

**BRUSSELS
HOOFDSTEDELIJK PARLEMENT**

GEWONE ZITTING 2011-2012

12 JUNI 2012

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

**betreffende een « klaskaart » voor de
schooluitstappen met het openbaar vervoer**

(ingediend door mevrouw Caroline PERSOONS (F) en
de heer Serge de PATOUL (F))

Toelichting

In het lager onderwijs, is het interessant om de studieomgeving open te trekken naar buiten en de leerlingen de mogelijkheid te bieden om hun omgeving of de leerstof te ontdekken via klasuitstappen. Het Brussels Gewest is een stedelijke omgeving die klassen doorgaans de mogelijkheid biedt om zich gemakkelijk te verplaatsen, dankzij het openbaar vervoer.

De organisatoren worden binnen het schoolkader evenwel geconfronteerd met een resem problemen wanneer de leraars de hele klas op pedagogische of recreatieve uitstappen moeten meenemen.

Op dit ogenblik, kunnen kinderen tot 12 jaar gratis het Brussels openbaar vervoer gebruiken. Daartoe moeten de ouders bij de MIVB evenwel een aantal administratieve stappen ondernemen teneinde voor hun kind een MOBIB-kaart te verkrijgen.

Het gebeurt regelmatig dat ouders die kaart voor hun kinderen evenwel niet aanvragen. Bovendien kan men het abonnement ook verliezen of vergeten mee te nemen.

Er rijst ten slotte, en vooral, een probleem wanneer de leerling ouder is dan 12 jaar, inzonderheid wanneer hij/zij schoolachterstand heeft opgelopen. De situatie van het kind is dan anders dan die van zijn klasgenoten en hij moet voor de uitstappen een vervoerbiljet kopen of een abonnement. Die verschillende situaties in eenzelfde klas kunnen ook leiden tot veiligheidsproblemen bij de toegang tot het openbaar vervoer.

**PARLEMENT DE LA RÉGION
DE BRUXELLES-CAPITALE**

SESSION ORDINAIRE 2011-2012

12 JUIN 2012

PROPOSITION DE RÉSOLUTION

**relative à un système « carte classe » couvrant
les sorties scolaires en transports en commun**

(déposée par Mme Caroline PERSOONS (F) et
M. Serge de PATOUL (F))

Développements

Dans l'enseignement fondamental, il est intéressant d'ouvrir le cadre d'étude sur l'extérieur et de permettre aux élèves de découvrir leur environnement ou une matière grâce à des sorties de classe. Le milieu urbain que connaît la Région bruxelloise permet normalement des déplacements assez simples pour les classes, grâce aux transports publics.

Cependant, dans le cadre scolaire, les organisateurs sont confrontés à une série de problèmes lorsque les professeurs doivent emmener toute la classe participer à des sorties pédagogiques et/ou récréatives.

Actuellement, le système de mobilité bruxellois prévoit la gratuité des transports publics pour tous les enfants jusqu'à l'âge de 12 ans. Pour en bénéficier, les parents doivent effectuer des démarches administratives auprès de l'opérateur STIB afin d'obtenir une carte Mobib pour leur enfant.

Régulièrement, les parents négligent de se procurer cette carte Mobib pour leurs enfants. De plus, des problèmes de perte ou d'oubli de l'abonnement peuvent également survenir.

Enfin et surtout, le problème essentiel survient lorsque l'élève a dépassé l'âge de 12 ans, notamment à cause de retards scolaires. L'enfant se trouve dans une position différente de ses condisciples et est obligé de se procurer un titre de transport occasionnel ou un abonnement. Ces différentes situations rencontrées au sein d'une même classe peuvent également entraîner des problèmes de sécurité lors de l'accès dans les transports en commun.

Rekening houdend met het beginsel van het gratis verplicht onderwijs en met de gelijke behandeling van de kinderen, leidt die situatie tot indirekte discriminatie tussen de leerlingen van eenzelfde klas, los van de administratieve rompslomp voor de leraars die voorafgaande en niet altijd aangename of heel opvoedkundige controles moeten organiseren.

Voorts kunnen de uitstappen plaatshebben buiten het Brussels Gewest en moeten de klassen het nationaal spoornet gebruiken, het Waalse net van de TEC of het Vlaamse net van De Lijn.

Er moet dus worden nagedacht over een trajectsysteem per klas, bijvoorbeeld een klaskaart die maximale verplaatsingsmogelijkheden biedt voor de klassen en die gelijk en billijk is voor alle leerlingen. De leraars zijn vragende partij voor een dergelijke regeling.

