner, se maintenir ou se reclasser sur le marché de l'emploi.

Le but principal est donc, alors que les politiques d'emploi, de formation et d'enseignement sont limitées dans leurs ressources, d'éviter la dispersion des efforts et des moyens ainsi qu'une concurrence aussi inutile que contre-productive.

Afin de faciliter cette complémentarité, un comité de pilotage est mis en place, réunissant les représentants des mi-

I. Uiteenzetting van minister Benoît Cerexhe

Onderhavig samenwerkingsakkoord streeft ernaar de meest efficiënte synergieën te verzekeren tussen het gewestelijk beleid inzake tewerkstelling, het communautair beleid inzake opleiding en het communautair beleid inzake ontwikkeling van het kwalificerend onderwijs.

In dit kader draagt dit samenwerkingsakkoord bij tot de inspanningen om het kwalificerend onderwijs te revaloriseren, wat toelaat een beter antwoord te bieden op de verzuchtingen van de jongeren die zich in het actief leven willen lanceren en op de verzuchtingen en verwachtingen van de werkgevers die over gekwalificeerde werknemers willen beschikken.

Deze revalorisatie gebeurt, uit hoofde van de Franse Gemeenschap, via de oprichting van Centra voor Spitstechnologie (CST).

Een CST is een infrastructuur die in een inrichting voor kwalificerend onderwijs is ondergebracht. Deze infrastructuur stelt spitstechnologische uitrustingen, die op een specifieke sector zijn afgestemd, ter beschikking van de leerlingen en leerkrachten uit verschillende onderwijsinstellingen, ongeacht het net en de aard van het onderwijs en van werkzoekenden en werknemers met het oog op het ontwikkelen van de kwalificerende opleidingen. Deze CST zullen gelabeld worden in het kader van een door de Franse Gemeenschapsregering goedgekeurd bestek.

Dit aanbod van kwalificerende opleiding moet complementair zijn, op geografisch en sectoraal niveau, met het aanbod van opleiding van de door het Gewest gecreëerde beroepsreferentiecentra (BRC).

Dit samenwerkingsakkoord streeft er enerzijds in het bijzonder naar om de gezochte synergieën te vergemakkelijken, om de terbeschikkingstelling mogelijk te maken, door de referentiecentra, van een onthaalcapaciteit die bestemd is voor de leerlingen en leerkrachten en, anderzijds, om de terbeschikkingstelling mogelijk te maken, door de BRC, van een onthaalcapaciteit die bestemd is voor de werkzoekenden en de werknemers.

In dat kader gaat het erom te beschikken over moderne en performante uitrustingen, waardoor de werkzoekenden, de werknemers, de leerlingen en de leerkrachten een maximumaantal troeven toegespeeld kan worden om zich op de arbeidsmarkt te positioneren, handhaven of reclasseren.

De voornaamste bekommernis bestaat er dus in, gezien het beleid inzake tewerkstelling, opleiding en onderricht beperkt is wat de middelen betreft, de versnippering van de inspanningen en van de middelen te vermijden net als een concurrentie die al even nutteloos als contraproductief is.

Om die complementariteit te vergemakkelijken wordt een stuurcomité opgericht, waarin de vertegenwoordigers

nistres, des administrations concernées ainsi que des partenaires sociaux régionaux et communautaires. Ce comité se basera notamment sur un cadastre des équipements pédagogiques, afin de déterminer la pertinence des équipements à pourvoir. Ce cadastre est réalisé par la Communauté française, en partenariat avec les administrations concernées, les opérateurs de formation qualifiante et l'enseignement de promotion sociale.

Une priorité sera accordée aux projets de CTA dans les secteurs pour lesquels une pénurie de main d'œuvre est constatée (les fonctions critiques). Lorsque la création d'un CTA est envisagée soit dans un secteur où il existe un CDR soit dans un secteur où la création d'un CDR est envisagée, il conviendra d'évaluer les formes les plus pertinentes de collaboration à mettre en œuvre, en particulier via la conclusion de conventions de partenariat, voire par la création d'une association commune.

