

**PARLEMENT DE LA RÉGION
DE BRUXELLES-CAPITALE**

SESSION ORDINAIRE 2015-2016

24 FEVRIER 2016

DEBAT

relatif à la cité internationale universitaire

RAPPORT

fait au nom de la commission
du Développement Territorial

par M. Mohamed AZZOUZI (F)

Ont participé aux travaux de la commission :

Membres effectifs : MM. Mohamed Azzouzi, Ridouane Chahid, Bea Diallo, Mme Catherine Moureaux, MM. Vincent De Wolf, Willem Draps, Gaëtan Van Goidsenhoven, Fabian Maingain, Mme Evelyne Huytebroeck, M. Arnaud Verstraete.

Membres suppléants : Mme Jacqueline Rousseaux, M. Bernard Clerfayt.

Autres membres : M. Emmanuel De Bock, Mme Simone Susskind.

**BRUSSELS
HOOFDSTEDELIJK PARLEMENT**

GEWONE ZITTING 2015-2016

24 FEBRUARI 2016

DEBAT

over de internationale universitaire wijk

VERSLAG

uitgebracht namens de commissie
voor de Territoriale Ontwikkeling

door de heer Mohamed AZZOUZI (F)

Aan de werkzaamheden van de commissie hebben deelgenomen :

Vaste leden : de heren Mohamed Azzouzi, Ridouane Chahid, Bea Diallo, mevr. Catherine Moureaux, de heren Vincent De Wolf, Willem Draps, Gaëtan Van Goidsenhoven, Fabian Maingain, mevr. Evelyne Huytebroeck, de heer Arnaud Verstraete.

Plaatsvervangers : mevr. Jacqueline Rousseaux, de heer Bernard Clerfayt.

Andere leden : de heer Emmanuel De Bock, mevr. Simone Susskind.

I. Exposés de MM. Jean-Michel De Waele, Vice-Recteur aux affaires étudiantes – ULB, de Michael Ryckewaert, professeur d'urbanisme à la faculté des Sciences, Cosmopolis – VUB, et de Benoît Moritz, professeur d'architecture à la faculté d'Architecture – ULB

Les documents projetés à l'appui des exposés peuvent être consultés sur

http://weblex.brussels/data/annexes/uploads/pd20160908095434bua_prens_parl_bru_mr_20160224.pdf_pdf et sur http://weblex.brussels/data/annexes/uploads/pd201609080954182-10-benoit-moritz-casernes-parl_bxl-2016-02-24.pdf_pdf

I.a. Exposé de M. Jean-Michel De Waele, Vice-Recteur aux affaires étudiantes – ULB

M. Jean-Michel De Waele a tenu devant les commissaires le discours suivant :

« Je remercie les députés, et particulièrement M. Ridouane Chahid et Mme Simone Susskind, de nous accueillir. Il est rare qu'universités et parlements aient l'occasion de travailler ensemble.

Nous avons aujourd'hui la possibilité de vous présenter les résultats des travaux réalisés par des étudiants dans le cadre du projet « Casernes », projet conjointement développé par la *Vrije Universiteit Brussel* (VUB) et l'Université libre de Bruxelles (ULB) sous l'égide de la *Brussels University Alliance*.

Cette démarche participe à deux dynamiques.

D'une part, nous avons reçu une demande émanant du Parlement bruxellois souhaitant un rapprochement avec les universités pour réfléchir ensemble à divers sujets de société. Les deux grandes universités bruxelloises ont répondu avec enthousiasme, convaincues qu'il faut rapprocher la société civile, le monde politique, le monde social, le monde économique et le monde académique. Les compétences, nombreuses dans les universités, sont sans doute sous-employées ; les universités doivent sans doute être plus présentes dans la cité.

D'autre part, les universités, enseignants et étudiants souhaitent établir des ponts, créer des liens entre les mondes parallèles que sont le Parlement et les institutions d'enseignement. Il s'agit de se découvrir mutuellement, de partager des réflexions et de montrer que les universités jouent un rôle actif dans la société, apportant une réelle plus-value.

I. Uiteenzettingen van de heren Jean-Michel De Waele, vicerector Studentenzaken – ULB, de heer Michael Ryckewaert, hoogleraar Stedenbouw aan de faculteit Wetenschappen, Cosmopolis – VUB, en Benoît Moritz, hoogleraar Architectuur aan de faculteit Architectuur – ULB

De documenten die ter ondersteuning van de uiteenzettingen worden getoond, kunnen worden geraadpleegd op

http://weblex.brussels/data/annexes/uploads/pd20160908095434bua_prens_parl_bru_mr_20160224.pdf_pdf en op http://weblex.brussels/data/annexes/uploads/pd201609080954182-10-benoit-moritz-casernes-parl_bxl-2016-02-24.pdf_pdf.

I.a. Uiteenzetting van de heer Jean-Michel De Waele, vicerector Studentenzaken – ULB

De heer Jean-Michel De Waele heeft voor de commissieleden de volgende uiteenzetting gehouden:

“Ik dank de volksvertegenwoordigers en in het bijzonder de heer Ridouane Chahid en mevrouw Simone Susskind, voor het onthaal dat ons te beurt is gevallen. Het gebeurt niet vaak dat universiteiten en parlementen de gelegenheid hebben om samen te werken.

Vandaag hebben we de mogelijkheid om u de resultaten voor te stellen van de werkzaamheden van studenten in het kader van het project “Kazernes”, dat gezamenlijk opgezet werd door de Vrije Universiteit Brussel (VUB) en de Université libre de Bruxelles (ULB) onder de auspiciën van de *Brussels University Alliance*.

Deze benadering is gebaseerd op twee dynamische processen.

Eenzijds hebben we van het Brussels Parlement een verzoek gekregen om samen met de universiteiten na te denken over verschillende maatschappelijke thema's. De twee grote Brusselse universiteiten hebben enthousiast gereageerd, omdat ze ervan overtuigd zijn dat het maatschappelijk middenveld, de politiek, de samenleving, de economische wereld en de academische wereld in grotere mate moeten samenwerken. Het grote aantal competenties die in de universiteiten voorhanden zijn, worden wellicht onderbenut. De universiteiten zouden nadrukkelijker aanwezig moeten zijn in de stad.

