

**BRUSSELS
HOOFDSTEDELIJK PARLEMENT**

GEWONE ZITTING 2011-2012

13 MAART 2012

ONTWERP VAN ORDONNANTIE

houdende instemming met :

**het samenwerkingsakkoord tussen
de Franse Gemeenschap,
het Waals Gewest en
het Brussels Hoofdstedelijk Gewest
betreffende milieu-, natuur- en
duurzame ontwikkelingseducatie**

VERSLAG

uitgebracht namens de commissie
voor Leefmilieu,
Natuurbehoud,
Waterbeleid en Energie

door mevrouw Béatrice FRAITEUR (F)

**PARLEMENT DE LA RÉGION
DE BRUXELLES-CAPITALE**

SESSION ORDINAIRE 2011-2012

13 MARS 2012

PROJET D'ORDONNANCE

portant assentiment à :

**l'accord de coopération entre
la Communauté française,
la Région wallonne et
la Région de Bruxelles-Capitale relatif
à l'éducation à l'environnement,
à la nature et au développement durable**

RAPPORT

fait au nom de la commission
de l'Environnement,
de la Conservation de la nature,
de la Politique de l'eau et de l'Énergie

par Mme Béatrice FRAITEUR (F)

Aan de werkzaamheden van de commissie hebben deelgenomen :

Vaste leden : de heren Bea Diallo, Ahmed El Ktibi, mevr. Olivia P'tito, de heren Ahmed Mouhssin, Vincent Vanhalewyn, Ahmed El Khannouss, mevr. Mahinur Ozdemir, mevr. Béatrice Fraiteur, mevr. Sophie Brouhon, mevr. Annemie Maes.

Plaatsvervangers : mevr. Dominique Braeckman, mevr. Anne-Charlotte d'Ursel, mevr. Jacqueline Rousseaux, mevr. Brigitte De Pauw.

Andere leden : de heren Mohammadi Chahid, Didier Gosuin, mevr. Cécile Jodogne, de heer Dominiek Lootens-Stael.

Zie :

Stuk van het Parlement :

A-254/1 – 2011/2012 : Ontwerp van ordonnantie.

Ont participé aux travaux de la commission :

Membres effectifs : MM. Bea Diallo, Ahmed El Ktibi, Mme Olivia P'tito, MM. Ahmed Mouhssin, Vincent Vanhalewyn, Ahmed El Khannouss, Mmes Mahinur Ozdemir, Béatrice Fraiteur, Sophie Brouhon, Annemie Maes.

Membres suppléants : Mmes Dominique Braeckman, Anne-Charlotte d'Ursel, Jacqueline Rousseaux, Brigitte De Pauw.

Autres membres : MM. Mohammadi Chahid, Didier Gosuin, Mme Cécile Jodogne, M. Dominiek Lootens-Stael.

Voir :

Document du Parlement :

A-254/1 – 2011/2012 : Projet d'ordonnance.

I. Inleidende uiteenzetting van Minister Evelyne Huytebroeck

Minister Evelyne Huytebroeck heeft voor de commissieleden de volgende uiteenzetting gehouden :

« Milieu-, natuur- en duurzame ontwikkelingseducatie vormen een doeltreffende hefboom om, in het perspectief van een duurzame ontwikkeling, milieuvriendelijke attitudes en gedrag aan te leren. De uitwerking ervan in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest is een doelstelling van het milieubeleid en maakt het voorwerp uit van een strategie die in samenwerking met de bevoegde besturen, verenigingen en de onderwijswereld ten uitvoer wordt gebracht. Zo voert Leefmilieu Brussel al talrijke jaren educatieprogramma's op vlak van leefmilieu, natuur en duurzame ontwikkeling, met name in de scholen. Deze actieprogramma's omvatten onder meer de verwezenlijking van bewustmakingscampagnes en -instrumenten, animaties, opleidingen, ondersteuning bij het uitwerken van projecten enzovoort.