L'objectif de la Communauté française est de créer, à l'échéance 2013, trois CTA. Ce nombre pourra être porté à six en cas de cofinancement par le FEDER.

Dans le cadre du Chantier 8, « Développement des Centres de référence professionnelle », du Contrat pour l'Économie et l'Emploi de la Région de Bruxelles-Capitale, en se basant sur les dispositions du Pacte social pour l'emploi des Bruxellois conclu le 11 juin 2002, le Gouvernement de la Région de Bruxelles-Capitale a lancé un appel à projet pour la constitution de Centres de référence professionnelle, sur base d'un cahier de charge adopté par le Conseil économique et social en mars 2004.

La création de centres de référence vise à répondre de manière adéquate et globale au problème posé par les pénuries d'emploi et le manque de qualification des demandeurs d'emploi. Il permet en conséquence de rassembler par le biais d'un partenariat au sein d'une même structure les opérateurs de l'emploi et de la formation, dans le respect des compétences des institutions représentées, permettant ainsi de faciliter la définition d'objectifs communs entre les acteurs.

Les objectifs du centre de référence sont:

- 1) Favoriser le placement et la mise à l'emploi, notamment en améliorant l'adéquation entre l'offre de formation et les besoins des entreprises, présents et futurs;
- 2) Améliorer quantitativement et qualitativement l'offre de formation, notamment par le biais de la mise à disposition d'équipements;
- 3) Réaliser une veille technologique et assurer sa mise à disposition des écoles et des opérateurs de formation.

van de ministers, van de betrokken administraties en van de gewestelijke en gemeenschappelijke sociale partners verenigd zijn. Dit comité zal zich met name op een kadaster van de pedagogische uitrustingen baseren om de relevantie van de te voorziene uitrustingen te bepalen. Dit kadaster wordt samengesteld door de Franse Gemeenschap, in samenwerking met de betrokken administraties, de kwalificerende onderwijsoperatoren en het onderwijs voor sociale promotie.

Er zal voorrang verleend worden aan de projecten van de Centra voor Spits technologie (CST) in de sectoren waarin er een tekort aan arbeidskrachten wordt vastgesteld (de knelpuntberoepen). Wanneer de oprichting van een CST overwogen wordt, hetzij in een sector waarin er een BRC bestaat, hetzij in een sector waarin de oprichting van een BRC overwogen wordt, moeten de meest relevante tot stand te brengen samenwerkingsvormen geëvalueerd worden, voornamelijk via het afsluiten van partnershipovereenkomsten, ja zelfs via de oprichting van een gezamenlijke vereniging.

De doelstelling van de Franse Gemeenschap bestaat erin, tegen 2013, drie CST op te richten. Dit aantal zal op zes gebracht kunnen worden in het geval van een medefinanciering door het EFRO.

De Brusselse Hoofdstedelijke Regering heeft, in het kader van het werkerrein « Ontwikkeling van de Beroepsreferentiecentra » van het Contract voor de Economie en de Tewerkstelling van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, en zich baserend op de bepalingen van het op 11 juni 2002 afgesloten Pact voor de Tewerkstelling van de Brusselaars, een oproep tot projecten gelanceerd voor de oprichting van beroepsreferentiecentra, op basis van een door de ESR in maart 2004 aangenomen lastenboek.

Met de oprichting van referentiecentra willen we een adequaat en globaal antwoord geven op het door tekort aan jobs en aan kwalificatie van de werkzoekenden gesteld probleem. Een referentiecentrum laat bijgevolg toe, via een partnership binnen een zelfde structuur, de tewerkstellings- en opleidingsoperatoren samen te brengen, in naleving van de bevoegdheden van de vertegenwoordigde instellingen, wat also het definiëren van gezamenlijke doelstellingen tussen de actoren vergemakkelijkt.