Anderzijds wensen de universiteiten, docenten en studenten bruggen te slaan, banden te smeden tussen de parallelle werelden die het Parlement en de onderwijsinstellingen zijn. Het gaat erom elkaar te leren kennen, reflecties te delen en te tonen dat de universiteiten een actieve rol spelen in de samenleving en voor een echte meerwaarde zorgen.

Nous vous proposons donc de partir d'un rêve partagé, en l'occurrence celui de créer un morceau de ville, un quartier urbain intégré.

De quoi s'agit-il ? Nous avons profité de l'extraordinaire opportunité offerte par la future libération des casernes d'Ixelles pour réfléchir concrètement à cet espace voisin des deux grandes universités complètes de Bruxelles, notre ambition étant de le transformer en une cité internationale universitaire au cœur de l'Europe. Ce quartier hébergerait d'une part des fonctions collectives propres aux universités (logements étudiants, salles de conférence et de cours, salles flexibles pouvant abriter spectacles et expositions, incubateur), et d'autre part des fonctions telles que le logement, les commerces de proximité, etc. et ceci afin de répondre aux grands défis de Bruxelles.

Nous avons eu la chance de pouvoir bénéficier de l'appui d'enseignants qui ont accepté de faire travailler leurs étudiants – et c'est là l'originalité des propositions présentées ce jour – dans le cadre de séminaires encadrés sur des questions liées aux casernes.

Ainsi, en 2014, près de 200 bacheliers de troisième année en faculté d'architecture ont travaillé sur des maquettes concrétisant cette cité internationale. De même, cinquante étudiants ingénieurs-architectes de première année de maîtrise, dans le cadre du programme conjoint de la VUB et de l'ULB, ont élaboré des *masterplans* traduisant leur vision de ce que doit être une cité internationale universitaire. En 2015-2016, la démarche a été élargie à d'autres disciplines.

Cette approche représente un atout indéniable pour les étudiants qui veulent travailler sur des vraies questions et qui veulent se pencher sur une réalité concrète. Nous avons d'ailleurs pu constater une grande motivation et un réel enthousiasme.

Notre ambition aujourd'hui, à moi-même et aux professeurs Benoît Moritz et Michael Ryckewaert, est de vous apporter des sujets de réflexion et de débat sur des enjeux liés à un morceau de notre ville. Je voudrais cependant souligner les limites de cette présentation. Il ne s'agit pas de vous présenter des études résultant de travaux de recherche approfondis mais bien de vous présenter des travaux d'étudiants encadrés dont nous voulons profiter de la créativité.

Nous vous proposons aujourd'hui d'aborder deux thématiques : celle des enjeux architecturaux, présentée par le professeur Benoît Moritz, et celle de l'urbanisme, présentée par le professeur Michael Ryckewaert. ».

Bijgevolg stellen we u dus voor om een gedeelde droom, te weten een stadsdeel, een geïntegreerde stadswijk, tot stand te brengen, te doen uitkomen.

Waarover gaat het? We hebben gebruikgemaakt van de buitengewone kans die ons wordt geboden door de toekomstige ontruiming van de kazernes van Elsene, om concrete plannen te maken voor die ruimte, die zich dicht bij de twee grote volledige universiteiten van Brussel bevindt. We hebben de ambitie om die ruimte om te vormen tot een internationale universiteitswijk in het hart van Europa. Die wijk zou, enerzijds, collectieve functies eigen aan universiteiten (studentenwoningen, conferentiezalen en leslokalen, flexibele zalen waar optredens en exposities kunnen plaatshebben, incubator) en anderzijds functies zoals huisvesting, buurtwinkels enz. huisvesten om de grote uitdagingen van Brussel aan te nemen.

Gelukkig kregen we steun van docenten die bereid waren hun studenten in te schakelen – daarin zit de originaliteit van de voorstellen die vandaag worden gepresenteerd – in het kader van begeleide seminars over de bestemming van de voormalige kazernes.

In 2014 hebben bijna 200 studenten van het derde bachelorjaar architectuur gewerkt aan maquettes die gestalte geven aan die internationale wijk. Vijftig studenten ingenieur-architect van het eerste masterjaar hebben in het kader van het gezamenlijk programma van de VUB en de ULB *masterplannen* uitgewerkt die hun visie weergeven over hoe een internationale universitaire wijk er moet uitzien. In 2015-2016 werd de benadering uitgebreid met andere disciplines.

Die aanpak is een onmiskenbare troef voor de studenten die echte problemen willen oplossen en zich over een concreet project willen buigen. We hebben trouwens kunnen vaststellen dat ze zeer gemotiveerd en enthousiast zijn.

Vandaag koesteren de hoogleraren Benoît Moritz en Michael Ryckewaert en ikzelf de ambitie om u onderwerpen voor te stellen die tot een reflectie over en een bespreking van de uitdagingen voor een deel van onze stad leiden. Ik zou evenwel de beperkingen van deze presentatie willen benadrukken. Het is niet de bedoeling om u studies voor te schotelen die het resultaat zijn van grondig onderzoekswerk, maar wel begeleide werken van studenten wier creativiteit we wensten aan te boren.

We stellen u voor om vandaag twee thema's te behandelen: de architecturale uitdagingen, voorgesteld door hoogleraar Benoît Moritz, en de stedenbouwkundige uitdagingen, voorgesteld door hoogleraar Michael Ryckewaert.".

**I.b. Exposé de M. Michael Ryckewaert, professeur
d'urbanisme à la faculté des Sciences,
Cosmopolis – VUB**

M. Michael Ryckewaert a tenu devant les commissaires le discours suivant :

« Je vais maintenant vous présenter les résultats des travaux d'une quarantaine d'étudiants de maîtrise en urbanisme et aménagement du territoire et qui se sont exercés à explorer le rôle spatial des universités dans la ville.