Milieu-, natuur- en duurzame ontwikkelingseducatie zijn per definitie transversaal en houden verband met zowel gewestelijke als gemeenschapsbevoegdheden. Alleen een nauwe samenwerking die goed afgestemd is op deze verschillende bevoegdheden kan de coherentie en de efficiëntie van het educatieve proces garanderen. Daarom werkt het Brussels Hoofdstedelijk Gewest samen met de andere Gewesten en Gemeenschappen om de scholen van beide taalgemeenschappen een coherent en algemeen aanbod te kunnen voorstellen.

Aan Nederlandstalige zijde past deze samenwerking sinds het jaar 2000 in het structurele kader van het project "Milieuzorg Op School" (MOS). "Milieuzorg Op School" is een initiatief van de Vlaamse Gemeenschap voor de instelling van een educatief systeem inzake milieubescherming in de basis- en middelbare scholen.

Aan Franstalige zijde verliep de samenwerking met het Waals Gewest en de Franse Gemeenschap tot nog toe louter informeel en parallel met het samenwerkingsakkoord dat het Waals Gewest en de Franse Gemeenschap in 2003 gesloten hebben. In het kader van dat akkoord werken de twee genoemde entiteiten samen aan een reeks projecten, tot groot genoegen van alle betrokken actoren: respectieve besturen, maar ook en vooral directies, leraars en leerlingen. Om bepaalde transversale projecten te kunnen uitvoeren, werd het Brussels Hoofdstedelijk Gewest regelmatig op informele manier uitgenodigd om deel te nemen aan de werkzaamheden. Omdat dit samenwerkingsakkoord aan herziening toe was, werd er voorgesteld om het uit te breiden met de Franstalige scholen op het grondgebied van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. Op die manier zouden immers

I. Exposé introductif de la Ministre Evelyne Huytebroeck

La Ministre Evelyne Huytebroeck a tenu devant les commissaires l'exposé suivant :

« L'éducation relative à l'environnement, à la nature et au développement durable constitue un levier efficace pour l'apprentissage d'attitudes et de comportements respectueux de l'environnement dans la perspective d'un développement durable. Son développement en Région de Bruxelles-Capitale est un objectif de la politique environnementale et fait l'objet d'une stratégie mise en œuvre avec la collaboration des administrations compétentes, des associations ainsi que du monde de l'enseignement. Ainsi, Bruxelles Environnement mène depuis de nombreuses années des programmes d'éducation relative à l'environnement, à la nature et au développement durable, notamment au sein des écoles. Ces programmes d'actions comprennent notamment la réalisation de campagnes et d'outils de sensibilisation, d'animations, de formations, d'aide au développement de projets.

L'éducation relative à l'environnement, à la nature et au développement durable est par définition transversale et concerne tant les compétences des Régions que celles des Communautés. Seule une collaboration étroite et bien articulée entre ces différentes compétences peut garantir la cohérence et l'efficacité du processus éducatif. C'est pourquoi la Région bruxelloise collabore avec les autres Régions et Communautés de manière à proposer une offre cohérente et globale aux écoles des deux communautés linguistiques.

Du côté néerlandophone, ces collaborations s'inscrivent depuis l'an 2000 dans le cadre structurel du projet MOS – Milieuzorg Op School, projet de la Communauté flamande relatif à la mise en œuvre d'un système éducatif de protection de l'environnement dans les écoles primaires et secondaires.

Du côté francophone, la collaboration avec la Région wallonne et la Communauté française s'est faite jusqu'à présent uniquement de manière informelle en parallèle avec l'accord de coopération que la Région wallonne et la Communauté française avaient conclu en 2003. Dans le cadre de cet accord, ces deux entités travaillent de concert sur une série de projets à la plus grande satisfaction de l'ensemble des acteurs concernés : administrations respectives mais aussi et surtout, directions, enseignants et élèves des écoles. Pour pouvoir mener certains projets transversaux, la Région bruxelloise a été régulièrement invitée, mais de manière informelle, à participer à leurs travaux. Comme cet accord de coopération devait être mis à jour, il a été proposé de l'étendre aux écoles francophones situées sur le territoire de la Région de Bruxelles-Capitale. Ainsi tous les élèves de l'enseignement francophone, qu'ils

alle leerlingen van het Franstalige onderwijs in Wallonië en Brussel van dezelfde kwaliteitsomkadering kunnen genieten, zoals al het geval is voor alle leerlingen van het Nederlandstalige onderwijs in Vlaanderen en Brussel, namelijk via het MOS-project.