De doelstelling van het referentiecentrum bestaat erin :

- 1) de plaatsing en de tewerkstelling te begunstigen, met name door het aanbod aan opleidingen en de noden van de ondernemingen beter op elkaar af te stemmen;
- 2) het aanbod aan opleidingen kwantitatief en kwalitatief te verbeteren, met name via de terbeschikkingstelling van uitrustingen;
- 3) een technologisch toezicht tot stand te brengen en de terbeschikkingstelling ervan te verzekeren voor de scholen en opleidingsoperatoren.

Il s'agit donc de créer un partenariat dynamique présentant une valeur ajoutée afin de permettre à tous les Bruxellois d'accéder à l'emploi.

Un premier centre de référence a été créé dans le secteur des fabrications métalliques (Iristech +). Un second centre a ensuite été créé en juillet 2006 dans le domaine des nouvelles technologies de l'information et de la communication (Evoliris).

Un nouvel appel à projets a par ailleurs été lancé en décembre 2005 et s'est clôturé le 31 mars 2006. Suite à cet appel, trois projets ont été retenus par les partenaires sociaux et le Gouvernement. Ces projets concernent les secteurs du transport et de la logistique, de la construction et de l'horeca.

Parallèlement, un protocole-cadre relatif à la création de centres de référence professionnelle a été approuvé par le Gouvernement et les partenaires sociaux. Celui-ci a permis de clarifier les rôles des uns et des autres dans le cadre des centres de référence.

Suite à la procédure de sélection des projets, une commission sectorielle a été mise en place pour chacun de ces secteurs. Ces commissions sectorielles ont toutes les trois terminées leurs travaux au second semestre de l'année 2007, et les centres de référence ont pu être créés dans ces trois secteurs. Il s'agit à présent de veiller à ce que leur mise en route et leur développement se déroulent dans les meilleures conditions.

En ce qui concerne le centre Logistique, la priorité consiste à rechercher un terrain adapté pour la formation en matière de poids lourd. Par ailleurs, un lieu devra également être trouvé pour la formation de clarkiste et de magasinier. Enfin, une personne a été recruté pour assurer la coordination du centre.

En ce qui concerne le centre Horeca, une procédure de recrutement a été lancée afin de permettre d'assurer la gestion des projets mis en place au sein du centre. Il s'agira dans un premier temps de réaliser une étude relative aux besoins du secteur et aux infrastructures de formation, en partenariat notamment avec l'Observatoire du marché du travail.

En ce qui concerne le centre Construction, une procédure de recrutement est également en cours. Elle vise d'une part à recruter un coordinateur capable d'assurer le développement opérationnel du centre, et d'autre part à recruter un attaché pour le domaine de l'éco-construction. Par ailleurs, le centre est également à la recherche d'un terrain pour assurer le développement d'un pôle mécanisé, axé autour d'engins lourds.

Het komt er dus op neer een dynamisch partnership met een toegevoegde waarde te creëren, waardoor alle Brusselaars toegang krijgen tot een job.

Een eerste referentiecentrum werd gecreëerd in de sector van de metaalconstructies (Iristech +). Daarna werd een tweede centrum opgericht in juli 2006 in de sector van de nieuwe informatie- en communicatietechnologieën (Evoliris).

In december 2005 werd trouwens een nieuwe oproep tot projecten gelanceerd die op 31 maart 2006 werd afgesloten. Dankzij die oproep konden drie projecten weerhouden worden door de sociale partners en de regering. Die projecten hebben betrekking op de sectoren van het transport en de logistiek, de bouw en de horeca.

Gelijklopend hiermee hebben de regering alsook de sociale partners een protocolakkoord betreffende de oprichting van beroepsreferentiecentra aangenomen. Dit akkoord heeft het mogelijk gemaakt duidelijkheid te scheppen in de rol van de medespelers in het kader van de referentiecentra.

Naar aanleiding van de selectieprocedure van de projecten, werd voor elk van de sectoren een sectorale commissie opgericht. Die sectorale commissies hebben alle drie hun werkzaamheden afgerond tijdens het eerste semester 2007, en de referentiecentra konden opgericht worden in die drie sectoren. Het komt er nu op aan ervoor te zorgen dat hun start en ontwikkeling in de best mogelijke omstandigheden verlopen.