Des recherches ont été effectuées sur la base de textes et de projets qui traitaient de différentes thématiques. A propos du logement étudiant par exemple, plusieurs modèles, selon la place qu'il occupe dans la ville, ont été mis en exergue :

- dans des mégapoles comme New-York, Shanghai ou Paris, connues pour la cherté de leurs logements, on observe des phénomènes de navette de et vers les campus ;

- à l'opposé, dans des villes universitaires typiques comme Leuven, Louvain-la-Neuve ou Oxford, dominées par les fonctions étudiantes, les campus proposent généralement des logements mais d'autres problèmes liés à cette présence massive d'étudiants se posent.

En résumé, à l'éparpillement du logement étudiant s'oppose son regroupement.

D'autres études se sont penchées sur le rôle économique joué par les universités à l'échelle de la ville et de la région. Il existe notamment une abondante littérature sur le modèle *triple helix*, identifiant le monde académique comme un partenaire des autorités et des entreprises, et dont est issu le modèle de l'*entrepreneurial university*. Une université fonctionne alors comme une entreprise. Il en va souvent ainsi d'universités techniques qui collaborent avec des *science parks* de manière à promouvoir le développement économique régional.

D'autres études se sont enfin intéressées aux modèles architecturaux et urbanistiques des campus. Il est toutefois encore trop tôt, en l'état actuel des choses, pour en analyser davantage les résultats.

*
* *

Je vais davantage m'étendre sur le travail qui a eu lieu en deuxième année de maîtrise en urbanisme dont le premier semestre était consacré à quatre analyses thématiques :

- activités d'enseignement et de recherche et rôle

**I.b. Uiteenzetting van de heer Michael Ryckewaert,
hoogleraar stedenbouw aan de faculteit
Wetenschappen, Cosmopolis – VUB**

De heer Michael Ryckewaert heeft voor de commissieleden de volgende uiteenzetting gehouden:

“Ik zal u nu de conclusies voorstellen van de werkzaamheden van een veertigtal studenten van de masteropleiding Stedenbouw en Ruimtelijke Ordening die de ruimtelijke rol van de universiteiten in de stad hebben verkend.

Er werd onderzoek verricht op basis van teksten en projecten waarin verschillende thema's aan bod kwamen. Wat bijvoorbeeld de studentenwoningen betreft, werden verschillende modellen volgens de plaats in de stad aangehaald:

- in megalopolissen zoals New York, Shanghai of Parijs, die bekend staan om hun dure huisvesting, stelt men vast dat studenten van en naar de campussen pendelen;

- in typische universiteitssteden zoals Leuven, Louvain-la-Neuve of Oxford daarentegen, waar de studentenfuncties de overhand hebben, bieden de campussen in het algemeen studentenwoningen aan, maar rijzen er andere problemen ten gevolge van de massale aanwezigheid van studenten.

Samengevat, er is zowel versnippering als concentratie van studentenwoningen.

Andere studies gaan over de economische rol van de universiteiten in de stad en de regio. Er bestaat onder meer veel literatuur over het model *triple helix*, dat de academische wereld als een partner van de overheden en de bedrijven beschouwt, en waaruit het model *entrepreneurial university* is voortgekomen. Een universiteit functioneert dan als een bedrijf. Dat is vaak het geval voor technische universiteiten die samenwerken met *science parks* om de regionale economische ontwikkeling te bevorderen.

Andere studies gaan, tot slot, over de architecturale en stedenbouwkundige modellen voor de campussen. Bij de huidige stand van zaken is het echter nog te vroeg om de conclusies ervan dieper uit te spitten.

*
* *

Ik zal het nu meer hebben over het werk dat tijdens het tweede jaar van de masteropleiding stedenbouw werd verricht en waarvan het eerste semester was gewijd aan vier thematische analyses:

- onderwijs- en onderzoeksactiviteiten en economische

économique ;

- logement ;
- mobilité ;
- relations campus – quartiers alentours.

Chargés de réfléchir aux activités universitaires proprement dites et à leur place en ville, des étudiants ont commencé par retracer une ligne du temps mettant en exergue l'importance des deux universités. Ils ont ensuite dégagé une série de données de base permettant par exemple la comparaison du nombre d'étudiants en chiffres absolus ou en chiffres relatifs par ville belge.

Bruxelles y apparaît comme la plus grande ville étudiante du pays, quoiqu'il ne s'agisse évidemment pas d'une ville typiquement universitaire comme Louvain-la-Neuve ou Leuven, voire Gand.

Les étudiants se sont encore intéressés au lieu de résidence des étudiants à Bruxelles, lesquels se concentrent tant autour des campus universitaires (Plaine, Solbosch et hôpitaux universitaires sis en périphérie) qu'au centre-ville.

Quant au rôle économique, il apparaît que la plupart des *spin-offs* générées par les universités s'installent en dehors de la Région. Certaines se situent néanmoins à Bruxelles, notamment dans le domaine de l'ICT, à proximité des campus.

Plusieurs raisons expliquent ce mouvement vers l'extérieur, notamment les sources de financement. Par exemple, l'IWT (*Agentschap voor Innovatie door Wetenschap en Technologie*) exige que les investissements aient lieu en Flandre. Cela tient aussi au fait que certaines expériences peuvent difficilement prendre place en milieu urbain.

Il apparaît enfin que les universités sont des employeurs importants et dirigent de nombreuses activités de recherche.

Des questions qui doivent encore être développées sont celles de savoir dans quelle mesure ULB et VUB jouent un rôle dans un système régional d'innovation, à quelle échelle l'impact économique d'une université doit être envisagé et s'il ne faut pas réfléchir à travailler à un réseau métropolitain qui transcenderait les frontières régionales. Il convient enfin de s'intéresser à la manière dont retenir dans la Région les *spin-offs* actives dans le domaine médical ou les technologies durables.