Dit nieuwe samenwerkingsakkoord werd ondertekend op 5 mei 2011. Het strekt ertoe aan te zetten tot een gemeenschappelijke uitoefening van de respectieve bevoegdheden van de Franse Gemeenschap, het Waals Gewest en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest inzake de bevordering en de ontwikkeling van de milieu-, natuur- en duurzame ontwikkelingseducatie en -bewustmaking. In het akkoord zijn de samenwerkingsregels tussen de verschillende entiteiten vastgelegd. Het parlement van de Federatie Wallonië-Brussel heeft het samenwerkingsakkoord al goedgekeurd op 20 september 2011. Het Waals parlement heeft op 9 februari 2012 hetzelfde gedaan.

Het samenwerkingsakkoord definieert zes doelstellingen die uitgevoerd worden door middel van een driejaarlijks evolutief actieprogramma. Dit zijn de doelstellingen :

1. delen van de informatie over de acties en campagnes van de drie entiteiten;
2. versterken van de totstandbrenging van pedagogische kwaliteitsinstrumenten;
3. ontwikkelen van een betere integratie van de milieu-, natuur- en duurzame ontwikkelingseducatie in de schoolcursus;
4. bieden van een gestructureerde ondersteuning aan scholen die duurzame ontwikkeling in hun inrichtingsproject opnemen;
5. garanderen van de wederzijdse uitwisseling van kennis en ervaringen onder de actoren van de milieu-, natuur- en duurzame ontwikkelingseducatie;
6. garanderen van een logistieke samenwerking op vlak van milieu-, natuur- en duurzame ontwikkelingseducatie.

De supervisie van deze samenwerking tussen de Franse Gemeenschap, het Waals Gewest en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest zal worden verzekerd door een begeleidingscomité dat samengesteld is uit zeven vertegenwoordigers van elke entiteit die het akkoord ondertekend heeft. Het begeleidingscomité zal bovendien elke vertegenwoordiger van een minister met deskundigheid inzake leefmilieu in het algemeen of elke deskundige in het domein van de milieu-, natuur- en duurzame ontwikkelingseducatie in zijn midden kunnen opnemen.

Het begeleidingscomité zal een Wetenschappelijk en pedagogisch comité instellen dat samengesteld is uit inspecteurs en/of een deskundige van het basis- en

soient Bruxellois ou Wallons, bénéficieront d'un encadrement de qualité équivalente, comme c'est déjà le cas pour tous les élèves de l'enseignement néerlandophone, bruxellois et flamands, via le projet MOS.

Cet accord de coopération a été signé le 5 mai 2011 et a pour objectif de favoriser un exercice commun des compétences respectives de la Communauté française, de la Région wallonne et de la Région de Bruxelles-Capitale de promotion et de développement de l'éducation et de la sensibilisation relatives à l'environnement, à la nature et au développement durable et fixe les règles de coopération entre les entités. Il a déjà été adopté par le Parlement de la Fédération Wallonie-Bruxelles le 20 décembre 2011 et par le Parlement wallon le 9 février 2012.

Cet accord de coopération définit six objectifs mis en œuvre au moyen d'un programme d'action triennal évolutif. Ces objectifs sont :

1. partager l'information relative aux actions et campagnes entreprises par les trois entités;
2. renforcer la création d'outils pédagogiques de qualité;
3. développer une meilleure intégration de l'éducation relative à l'environnement, à la nature et au développement durable dans le cursus scolaire;
4. offrir une assistance structurée aux écoles qui inscrivent le développement durable dans leur projet d'établissement;
5. assurer l'échange réciproque des connaissances et expériences entre les acteurs de l'éducation relative à l'environnement, à la nature et au développement durable;
6. assurer une collaboration logistique dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement, à la nature et au développement durable.