Wat het centrum Logistiek betreft, bestaat de prioriteit erin een terrein te zoeken dat geschikt is voor de opleiding van vrachtwagenchauffeurs. Anderzijds zal eveneens een plaats gevonden moeten worden voor de opleiding van vorkheftruckchauffeurs en magazijniers. Ten slotte werd een persoon aangeworven om de coördinatie van het centrum te verzekeren.

Wat het centrum Horeca betreft, werd een wervingsprocedure gelanceerd om het beheer van de in het centrum opgezette projecten te kunnen verzekeren. Het zal er in een eerste tijd op aankomen een studie te maken betreffende de behoeften van het centrum en de opleidingsinfrastructuur, in samenwerking met name met het Observatorium van de Arbeidsmarkt.

Wat het centrum Bouw betreft, is er eveneens een wervingsprocedure aan de gang. Zij zoekt enerzijds een coördinator die in staat is de operationele ontwikkeling van het centrum te verzekeren en anderzijds een attaché op het vlak van de ecobouw. Anderzijds is het centrum eveneens op zoek naar een terrein om de ontwikkeling te verzekeren van een gemechaniseerde pool die rond zware voertuigen is opgebouwd.

II. Discussion générale

Mme Marie-Paule Quix salue le projet d'ordonnance, qui s'attache à ce que l'enseignement réponde aux besoins réels du marché de l'emploi.

Elle soumet deux questions au ministre. Le projet donne assentiment à un accord de coopération avec la Communauté française et la Commission communautaire française. Qu'en est-il de la coopération de la Région avec la Communauté flamande et la Commission communautaire flamande ? D'autre part, comment les centres visés par le projet sont-ils financés ? Les élèves de l'enseignement flamand auront-ils un accès aux centres régionaux égal aux élèves de l'enseignement francophone ?

Mme Danielle Caron approuve elle aussi un tel projet, qui a le mérite de renforcer des actions complémentaires de la Communauté française et de la Région. Elle insiste sur l'importance de faire connaître ce dispositif aux écoles professionnelles, car elles sont dotées d'un équipement qui n'est pas toujours récent et sont parfois frappées d'un dénigrement de leur enseignement, alors que celui-ci est indispensable à notre économie. Par une communication efficace, les centres de référence et ceux de technologies avancées doivent devenir des instruments recherchés.

La députée demande quelle sera la forme juridique des centres de référence: seront-ils des a.s.b.l., comme les centres de technologies avancées ?

Mme Isabelle Emmery fait part de son enthousiasme pour la coopération qui est traduite dans ce dispositif. A Bruxelles plus qu'ailleurs, il importe d'éviter la dispersion et la concurrence des politiques. Le nombre de personnes infraqualifiées y est dramatique. C'est la raison pour laquelle un taux élevé de 25 % de la capacité d'accueil des centres sera réservée aux demandeurs d'emploi.

La députée estime que l'équilibre entre les réseaux d'enseignement est capital. C'est l'un des atouts du projet. Elle s'enquiert également du dispositif qui est envisagé à l'égard des entités communautaires flamandes.

Il semblerait que les frais de transport des élèves se rendant dans un centre de référence seraient assurés par la Région. Un poste budgétaire a-t-il été prévu à cet effet ? Par ailleurs, où en est le cadastre des équipements techniques ?

Il est en cours, répond le ministre.

Mme Isabelle Emmery s'inquiète enfin de l'incertitude du financement accordé par le FEDER, qui transparaîtrait dans l'exposé du ministre. L'intervention du fonds européen serait une condition à la constitution de trois centres

II. Algemene bespreking

Mevrouw Marie-Paule Quix is ingenomen met het ontwerp van ordonnantie, want het heeft ten doel het onderwijs aan te passen aan de echte behoeften op de arbeidsmarkt.