Concernant la mobilité, les principaux campus (Plaine et Solbosch) se situent dans une partie de la ville particulièrement bien desservie en transport en commun. La zone est donc en principe facilement accessible mais est néanmoins congestionnée et connaît des difficultés en

rol;

- huisvesting;
- mobiliteit;
- relaties campus – omliggende wijken.

Studenten die ermee belast werden na te denken over de eigenlijke universitaire activiteiten en hun plaats in de stad zijn begonnen met het trekken van een tijdslijn die het belang van de twee universiteiten in de verf zet. Vervolgens hebben ze een reeks basisgegevens bijeengebracht om bijvoorbeeld het aantal studenten in absolute of in relatieve cijfers per Belgische stad te kunnen vergelijken.

Brussel komt naar voren als de grootste studentenstad van het land, hoewel het natuurlijk geen typisch universitaire stad is zoals Louvain-la-Neuve of Leuven of zelfs Gent.

De studenten hebben ook onderzoek verricht naar de woonplaats van de studenten in Brussel, die zowel rond de universitaire campussen (Plein, Solbosch en aan de rand gelegen universitaire ziekenhuizen) als in het stadscentrum wonen.

Wat de economische rol betreft, blijkt dat de meeste *spin-offs* van de universiteiten buiten het Gewest zijn gevestigd. Sommige liggen evenwel in Brussel, onder meer die welke actief zijn op ICT-vlak, dichtbij de campussen.

Verschillende redenen verklaren die vestiging buiten het Gewest, onder meer de financieringsbronnen. Het IWT (Agentschap voor Innovatie door Wetenschap en Technologie) eist bijvoorbeeld dat de investeringen in Vlaanderen gebeuren. Dat heeft ook te maken met het feit dat sommige experimenten moeilijk kunnen worden uitgevoerd in een stedelijke omgeving.

Tot slot blijkt dat de universiteiten grote werkgevers zijn en een groot aantal onderzoeksactiviteiten leiden.

Vragen die nog moeten worden beantwoord gaan over de mate waarin de VUB en de ULB een rol spelen in een regionaal innovatiesysteem, op welke schaal de economische impact van de universiteit moet worden bekeken en of men niet moet nadenken over het werken aan een metropolaan netwerk dat de gewestelijke grenzen zal overstijgen. Tot slot dient men zich ook te interesseren voor de manier waarop de *spin-offs* die actief zijn op medisch gebied of op het vlak van de duurzame technologieën in het Gewest kunnen worden gehouden.

Wat de mobilitéit betreft, bevinden de belangrijkste campussen (Plein en Solbosch) zich in een deel van de stad met zeer goede verbindingen met het openbaar vervoer. Het gebied is dus in principe vlot bereikbaar, maar kampt niettemin met verkeerscongestie en heeft

termes de stationnement. Les étudiants bruxellois y trouvent leur chemin vers d'autres endroits de la ville mais un étudiant en provenance de l'extérieur de la Région a moins de rapport avec les autres quartiers. La fréquence des transports publics en heure tardive, l'infrastructure à destination des cyclistes et des piétons ne répondent pas toujours aux attentes.

En résumé, malgré le potentiel que pourrait revêtir un campus bien desservi, les besoins en termes de mobilité restent dominés par l'usage de la voiture. Bien que les campus soient proches du centre-ville, il demeure un problème d'accessibilité. Cela pose un problème en termes d'intégration des étudiants et des chercheurs dans la ville.

En ce qui concerne le logement, 60% des étudiants vivent en kot dont un peu moins de la moitié occupe des logements collectifs et un peu plus de la moitié habite dans des parties de maisons particulières. De telles formes de logement entrent donc en concurrence avec les logements des familles et ce particulièrement dans les quartiers universitaires.

Il ressort également des analyses que le campus de la Plaine a très peu de connexions avec les quartiers avoisinants. Des conversations avec les riverains, il apparaît aussi que les campus sont des lieux peu connus.

*
* *

Les étudiants ont ensuite, durant le second semestre, travaillé sur une série de projets principalement sur la question de la connectivité.

Un premier projet portait sur une partie du campus de la plaine et sur la manière de renforcer l'esplanade comme épine dorsale du campus.

Un second projet s'est penché sur la question de la mobilité autour de ce même campus et du remplacement de la ligne de tram sur le boulevard par une ligne de pré-métro. Cela permettrait de réaliser un nœud intermodal au niveau de la gare d'Etterbeek, qui pourrait d'ailleurs être renommée « gare de l'Université » et de constituer un nouvel accès au campus de la Plaine.

Un autre projet évoquait le boulevard de la Plaine non plus comme un axe de pénétration vers le boulevard Général Jacques mais comme espace prolongeant l'université et permettant des connexions entre le campus et les bureaux.

Enfin, un dernier projet évoquait les relations entre la Plaine et le Solbosch et le développement de nouveaux projets principalement destinés aux cyclistes et aux piétons. ».

parkeerproblemen. De Brusselse studenten vinden er hun weg naar andere plaatsen in de stad, maar een student van buiten het Gewest heeft minder binding met de overige wijken. De frequentie van het openbaar vervoer op late uren en de infrastructuur voor fietsers en voetgangers lossen niet altijd de verwachtingen in.

Samengevat, de mobiliteitsbehoeften worden, ondanks het potentieel dat een campus met goede verbindingen zou kunnen hebben, nog steeds vervuld door het gebruik van de wagen. Hoewel de campussen dicht bij het stadscentrum liggen, blijft bereikbaarheid een probleem. Dat zorgt voor problemen met de integratie van de studenten en onderzoekers in de stad.

Wat de huisvesting betreft, woont 60% van de studenten in een studentenkamer; iets minder dan de helft in collectieve woningen en iets meer dan de helft in gedeelten van particuliere woningen. Dergelijke woonvormen concurreren dus met de gezinswoningen, vooral in de universitaire wijken.

Uit de analyses blijkt eveneens dat de Plein-campus zeer weinig verbindingen heeft met de omliggende wijken. Uit gesprekken met de omwonenden blijkt ook dat men weinig weet over de campussen.