La supervision de la coopération entre la Communauté française, la Région wallonne et la Région de Bruxelles-Capitale sera assurée par un comité de pilotage, composé de sept représentants de chacune des parties à l'accord. Ce comité de pilotage peut également accueillir tout représentant d'un ministre ayant des compétences en matière d'environnement au sens général ou tout expert dans le domaine de l'éducation relative à l'environnement et au développement durable.

Le comité de pilotage instituera un comité scientifique et pédagogique composé d'inspecteurs et/ou d'un expert de l'enseignement fondamental et secondaire ainsi que

secundair onderwijs, deskundigen van het Waals Gewest en deskundigen van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. De hoofdtaak van dit Wetenschappelijk en pedagogisch comité zal bestaan uit de beoordeling van de pedagogische instrumenten die geleverd worden door de structuren die door de drie instellingen betoelaagd worden en uit alle andere opdrachten die het door het begeleidingscomité toevertrouwd krijgt.

Het begeleidingscomité zal een jaarlijks activiteitenrapport opstellen dat elk jaar aan de regeringen van de Franse Gemeenschap, het Waals Gewest en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest zal worden voorgelegd.

Deze samenwerkingsovereenkomst wordt gesloten voor een periode van zes jaar. Ze is stilzwijgend hernieuwbaar, namelijk wanneer geen enkele van de ondertekenende partijen verzet aantekent. ».

II. Algemene bespreking

Mevrouw Annemie Maes herinnert aan het feit dat Groen vurig voorstander is van milieu-, natuur- en duurzame ontwikkelingseducatie. Het behoeft geen betoog dat dergelijke educatie een essentiële schakel vormt in de bescherming van het leefmilieu. Dit samenwerkingsakkoord officialiseert een bestaand systeem. De Regering bekrachtigt aldus de reeds bestaande samenwerking, en geeft tevens blijk van haar wil om ze voort te zetten en eventueel nog verder te gaan. Een dergelijk initiatief, dat de grenzen van het Gewest overschrijdt, kan enkel aangemoedigd worden.

De minister heeft verwezen naar de milieu-educatieprogramma's die al bestaan in de Vlaamse scholen ("MOS, Milieuzorg Op School"), en veel succes hebben. Dergelijke programma's vereisen logistieke ondersteuning en uitwisselingen met het Brussels Hoofdstedelijk Gewest, maar niet op een officiële wijze. De volksvertegenwoordigster pleit voor de voortzetting van die initiatieven, maar vraagt eveneens over te gaan tot een nieuwe fase. Zij is het eens met de opmerking van de Raad voor het Leefmilieu betreffende de milieu-educatie die Mobiel Brussel verschaft in het kader van de schoolvervoerplannen. Mobiel Brussel wordt echter niet vermeld als actor in het samenwerkingsakkoord. Zou het mogelijk zijn dat te doen? Of wordt dat gepland op langere termijn? Hebben besprekingen met de VGC of met het Vlaams Gewest plaatsgevonden om te onderzoeken wanneer een gelijkaardig samenwerkingsakkoord kan worden gesloten aan de Nederlandstalige kant? Binnen welke termijn? Het MOS-programma werkt goed in de praktijk; kan het op een gegeven moment officieel gemaakt worden?

De programma's zijn gericht op het lager en secundair onderwijs, maar de minister heeft ook gesproken over de instellingen voor hoger onderwijs. Is er samenwerking

d'experts des Régions wallonne et bruxelloise. Ce comité scientifique et pédagogique aura pour principales missions l'évaluation des outils pédagogiques fournis par les structures subventionnées par les trois institutions et toutes autres missions qui pourraient lui être confiées par le comité de pilotage.

Le comité de pilotage établira un rapport d'activité annuel qu'il transmettra chaque année aux Gouvernements de la Communauté française, de la Région wallonne et de la Région de Bruxelles-Capitale.