Deze resolutie ligt in het verlengde van die billijke behandeling op school voor alle leerlingen.

Compte tenu de la gratuité de l'enseignement obligatoire et du principe d'égalité de traitement des enfants, cette situation engendre des discriminations indirectes entre élèves d'une même classe, sans oublier, la surcharge administrative pour les professeurs qui sont contraints d'effectuer des contrôles préalables pas toujours agréables ni très éducatifs.

Par ailleurs, les sorties peuvent se dérouler en dehors de la Région bruxelloise et les classes peuvent être amenées à voyager sur le réseau national ferroviaire, le réseau wallon des TEC ou encore le réseau flamand De Lijn.

Il est donc nécessaire de réfléchir à un système de trajet par classe, par exemple une carte classe qui puisse offrir un maximum de possibilités de déplacements pour les classes et ce de façon égale et équitable pour tous les élèves. Un tel système est demandé par le corps enseignant.

L'objet de cette résolution s'inscrit dans cette perspective d'équité scolaire pour tous les enfants.

Caroline PERSOOONS (F)
Serge de PATOUL (F)

VOORSTEL VAN RESOLUTIE

betreffende een « klaskaart » voor de schooluitstappen met het openbaar vervoer

Het Brussels Hoofdstedelijk Parlement,

Overwegende het gratis verplicht onderwijs en het beginsel van de gelijke behandeling van de leerlingen in eenzelfde klas ;

Overwegende het huidige gratis vervoer voor kinderen tot 12 jaar ;

Overwegende dat de ouders soms niet de administratieve stappen ondernemen om een MOBIB-kaart aan te schaffen ;

Overwegende dat men de persoonlijke kaart kan verliezen, vergeten of dat ze zoek kan geraken ;

Overwegende de problemen inzake schoolachterstand in het lager onderwijs ;

Overwegende dat, vanaf 12 jaar, de kinderen hun abonnement moeten betalen ;

Overwegende dat de huidige regeling leidt tot indirecte discriminatie tussen de leerlingen van eenzelfde klas wanneer het kind ouder is ;

Overwegende dat diezelfde regeling de leraars noopt tot voorafgaande controles bij uitstapjes die zorgen voor onnodige administratieve rompslomp ;

Verzoekt de Brusselse Hoofdstedelijke Regering :

- de MIVB ertoe aan te sporen om een regeling uit te dokteren voor de scholen in het Brussels Gewest die alle kinderen van eenzelfde klas van het lager onderwijs de mogelijkheid biedt om gratis het MIVB-net te gebruiken in het kader van pedagogische of recreatieve uitstappen die door de school worden georganiseerd ;
- te zorgen voor de coördinatie met de andere vervoernetten (NMBS, TEC, DE LIJN) teneinde een « alle-netten-regeling » voor te stellen voor de lagere scholen ;
- na te gaan of het mogelijk is om die regeling uit te breiden tot de middelbare scholen.

PROPOSITION DE RÉSOLUTION

relative à un système « carte classe » couvrant les sorties scolaires en transports en commun

Le Parlement de la Région de Bruxelles-Capitale,

Considérant la gratuité de l'enseignement obligatoire et le principe d'égalité de traitement des enfants d'une même classe ;

Considérant la gratuité actuelle des transports en commun jusqu'à 12 ans ;

Considérant que les parents négligent parfois de faire les démarches administratives pour obtenir une carte Mobib ;

Considérant des problèmes de perte, d'oubli, d'égarement de la carte personnelle ;

Considérant les problèmes de retards scolaires dans l'enseignement primaire ;

Considérant qu'à partir de 12 ans, les enfants doivent payer leur abonnement ;

Considérant que le système actuel crée des discriminations indirectes entre les enfants d'une même classe quand l'enfant est plus âgé ;

Considérant que ce même système met les enseignants dans des positions de contrôle préalables aux sorties créant une surcharge administrative inutile ;

Demande au Gouvernement :

- d'inciter la STIB à créer un système pour les écoles situées en Région bruxelloise qui permette à tous les enfants d'une même classe de l'enseignement fondamental de voyager gratuitement sur le réseau STIB ; lors des sorties pédagogiques ou récréatives organisées par l'école ;
- d'assumer la coordination avec les autres réseaux de mobilité (SNCB, TEC, DE LIJN) afin de proposer un système « tous réseaux » pour les écoles fondamentales ;
- d'étudier l'opportunité d'étendre ce système dans le cycle du secondaire.