*
* *

Vervolgens hebben de studenten tijdens het tweede semester gewerkt aan een reeks projecten die hoofdzakelijk betrekking hebben op de connectiviteit.

Een eerste project ging over een deel van de Plein-campus en over de manier om de esplanade te versterken als ruggengraat van de campus.

Een tweede project ging over de mobiliteit rond diezelfde campus en over de vervanging van de tramlijn op de laan door een premetrolijn. Dat zou het mogelijk maken om een intermodaal knooppunt aan het station van Etterbeek tot stand te brengen, dat trouwens zou kunnen worden herdoopt tot "Universiteitsstation" en een nieuwe toegang tot de Plein-campus zou kunnen bieden.

In een ander project werd de Pleinlaan niet langer als een invalsweg naar de Generaal Jacqueslaan beschouwd, maar als een ruimte die de universiteit verlengt en voor verbindingen tussen de campus en de kantoren zorgt.

Tot slot kwamen in een laatste project de betrekkingen tussen de Plein-campus en Solbosch ter sprake, alsook de ontwikkeling van nieuwe projecten die hoofdzakelijk bestemd zijn voor fietsers en voetgangers.".

**I.c. Exposé de M. Benoît Moritz, professeur
d'architecture à la faculté d'Architecture –
ULB**

M. Benoît Moritz a tenu devant les commissaires le discours suivant :

« Je vous remercie de nous donner la possibilité de présenter des travaux que des étudiants de troisième année d'architecture ont réalisés en 2013. Il s'agit de travaux moins exhaustifs que ceux présentés par M. Michael Ryckewaert puisqu'ils se concentrent principalement sur le site de la caserne d'Ixelles, à l'angle de l'avenue de la Couronne et du boulevard Général Jacques.

Ces travaux relèvent plutôt de l'exercice de style. Les étudiants ont effectivement travaillé à l'élaboration d'un *masterplan*, suivi assez rapidement d'exercices de déclinaison sur ce que peut être aujourd'hui le logement étudiant. Il s'agit de le sortir de son cadre de production actuel, banalisé et reproductif, et d'explorer des possibilités de vivre ensemble à partir de la logique du kot.

Les étudiants en architecture doivent, en troisième année, travailler sur des sujets d'actualité de l'urbanisme bruxellois. Il en ressort une production relativement importante de projets qui demeurent en chambre mais valent malgré tout la peine d'être exposés. En 2016, les étudiants ont ainsi travaillé sur la réaffectation d'un dépôt de trams à Molenbeek-Saint-Jean, avec au-dessus du dépôt un nouveau quartier habité de 200 logements. Le sujet portait en fait sur la manière de travailler sur une ZEMU et le type de déclinaisons que cela peut amener.

Il s'agit donc d'un exercice de style qui s'abstrait des contraintes et des contingences du monde réel et ce notamment en raison de la rapidité de l'exercice. En dix semaines de travail, les étudiants doivent analyser le site, prendre connaissance du contexte, élaborer un *masterplan* urbanistique et réaliser enfin un projet d'architecture.

Dans leur cursus, c'est la première fois que les étudiants sont confrontés à l'exercice du projet d'urbanisme. On les projette alors sur des sites plus importants que le petit immeuble, en l'occurrence le site de la caserne d'Ixelles qui couvre approximativement 4,5 hectares et comporte des contraintes patrimoniales relativement fortes dont on s'est abstrait pour étudier de manière rapide des manières d'occuper un îlot bruxellois. L'exercice est donc aussi l'occasion de réfléchir à des questions de formes urbaines.

Pour rappel et pour ce qui concerne le contexte urbain, la caserne est bordée par le boulevard général Jacques, l'avenue de la Couronne et les quartiers résidentiels habités des avenues Fritz Toussaint et Juliette Wytsman.

**I.c. Uiteenzetting van de heer Benoît Moritz,
hoogleraar architectuur aan de faculteit Architectuur –
ULB**

De heer Benoît Moritz heeft voor de commissieleden de volgende uiteenzetting gehouden:

“Ik dank u voor de mogelijkheid om werken voor te stellen die studenten van het derde jaar architectuur hebben gerealiseerd in 2013. Het gaat over minder exhaustieve werken dan die welke werden voorgesteld door de heer Michael Ryckewaert, aangezien ze toegespitst zijn op de site van de kazerne van Elsene, de hoek van de Kroonlaan en de Generaal Jacqueslaan.

Die werken zijn veeleer een stijl oefening. De studenten hebben immers gewerkt aan een *masterplan*, dat vrij snel werd gevolgd door oefeningen in verband met mogelijke hedendaagse studentenkamers. Het gaat erom de studentenkamer uit het huidige, geanalyseerde en reproductieve productiekader te halen en de mogelijkheden te verkennen om samen te leven in studentenkamers.

De studenten architectuur moeten in het derde jaar werken aan actuele onderwerpen van de Brusselse stedenbouw. Daaruit volgt een vrij groot aantal projecten die niet gerealiseerd worden, maar toch de moeite zijn om te worden tentoongesteld. In 2016 hebben de studenten aldus gewerkt aan de herbestemming van een tramremise in Sint-Jans-Molenbeek met boven de remise een nieuwe woonwijk met 200 woningen. Het was in feite de bedoeling om te werken aan een OGSO en de toepassingen waartoe dat kan leiden.

Het gaat dus om een stijl oefening die geen rekening houdt met de beperkingen en voorschriften van de reële wereld, onder meer omdat de oefening snel moet worden uitgevoerd. Op tien weken tijd moeten de studenten de site analyseren, kennis nemen van de context, een stedenbouwkundig *masterplan* opstellen en tot slot een architectuurproject realiseren.

De studenten worden voor de eerste keer tijdens hun opleiding geconfronteerd met het opzetten van een stedenbouwkundig project. Ze krijgen dan grotere sites voorgeschoteld dan een klein gebouw, in casu de site van de kazerne van Elsene, die ongeveer 4,5 hectare bestrijkt en vrij strenge erfgoedvoorschriften moet naleven, waarmee men geen rekening heeft gehouden om snel na te gaan hoe een Brussels huizenblok kan worden bewoond. De oefening biedt dus ook de gelegenheid om na te denken over vormen in de stad.