De spreekster wenst de minister twee vragen te stellen. Het ontwerp heeft tot doel een samenwerkingsakkoord met de Franse Gemeenschap en de Franse Gemeenschapscommissie goed te keuren. Hoe staat het met de samenwerking van het Gewest met de Vlaamse Gemeenschap en de Vlaamse Gemeenschapscommissie ? Hoe worden de in het ontwerp bedoelde centra gefinancierd ? Zullen de leerlingen uit het Nederlandstalig onderwijs, zoals de leerlingen van het Franstalig onderwijs, toegang krijgen tot de gewestelijke centra ?

Mevrouw Danielle Caron is ook voorstander van het ontwerp, want het heeft de verdienste aanvullende acties van de Franse Gemeenschap en het Gewest te versterken. Ze benadrukt dat de beroepsscholen goed ingelicht moeten worden over de regeling, want ze hebben niet altijd recent materiaal en het onderwijs dat ze verstrekken, wordt soms ondergewaardeerd hoewel het onontbeerlijk is voor onze economie. Efficiënte communicatie moet ervoor zorgen dat de referentiecentra en centra voor spijttechnologie veelgevraagde instrumenten worden.

De volksvertegenwoordigster vraagt welke rechtsvorm de referentiecentra zullen hebben: zullen ze vzw's zijn, zoals de centra voor spijttechnologie ?

Mevrouw Isabelle Emmery is enthousiast over de samenwerking die men via deze regeling wil tot stand brengen. In Brussel is het, meer dan elders, van belang te voorkomen dat de beleidsmaatregelen worden versnipperd en met elkaar concurreren. Het aantal laaggeschoolden neemt er dramatische proporties aan. Daarom zal 25 % – een hoog percentage – van de onthaalcapaciteit van de centra worden voorbehouden voor werkzoekenden.

De volksvertegenwoordigster vindt het evenwicht tussen de onderwijsnetten van kapitaal belang. Dat is een van de troeven van het ontwerp. Ze vraagt ook hoe het zit met de regeling die voor de entiteiten van de Vlaamse Gemeenschap overwogen wordt.

Het Gewest zou de vervoerskosten van de leerlingen naar een referentiecentrum voor zijn rekening nemen. Zijn daar begrotingsmiddelen voor uitgetrokken ? Hoe staat het voorts met het kadaster van de technische uitrustingen ?

De minister antwoordt dat daaraan gewerkt wordt.

Ten slotte maakt mevrouw Isabelle Emmery zich zorgen over het feit dat uit de uiteenzetting van de minister blijkt dat de EFRO-financiering nog niet rond zou zijn. De tegemoetkoming van het Europees Fonds zou een voorwaarde

de technologies avancées (CTA) supplémentaires. Cela a-t-il été intégré par la Région dans son programme opérationnel ?

M. Didier Gosuin adhère lui aussi au projet. Le MR n'a eu de cesse de souligner l'acuité de l'absence de qualification qui entrave de nombreux Bruxellois. S'en remettre aux forces de l'économie pour résoudre le chômage est un leurre. Il ne faut pas investir uniquement dans l'économie pour stimuler l'emploi, il faut également soutenir l'enseignement.

L'orateur rappelle que l'idée avait naguère été exprimée de convoquer une table ronde avec les Communautés au sujet de l'adéquation de l'enseignement avec les besoins du marché de l'emploi. C'est resté lettre morte.

Pourtant, le sujet reste primordial. Des dizaines de milliers de jeunes sont en déshérence. Une génération a été sacrifiée. L'accord de coopération est donc un premier pas dans le bon sens. Il correspond au combat mené depuis le début de la législature par le MR. Le groupe sera particulièrement attentif à la mise en œuvre de l'accord, au moyens consacrés, au nombre de places dans les centres et au dialogue avec les Communautés.

M. Alain Zenner abonde dans le même sens. Il apportera sa voix au projet, car celui-ci favorisera l'adéquation de l'offre de formation aux besoins des employeurs. Cela étant dit, M. Zenner est déçu du caractère obscur de l'accord de coopération. Il est difficile de cerner qui peut prétendre à quoi. En outre, les écoles devront se montrer patientes puisque seuls trois CTA seront créés d'ici 2013.