Cet accord de coopération est conclu pour une durée de six années, tacitement renouvelable à défaut d'opposition d'une des parties. ».

II. Discussion générale

Mme Annemie Maes rappelle que le groupe Groen est un ardent défenseur de l'éducation relative à l'environnement, à la nature et au développement durable. Il n'est plus à démontrer qu'une telle démarche éducative constitue un maillon essentiel pour la préservation de l'environnement. Le présent accord de coopération officialise un système existant. De la sorte, le Gouvernement consacre la collaboration déjà en place et montre qu'il veut poursuivre dans cette voie, en allant éventuellement plus loin. On ne peut qu'encourager une telle initiative, qui va au-delà des frontières régionales.

La ministre a fait référence aux programmes d'éducation à l'environnement qui existent déjà dans les écoles flamandes (« MOS, Milieuzorg Op School »), et qui connaissent un grand succès. De tels programmes impliquent un appui logistique et des échanges avec la Région bruxelloise, mais pas de façon officielle. La députée plaide en faveur d'une poursuite de ces initiatives, mais demande aussi de franchir une nouvelle étape. Elle rejoint la remarque du Conseil de l'Environnement à propos de l'éducation relative à l'environnement menée par Bruxelles Mobilité dans le cadre des plans de déplacements scolaires. Pourtant, Bruxelles Mobilité n'est pas repris comme acteur dans l'accord de coopération. Pourrait-on y inclure Bruxelles Mobilité? Ou bien est-ce prévu à plus long terme? Des discussions ont-elles eu lieu avec la VGC ou la Région flamande afin d'examiner quand un accord de coopération similaire pourra être conclu du côté néerlandophone? Dans quels délais? Le programme MOS fonctionne bien dans la pratique. Pourra-t-il être officialisé à un moment donné?

Les programmes visent l'enseignement primaire et secondaire, mais la ministre a aussi parlé des instituts d'enseignement supérieur. Une collaboration existe-t-elle

met de hogescholen? Is dat ook het geval voor het Nederlandstalig onderwijs?

Wat zijn de financiële gevolgen van het nieuwe samenwerkingsakkoord voor de Brusselse begroting? Is dit een neutrale verrichting, aangezien het systeem al bestaat?

Mevrouw Anne-Charlotte d'Ursel verleent in naam van de MR-fractie steun aan een dergelijk samenwerkingsakkoord, dat de uitwisseling van goede handelswijzen en pedagogische tools inzake duurzame ontwikkeling in de hand moet werken.

Zij wenst twee vragen te stellen. Zo voorziet het akkoord in de medewerking van het CIBErE: het Brussels Informatiecentrum voor Milieuopleiding. Quid met de medewerking van de andere verenigingen die actief zijn op dit vlak? Hoe gaan zij meewerken aan de doelstellingen van dit akkoord?

En tot slot, wat zijn de financiële gevolgen van dit samenwerkingsakkoord? Is voorzien in extra middelen, en zo ja, welke bedragen?

Mevrouw Olivia P'tito zegt in naam van de PS-fractie dat dit wetgevend initiatief welkom is: het verruimt het toepassingsgebied van het vorige samenwerkingsakkoord tussen het Waals Gewest en de "Fédération Wallonie-Bruxelles". Tot welke wijzigingen leidt het nieuwe samenwerkingsakkoord, behoudens het feit dat het Brussels Gewest toetreedt tot het akkoord? Wat heeft het vroegere akkoord uiteindelijk bereikt?

Welk verband kan gelegd worden met de Energie-uitdagingen die al bestaan in het Brussels Gewest? Gaan zij verruimd worden? Het zou positief zijn ze systematisch ten uitvoer te leggen in de scholen, vooral in de achtergestelde wijken. Krachtens het regeerakkoord moet een verband gelegd worden met andere initiatieven zoals de stads- of moestuintjes in de scholen, of het strategisch plan voor duurzame voeding. Welke verbanden worden gelegd met opvoeding inzake gezonde, evenwichtige en milieuvriendelijke voeding?