Wat de stedelijke context betreft, zij eraan herinnerd dat de kazerne afgegrensd wordt door de Generaal Jacqueslaan, de Kroonlaan en de woonwijken aan de Fritz Toussaintlaan en Juliette Wytsmanlaan. De site biedt in

Le site touche en fait un cadre métropolitain : gare d'Etterbeek, avenue de la Couronne comme une pénétrante routière importante, tissu résidentiel densément habité. On n'y trouve pas vraiment de référence urbanistique, de typologie unique. Il y existe une très grande diversité de formes urbaines : îlots traditionnels, immeubles isolés, immeubles collectifs. L'exercice mené avec les étudiants a précisément consisté à profiter de cette diversité.

Par ailleurs, suite au passage à l'université et au regroupement de deux écoles qui comptaient en première année quelque 150 étudiants chacune, on compte aujourd'hui entre 500 et 600 étudiants en première et 178 en troisième. On est donc obligés de travailler avec des méthodologies très strictes. Les étudiants travaillent dès lors au départ par groupe de cinq ou six sur les études et analyses et les questions d'urbanisme, pour ensuite travailler individuellement sur les projets d'architecture. Une trentaine de propositions urbanistiques, très diverses, ont donc été présentées et mises en débat, permettant de dégager des pistes de lecture. Les étudiants sont encadrés par une équipe d'une dizaine d'enseignants.

Le travail est rapide : trois semaines de mise en contexte et d'analyse du site, trois semaines pour l'élaboration d'un plan masse, sept semaines de déclinaison d'un immeuble d'une vingtaine de logements étudiants. L'ensemble fait l'objet d'une évaluation cadrée.

Il en ressort deux planches à zéro et une maquette du projet et une mini-maquette du projet inséré dans le site. Le rapport au contexte large n'est donc pas, pour des questions de temps, réalisé dans le cadre de cet exercice.

Sur la question du programme, l'idée était d'envisager une cité étudiante internationale, mais il s'agissait surtout de mener une réflexion plus large sur des questions de formes urbaines par rapport au site, les programmes étant en fait des prétextes pour aborder l'urbanisme. Deux questions étaient essentielles :

- la question du patrimoine, avec d'une part la lecture patrimoniale du site et de son caractère unitaire, et d'autre part l'attitude à adopter vis-à-vis du patrimoine à conserver ;

- la question de la morphologie urbaine et le fait ou non de s'abstraire du contexte.

Il s'agissait par ailleurs d'augmenter la densité du site avec un programme de 60.000 mètres carrés, soit un P/S (rapport plancher / sol) de 2.

Il importe également de souligner que les étudiants viennent d'horizons très divers et ont donc des références

feite een metropolitaan kader: station van Etterbeek, Kroonlaan als grote invalsweg, dichtbewoonde woonwijk. Men vindt er niet echt een stedenbouwkundige verwijzing, een bepaald type woning. Er is een zeer grote diversiteit van vormen in de stad: traditionele huizenblokken, alleenstaande gebouwen, collectieve gebouwen. De oefening met de studenten dient precies om van die diversiteit gebruik te maken.

Na de overgang naar de universiteit en de hergroepering van twee scholen die in het eerste jaar elk ongeveer 150 studenten telden, telt men vandaag tussen 500 en 600 studenten in het eerste jaar en 178 in het derde jaar. Men is er bijgevolg toe verplicht te werken met zeer strikte methodologieën. De studenten werken bijgevolg van in het begin in groepen van vijf of zes aan de studies en analyses en de stedenbouwkundige kwesties en vervolgens individueel aan de architectuurprojecten. Er werd dus een dertigtal zeer uiteenlopende stedenbouwkundige voorstellen gepresenteerd en besproken, waaruit een aantal richtsnoeren werden afgeleid. De studenten worden begeleid door een team van een tiental docenten.

Het werk gebeurt snel: drie weken voor de contextualisering en analyse van de site, drie weken voor het opstellen van een overzichtsplan, zeven weken voor het uittekenen van een gebouw met een twintigtal studentenwoningen. Het geheel wordt geëvalueerd.

Daaruit volgen twee plannen en een maquette van het project en een minimaquette van het in de site geïntegreerde project. De relatie met de ruimere omgeving komt dus om tijdsredenen niet aan bod in deze oefening.

Wat het programma betreft, was het de bedoeling om een internationale studentenwijk uit te denken, maar het ging er vooral om een ruimere reflectie op te zetten over stedelijke vormen ten opzichte van de site, waarbij de programma's in feite voorwendsels zijn om de stedenbouw te behandelen. Er waren twee essentiële kwesties:

- het erfgoed met, enerzijds, de erfgoedaspecten en het eenheidskarakter van de site en, anderzijds, de relatie met het erfgoed dat moet worden bewaard;

- de stedelijke morfologie en het feit dat er al dan niet rekening wordt gehouden met de context.

Voorts ging het erom de dichtheid van de site te verhogen met een programma van 60.000 m², zijnde een V/B (verhouding vloer/bodem) van 2.

Er zij eveneens benadrukt dat de studenten van zeer diverse horizonten en dus uit zeer verschillende culturen

culturelles très variées.

Le rapport au patrimoine (le bâtiment du boulevard Général Jacques et le manège) conduit également à des attitudes très différentes : monumentalisation du manège, patrimoine conçu comme une sorte de matrice,...

Le logement familial, lorsqu'il est abordé, est plutôt situé à l'arrière du site, en lien avec les quartiers habités, tandis que le logement étudiant est généralement prévu sur l'avenue de la Couronne.

Enfin, beaucoup d'étudiants ont été amenés à réfléchir à l'organisation de la cellule du logement. Le logement a, dans l'un des projets, été organisé autour d'espaces collectifs. Le thème du partage (*co-working*, *co-housing*) est également régulièrement abordé. Il ne s'agit pas de réfléchir le logement étudiant comme une addition de cellules de logement mais d'imaginer un habitat diversifié. ».