Mme Brigitte De Pauw dit qu'elle ne voit pas d'inconvénient à ce que la Région apporte un financement à des matières communautaires, comme en ce qui concerne les infrastructures sportives. Le cadre d'un accord de coopération semble tout à fait indiqué, d'autant plus qu'il s'agit de répondre à des besoins manifestes. Cependant, cette manière de procéder doit exister des deux côtés de la frontière linguistique. La Région prépare-t-elle un accord semblable avec les institutions communautaires flamandes ?

M. Jos Van Assche s'abstiendra. Le projet, qui s'empêtré dans des termes flous, ne correspond pas aux priorités du Vlaams Belang. En tant que membre d'un parti nationaliste flamand, il ne voit d'ailleurs aucune raison pour se prononcer sur un texte qui ne concerne que des francophones.

Le ministre affirme que la coopération de la Région avec la Communauté flamande est amorcée. Il a noué des contacts avec le ministre Frank Vandenbroucke à ce sujet, mais aucun projet concret ne peut encore être avancé.

zijn voor de oprichting van drie extra centra voor spitsstechnologie (CST's). Heeft het Gewest dat geïntegreerd in zijn uitvoeringsprogramma ?

De heer Didier Gosuin is ook voorstander van het ontwerp. De MR is erop blijven hameren dat veel Brusselaars gebukt gaan onder een schrijnend gebrek aan opleiding. Het is een illusie te vertrouwen op de werking van de markt om de werkloosheid op te slorpen. Om de werkgelegenheid te stimuleren, moet men niet alleen investeren in de economie, maar ook in het onderwijs.

De spreker herinnert eraan dat men vroeger al geopperd had om een rondetafelgesprek met de Gemeenschappen te organiseren over de aanpassing van het onderwijs aan de behoeften op de arbeidsmarkt. Dat idee is een dode letter gebleven.

Het thema blijft evenwel primordiaal. Tienduizenden jongeren worden aan hun lot overgelaten. Er wordt een generatie opgeofferd. Het samenwerkingsakkoord is bijgevolg een stap in de goede richting en sluit aan bij de strijd die de MR sinds het begin van de zittingsperiode voert. De MR-fractie zal de uitvoering van het akkoord, de ingezette middelen, het aantal plaatsen in de centra en de dialoog met de Gemeenschappen zeer aandachtig volgen.

De heer Alain Zenner is het eens met de vorige spreker. Hij zal voor het ontwerp stemmen, want het strekt ertoe het opleidingsaanbod beter af te stemmen op de behoeften van de werkgevers. De heer Zenner is evenwel ontgoocheld door de onduidelijkheid van het samenwerkingsakkoord. Het is moeilijk om te weten wie recht heeft op wat. Bovendien moeten de scholen veel geduld oefenen, aangezien er tegen 2013 slechts 3 CST's zullen worden opgericht.

Mevrouw Brigitte De Pauw heeft er geen bezwaar tegen dat het Gewest gemeenschapsaangelegenheden meefinanciert, zoals het geval is voor sportinfrastructuur. Dat die regeling in een samenwerkingsakkoord wordt gegoten, lijkt helemaal aangewezen, te meer daar het de bedoeling is om te voorzien in duidelijke behoeften. Die werkwijze moet evenwel aan beide zijden van de taalgrens worden gevolgd. Bereidt het Gewest een soortgelijk akkoord met de instellingen van de Vlaamse Gemeenschap voor ?

De heer Jos Van Assche zal zich onthouden bij de stemming. Het ontwerp is in te vage bewoordingen opgesteld en is geen prioriteit van het Vlaams Belang. Als lid van een Vlaamse nationalistische partij ziet hij trouwens niet in waarom hij zich zou uitspreken over een tekst die alleen op de Franstaligen van toepassing is.