Er bestaan al een aantal initiatieven: zo hebben de eerste klassen lager onderwijs in Molenbeek een boom geplant. In de scholen van de Stad Brussel krijgen de leerlingen gratis soep om tien uur tijdens de wintermaanden. Hoe kunnen alle bestaande projecten nog actiever gesteund worden?

Mevrouw Béatrice Fraiteur bevestigt dat de FDF-fractie steun zal verlenen aan het ontwerp van ordonnantie betreffende milieu-, natuur- en duurzame ontwikkelingseducatie, dat een sleutelement vormt om te komen tot milieuvriendelijk gedrag. Het Brussels

avec les hautes écoles? Est-ce également le cas pour l'enseignement néerlandophone?

Quelles sont les conséquences financières du nouvel accord de coopération pour le budget bruxellois? S'agit-il d'une opération neutre, étant donné que le système existe déjà?

Mme Anne-Charlotte d'Ursel, au nom du groupe MR, soutient un tel accord de coopération, qui devrait favoriser les échanges de bonnes pratiques et d'outils pédagogiques en matière d'éducation au développement durable.

Elle souhaite formuler deux questions. L'accord prévoit d'associer le Centre d'information bruxellois d'éducation relative à l'environnement (CIBErE). Qu'en est-il de la participation des autres associations actives dans ce domaine? Comment seront-elles associées aux objectifs du présent accord?

Enfin, quelles sont les conséquences financières de cet accord de coopération? Des moyens supplémentaires sont-ils prévus et si oui, pour quels montants?

Mme Olivia P'tito, au nom du groupe PS, accueille favorablement cette initiative législative, qui élargit le champ d'application de l'accord de coopération précédent conclu entre la Région wallonne et la Fédération Wallonie-Bruxelles. Quels sont les changements induits par le nouvel accord de coopération, hormis le fait que la Région bruxelloise en devient partie prenante? Quel bilan peut-on tirer de l'ancien accord?

Quel lien peut-on établir avec les Défis énergie qui existent déjà en Région bruxelloise? Ces derniers se verront-ils amplifiés? Il serait positif de les mettre en oeuvre de façon systématique dans les écoles, surtout celles qui sont situées dans des quartiers défavorisés. L'accord de Gouvernement prévoit de faire le lien avec d'autres initiatives telles que les jardins ou potagers urbains dans les écoles ou encore avec le plan stratégique visant à développer l'alimentation durable. Quels rapprochements seront établis avec l'éducation à une alimentation saine, équilibrée et respectueuse de l'environnement?

Une série d'initiatives existent déjà. Ainsi par exemple, tout récemment, les classes de première primaire des écoles molenbeekoises ont planté un arbre. Dans les écoles de la Ville de Bruxelles, les enfants reçoivent gratuitement une soupe à dix heures durant les mois d'hiver. Comment soutenir de manière encore plus active l'ensemble des projets existants?

Mme Béatrice Fraiteur affirme que le groupe FDF soutiendra le projet d'ordonnance relative à l'éducation à l'environnement, à la nature et au développement durable, qui constitue un élément clé pour générer des comportements respectueux de l'environnement. La

Gewest heeft de rol van pionier gespeeld op dit vlak. Het samenwerkingsakkoord officialiseert een systeem dat al bestaat en toont het transversaal karakter van deze problematiek.

De Raad van State heeft opmerkingen geuit. Het samenwerkingsakkoord van 3 juli 2003 tussen de Franse Gemeenschap en het Waals Gewest is opgeheven, maar werd in artikel 2, 4° van het nieuwe samenwerkingsakkoord de verwijzing naar het decreet van de Waalse gewestraad van 6 mei 1999 wel degelijk vervangen door de verwijzing naar artikel D.22 van Boek I van het Milieuwetboek? Bovendien, zoals de Raad voor het Leefmilieu van het Brussels Hoofdstedelijk Gewest opmerkt, speelt mobiliteit een belangrijke rol in milieueducatie. Zal Mobiel Brussel vermeld worden als betrokken partij bij het samenwerkingsakkoord?