II. Echange de vues

M. Arnaud Verstraete estime que le projet de cité universitaire est inspirant et plein de potentiel. Profiter de ce potentiel dépendra toutefois de la qualité de la réalisation qui reste un grand défi.

Il est également fantastique que des universités et des étudiants réfléchissent à la manière la plus appropriée de réaliser ce défi.

Le député espère que les étudiants apporteront des innovations en termes d'urbanisme. Le campus devra être un exemple à l'échelle internationale et non une répétition de ce qui existe déjà. Il s'agit de travailler à une meilleure intégration et ce dans les deux directions : des universités vers la ville et de la ville vers les universités.

Un autre défi est d'éviter la mono-fonctionnalité. Copier la cité universitaire internationale de Paris, campus isolé, serait à ce titre un échec.

Ces questions doivent être résolues à travers une architecture et un urbanisme de qualité.

Or, tant de projets sont aujourd'hui présentés que cela donne à penser que tout et son contraire sont possibles. L'orientation vers laquelle on se dirige manque de clarté. Une meilleure intégration suppose que le site soit perméable et accessible tant aux étudiants qu'à l'ensemble des Bruxellois, à pied ou à vélo.

komen.

De relatie met het erfgoed (het gebouw aan de Generaal Jacqueslaan en de rijschool) leidt eveneens tot zeer verschillende benaderingen: monumentalisering van de rijschool, erfgoed dat wordt opgevat als een soort pasvorm, ...

De gezinswoningen bevinden zich veeleer aan de achterkant van de site en staan in verbinding met de woonwijken, terwijl de studentenwoningen meestal aan de Kroonlaan liggen.

Tot slot werden veel studenten ertoe gebracht na te denken over de organisatie van de wooneenheid. De huisvesting werd in een van de projecten rond collectieve ruimten georganiseerd. Het thema "delen" (*co-working*, *co-housing*) komt eveneens regelmatig aan bod. Het is niet de bedoeling om de studentenwoning op te vatten als een optelsom van wooneenheden, maar om gediversifieerde woonvormen uit te denken."

II. Gedachtewisseling

De heer Arnaud Verstraete vindt dat het project voor een universiteitswijk inspirerend is en veel potentieel heeft. Of dat potentieel benut wordt, hangt evenwel af van de kwaliteit van de realisatie, die een grote uitdaging blijft.

Het is ook fantastisch dat universiteiten en studenten nadenken over de geschikteste manier om die uitdaging aan te nemen.

De volksvertegenwoordiger hoopt dat de studenten zullen zorgen voor stedenbouwkundige innovaties. De campus moet een internationaal voorbeeld zijn en mag geen herkauwen zijn van wat er al bestaat. Men moet werken aan een betere integratie in de twee richtingen: van de universiteiten naar de stad en van de stad naar de universiteiten.

Een andere uitdaging bestaat erin de monofunctionaliteit te vermijden. Als men de internationale universiteitswijk van Parijs, een op zich staande campus, zou kopiëren, zou men falen.

Die kwesties moeten via kwaliteitsvolle architectuur en stedenbouw worden opgelost.

Vandaag worden er zoveel projecten voorgesteld dat men denkt dat alles mogelijk is. Het is niet duidelijk welke richting men uitgaat. Een betere integratie veronderstelt dat de site bereikbaar is voor studenten en alle Brusselaars, te voet of per fiets.

Il faut également que s'y installent des équipements collectifs destinés aux étudiants comme aux riverains.

La densité doit par ailleurs y être relativement élevée. On ne peut en effet, dans le contexte bruxellois, se permettre le luxe de créer de grands espaces vides.

En résumé, l'interlocuteur se retrouve dans certaines propositions et absolument pas dans d'autres.

Le député s'interroge en outre sur le statut de l'exercice et ce qu'en feront les universités. De quelle manière les projets se traduiront-ils concrètement ? Certains seront-ils abandonnés ou les universités entendent-elles en faire émerger un point de vue ?

Par ailleurs, comment rendre les différents travaux disponibles, notamment auprès de l'administration régionale ?

Enfin, quel est le calendrier précis du projet global ? Où veulent en venir les universités ? Ont-elles une idée de l'importance (compte tenu notamment du nombre d'étudiants) à lui donner, en dehors de l'objectif de la meilleure intégration ?

M. Mohamed Azzouzi souscrit à la méthode. Solliciter des étudiants suscite la production d'idées innovantes. Les premiers à pouvoir alimenter une vraie réflexion sont les usagers, en l'occurrence les étudiants.

Le député se dit en tout cas fort attaché à ce travail au niveau des casernes dont le site doit devenir un lieu de vie comprenant logement et affectations directement concernées par la vie universitaire.

Le groupe PS espère que le projet se concrétisera dans un temps court vu la demande forte. La ville se construit et des lieux de recherche sont essentiels pour favoriser un dynamisme nouveau dans la Région.

Bruxelles est la première ville étudiante du pays. De nombreuses nationalités y sont présentes et participent positivement à l'image de Bruxelles. Dans cette même perspective, Bruxelles doit s'inscrire comme un lieu de réflexion, de recherche, ... à l'instar de certains projets de campus américains développés dans les années 60.

Le député a eu la chance de compter parmi ses professeurs, lorsqu'il était étudiant, des architectes ayant contribué à la naissance de Louvain-la-Neuve. Toutefois, nous n'attendons plus de nos jours d'une ville universitaire la même chose qu'il y a vingt ans. Les étudiants s'interrogent et il y a derrière leur réflexion, beaucoup d'idéologies et d'images de la ville qui peut en ressortir.

Tevens moeten er collectieve uitrustingen voor de studenten én de omwonenden worden geïnstalleerd.

Voorts moet de dichtheid er vrij hoog zijn. In de Brusselse context kan men zich immers geen lege grote ruimtes permitteren.