De minister bevestigt dat er werk wordt gemaakt van de samenwerking tussen het Gewest met de Vlaamse Gemeenschap. Hij heeft daarover contacten aangeknoopt met minister Frank Vandenbroucke, maar er kan nog geen concreet project op stapel worden gezet.

La Région supporte le financement des centres de référence, mais pas celui des CTA. Elle ouvre certes les portes de ses centres de référence aux élèves de l'enseignement qualifiant, flamand ou francophone, mais les frais de transport de ces élèves, se rendant dans l'un de ces centres, ou a fortiori dans un CTA, sont payés par la Communauté à laquelle leur école se rattache.

Tant les CTA que les centres de référence revêtent la forme d'a.s.b.l. Le ministre ajoute que le financement par le FEDER de trois centres de référence est bel et bien acquis. C'est le chiffre qui figure donc dans l'accord de coopération.

Mme Julie Fiszman demande si le comité de pilotage, prévu à l'article 6 de l'accord, est déjà constitué.

Il s'est réuni une première fois le 13 novembre dernier, répond le ministre. Les projets d'équipement de l'enseignement qualifiant de la Communauté française ont été examinés. Lors du premier semestre 2008, les premiers projets de CTA devraient être analysés.

III. Discussion des articles et votes

Article 1^{er}

Cet article n'appelle ni commentaire ni questions.

Vote

L'article 1^{er} est adopté par 12 voix et 1 abstention.

Article 2

Cet article n'appelle ni commentaire ni questions.

Vote

L'article 2 est adopté par 13 voix et 1 abstention.

Article 3

Cet article n'appelle ni commentaire ni questions.

Vote

L'article 3 est adopté par 13 voix et 1 abstention.

Het Gewest financiert de referentiecentra, maar niet de CST's. De referentiecentra van het Gewest staan weliswaar open voor de leerlingen van het Nederlandstalig of Frans-talig technisch en beroepsonderwijs, maar de vervoerskosten van de leerlingen die zich naar een van de centra of a fortiori naar een CST begeven, worden betaald door de Gemeenschap waaronder hun school ressorteert.

Zowel de CST's als de referentiecentra hebben de rechtsvorm van een vzw. De minister voegt eraan toe dat het vaststaat dat de drie referentiecentra zullen worden gefinancierd door het EFRO. Dat cijfer staat bijgevolg in het samenwerkingsakkoord.

Mevrouw Julie Fiszman vraagt of het in artikel 6 van het samenwerkingsakkoord bedoelde stuurcomité al opgericht is.

De minister antwoordt dat het stuurcomité voor de eerste keer is bijeengekomen op 13 november 2007. De projecten inzake uitrusting van het technisch en beroepsonderwijs van de Franse Gemeenschap zijn onderzocht. Tijdens het eerste semester 2008 zouden de eerste CST-projecten geanalyseerd moeten worden.

III. Artikelsgewijze bespreking en stemmingen

Artikel 1

Dit artikel lokt commentaar noch vragen uit.

Stemming

Artikel 1 wordt aangenomen met 12 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel 2

Dit artikel lokt commentaar noch vragen uit.

Stemming

Artikel 2 wordt aangenomen met 13 stemmen bij 1 onthouding.

Artikel 3

Dit artikel lokt commentaar noch vragen uit.

Stemming

Artikel 3 wordt aangenomen met 13 stemmen bij 1 onthouding.

IV. Vote sur l'ensemble

Le projet d'ordonnance dans son ensemble est adopté par 13 voix et 1 abstention.

– Confiance est faite aux corapporteurs pour la rédaction du rapport.

Les corapporteurs,

Danielle CARON
Mohamed LAHLALI

Le Président,

Alain LEDUC

IV. Stemming over het geheel

Het ontwerp van ordonnantie wordt in zijn geheel aangenomen met 13 stemmen bij 1 onthouding.

– Vertrouwen wordt geschonken aan de mederapporteurs voor het opstellen van het verslag.

De mederapporteurs,

Danielle CARON
Mohamed LAHLALI

De Voorzitter,

Alain LEDUC