In artikel 4 van het akkoord is bepaald dat de samenwerking zal worden uitgevoerd via een evolutief driejaarlijks actieprogramma dat wordt goedgekeurd door de regeringen van de Franse Gemeenschap, het Waals Gewest en het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. In artikel 6 is bovendien bepaald dat het begeleidingscomité een jaarlijks activiteitenrapport zal opstellen dat elk jaar aan de drie voornoemde regeringen wordt voorgelegd. Mevrouw Fraiteur dringt erop aan dat die twee documenten aan het Parlement worden voorgelegd.

*
* *

Minister Evelyne Huytebroeck legt uit dat de opmerking van de Raad voor het Leefmilieu niet formeel geïntegreerd werd in de tekst van het samenwerkingsakkoord, om de procedure voor de goedkeuring van de nieuwe bepalingen niet te vertragen. Een vertegenwoordiger van Brussel Mobiliteit zal evenwel systematisch uitgenodigd worden in het begeleidingscomité, zoals artikel 6 van het ontwerp van samenwerkingsakkoord toestaat. De Brussels regering zal voorts drie vertegenwoordigers aanwijzen in het begeleidingscomité, waarvan één de minister voor mobiliteit zou kunnen vertegenwoordigen.

Er zal pas vanaf 2015 een nieuw samenwerkingsakkoord met het Vlaams Gewest worden gesloten, maar de bestaande activiteiten zullen worden voortgezet.

Op dit ogenblik is milieueducatie bedoeld voor het basis- en secundair onderwijs en niet voor het hoger onderwijs. Het gaat om een doelstelling op langere termijn.

Op financieel vlak leidt het nieuwe samenwerkingsakkoord niet tot extra uitgaven.

Région bruxelloise a été pionnière dans ce domaine. L'accord de coopération officialise un système qui existe déjà et montre le caractère transversal de cette problématique.

Le Conseil d'Etat a émis des remarques. L'accord de coopération du 3 juillet 2003 entre la Communauté française et la Région wallonne a été abrogé, mais dans l'article 2, 4°, du nouvel accord de coopération, la référence au décret du Conseil régional wallon du 6 mai 1999 a-t-elle bien été remplacée par la référence à l'article D.22 du livre I^{er} du Code de l'environnement? Par ailleurs, comme le fait remarquer le Conseil de l'Environnement de la Région de Bruxelles-Capitale, la mobilité joue un rôle important dans l'éducation relative à l'environnement. Bruxelles Mobilité sera-t-elle mentionnée comme partie prenante dans l'accord de coopération?

L'article 4 de l'accord indique que la coopération sera mise en oeuvre par un programme d'actions triennal évolutif approuvé par les Gouvernements de la Communauté française, de la Région wallonne et de la Région de Bruxelles-Capitale. En outre, l'article 6 prévoit que le comité de pilotage établira un rapport d'activité annuel à transmettre aux trois Gouvernements précités. Mme Fraiteur insiste pour que ces deux documents soient transmis au Parlement.

*
* *

La ministre Evelyne Huytebroeck explique que la remarque du Conseil de l'Environnement n'a pas été intégrée formellement dans le texte de l'accord de coopération, afin de ne pas retarder la procédure d'adoption des nouvelles dispositions. Cependant, un représentant de Bruxelles Mobilité sera systématiquement invité au comité de pilotage, comme l'autorise l'article 6 du projet d'accord de coopération. Par ailleurs, le Gouvernement bruxellois désignera trois représentants au comité de pilotage, dont un pourrait représenter le ministre de la mobilité.

La signature d'un nouvel accord de coopération avec la Région flamande n'interviendra pas avant 2015, mais les activités existantes se poursuivront.

L'éducation relative à l'environnement vise pour l'instant l'enseignement primaire et secondaire et non l'enseignement supérieur. Il s'agit là d'un objectif à plus long terme.

Sur le plan financier, le nouvel accord de coopération n'entraîne pas de dépenses supplémentaires.

Andere verenigingen dan het Brussels Informatiecentrum voor Milieueducatie zullen deelnemen aan de activiteiten: alle voorbereidende vergaderingen zullen gehouden worden met alle in milieueducatie gespecialiseerde verenigingen waarvan er thans zestien zijn en die een meerjarenfinanciering hebben.

Het nieuwe samenwerkingsakkoord zal schaalvoordelen en een verbetering van de kwaliteit van de pedagogische instrumenten mogelijk maken, aangezien de inspecteurs van het onderwijs lid van het wetenschappelijk comité zullen zijn. De energie-uitdaging is een ander belangrijk instrument voor de bewustmaking van de energiekwesties. In de scholen worden al acties gevoerd op het vlak van voeding met het project 'duurzame grootkeukens' dat een opleiding van de leerkrachten en een bewustmaking van de leerlingen omvat. Tussen 1999 en 2004 namen 111 scholen deel aan de milieu-educatieprogramma's. Vandaag zijn dat er 282 op een totaal van 572 in het Brussels Gewest en ze tellen bijna 60.000 leerlingen.

Er is rekening gehouden met alle opmerkingen van de Raad van State. Tot slot belooft de minister om het evolutief driejaarlijks actieprogramma en het activiteitenverslag van het begeleidingscomité aan het Parlement te bezorgen.

III. Artikelsgewijze bespreking en stemmingen

Artikel 1

Dit artikel lokt geen enkele commentaar uit.

Stemming

Artikel 1 wordt aangenomen bij eenparigheid van de 14 aanwezige leden.

Artikel 2

Dit artikel lokt geen enkele commentaar uit.

Stemming

Artikel 2 wordt aangenomen bij eenparigheid van de 14 aanwezige leden.

D'autres associations que le Centre d'information bruxellois d'éducation relative à l'environnement participeront aux activités: toutes les réunions préparatoires se feront avec l'ensemble des associations spécialisées dans l'éducation relative à l'environnement, qui sont actuellement au nombre de seize et financées sur une base pluriannuelle.

Le nouvel accord de coopération permettra de réaliser des économies d'échelle et d'améliorer la qualité des outils pédagogiques, étant donné que les inspecteurs de l'enseignement participeront au comité scientifique. Le Défi énergie constitue un autre outil important de sensibilisation aux questions énergétiques. Des actions sont déjà menées dans les écoles en matière d'alimentation, avec le projet de cantines durables qui prévoit une formation des enseignants et une sensibilisation des élèves. Les écoles qui participaient aux programmes d'éducation à l'environnement étaient au nombre de 111 entre 1999 et 2004; elles sont aujourd'hui au nombre de 282 sur un total de 572 en Région bruxelloise, et comptent près de 60.000 élèves.

Il a été tenu compte de toutes les remarques du Conseil d'Etat. Enfin, la ministre s'engage à transmettre au Parlement le programme d'actions triennal évolutif et le rapport d'activité du comité de pilotage.

III. Discussion des articles et votes

Article 1^{er}

Cet article ne suscite aucun commentaire.

Vote

L'article 1^{er} est adopté à l'unanimité des 14 membres présents.

Article 2

Cet article ne suscite aucun commentaire.

Vote

L'article 2 est adopté à l'unanimité des 14 membres présents.

IV. Stemming over het geheel

Het ontwerp van ordonnantie wordt in zijn geheel aangenomen bij eenparigheid van de 14 aanwezige leden.

– *Vertrouwen wordt geschonken aan de rapporteur voor het opstellen van het verslag.*

De Rapporteur,

Béatrice FRAITEUR

De Voorzitter,

Ahmed EL KHANNOUSS

IV. Vote sur l'ensemble

L'ensemble du projet d'ordonnance est adopté à l'unanimité des 14 membres présents.

– *Confiance est faite à la rapporteuse pour la rédaction du rapport.*

La Rapporteuse,

Béatrice FRAITEUR

Le Président,

Ahmed EL KHANNOUSS