Samengevat, de spreker kan zich wel vinden in bepaalde voorstellen en helemaal niet in andere voorstellen.

Bovendien vraagt de volksvertegenwoordiger wat de status van de oefening is en wat de universiteiten ermee zullen doen. Hoe zullen de projecten concreet vertaald worden? Zullen sommige projecten in de kast gestopt worden of zijn de universiteiten van plan er iets mee te doen?

Hoe zullen de verschillende werken ter beschikking van onder meer het gewestbestuur worden gesteld?

Wat is, tot slot, het precieze tijdschema van het gehele project? Wat is de bedoeling van de universiteiten? Hebben ze een idee van het belang (rekening houdend met onder meer het aantal studenten) dat eraan gegeven moet worden, los van de betere integratie?

De heer Mohamed Azzouzi is te vinden voor de methode. Studenten inschakelen zorgt voor innoverende ideeën. De eersten om een echte reflectie te kunnen voeren zijn de gebruikers, in dit geval de studenten.

De volksvertegenwoordiger verklaart in ieder geval veel belang te hechten aan het werk rond de kazernes, waarvan de site een plaats moet worden met huisvesting en functies voor het universitaire leven.

De PS-fractie hoopt dat het project binnen afzienbare tijd zal worden geconcretiseerd, gelet op de grote vraag. De stad wordt gebouwd en onderzoeksplaatsen zijn van essentieel belang om een nieuwe dynamiek in het Gewest te bevorderen.

Brussel is de grootste studentenstad van het land. Er zijn veel nationaliteiten aanwezig. Dat zorgt voor een positieve bijdrage tot het imago van Brussel. In datzelfde perspectief moet Brussel een plaats van reflectie, onderzoek zijn, zoals sommige Amerikaanse campussen die in de jaren '60 werden gebouwd.

De volksvertegenwoordiger had als student het geluk les te krijgen van architecten die meegewerkt hebben aan de bouw van Louvain-la-Neuve. Vandaag verwachten we iets anders van een universiteitsstad dan twintig jaar geleden. De studenten denken na en achter hun denkwerk gaan veel ideologieën en visies op de stad schuil.

M. Azzouzi constate par ailleurs que, parmi les projets évoqués, aucun ne semble accorder de place particulière à l'environnement, notamment par le respect de la norme passive. Certains projets développés dans d'autres Etats accordent ainsi une place prépondérante au végétal ou à la question énergétique, ce qui n'est *a priori* ici pas le cas.

Enfin, l'intervenant estime, à l'instar de M. Arnaud Verstraete, que la cité universitaire ne peut se concevoir comme un ghetto se suffisant à lui-même. Elle doit être ouverte vers l'extérieur. Des échanges avec les quartiers alentours sont indispensables. Un équilibre doit être trouvé – même si la tâche n'est pas aisée. Les étudiants doivent vivre dans la ville et il faut leur en donner les moyens, notamment en termes de mobilité.

M. Vincent De Wolf estime que les anciennes casernes *in globo* constituent à l'échelle régionale des enjeux urbanistiques majeurs. Il y a plusieurs années, la caserne Rolin a été transformée en logements à l'issue d'une opération mixte incluant la SLRB, la Région et la commune d'Etterbeek.

Pour rappel, le projet évoqué ce jour ne porte que sur la caserne située à Ixelles et non sur celles sises à Etterbeek, même s'il convient de s'interroger sur le devenir de l'ensemble de ces larges espaces en grande partie en friche.

Il n'est pas un fait nouveau que de voir les universités se positionner au travers de travaux d'étudiants qui lancent des pistes – notamment sur le site Solvay – et c'est une très bonne façon d'appréhender l'avenir.

Concernant la mixité des fonctions, le député croit savoir que la volonté de l'ULB est précisément de ne pas être une université isolée de la ville et de la vie, d'éviter de devenir un ghetto replié sur lui-même. Il faut donc veiller à terme, sur l'ensemble des sites, à développer des perspectives avec du commerce, des logements familiaux, ...

Le groupe MR s'interroge toutefois sur l'équilibre actuel du projet. Quel en est le calendrier ? Qui, parmi les différents partenaires – communes, Région, fédéral, ... – mène le projet ? Il semble en tout cas aujourd'hui y avoir quelques difficultés entre universités et instances régionales.

Mme Evelyne Huytebroeck se félicite de la démarche des étudiants et se dit extrêmement sensible à l'idée d'un pôle étudiant dans la ville.

Il existe aujourd'hui une opportunité de développer un nouveau quartier marqué par l'ouverture aux quartiers avoisinants, la mixité des fonctions et des types de logements.

Voorts stelt de heer Azzouzi vast dat blijkbaar geen enkel van de vernoemde projecten bijzondere aandacht aan het leefmilieu schenkt, onder meer aan de passiefnorm. Sommige projecten die in andere Staten worden opgezet, hechten veel belang aan vegetatie of aan energie. Dat is hier *a priori* niet het geval.

Tot slot vindt de spreker, net als de heer Arnaud Verstraete, dat de universiteitswijk niet mag worden opgevat als een getto dat op zichzelf staat. De wijk moeten openstaan voor de buitenwereld. Uitwisselingen met de omliggende wijken zijn noodzakelijk. Er moet een evenwicht worden gevonden, ook al is dat niet makkelijk. De studenten moeten in de stad wonen en moeten daartoe de middelen krijgen, onder meer op het vlak van mobiliteit.

De heer Vincent De Wolf vindt dat de oude kazernes *in globo* grote stedenbouwkundige uitdagingen voor het hele Gewest zijn. Enkele jaren geleden werd de Rolinkazerne omgebouwd tot woningen in het kader van een gemengd project met de BGHM, het Gewest en de gemeente Etterbeek.

Er zij aan herinnerd dat het project dat vandaag wordt vermeld, enkel betrekking heeft op de kazerne in Elsene en niet op de kazernes in Etterbeek, ook al dient men na te denken over wat er moet gebeuren met al die grote ruimten die grotendeels niet gebruikt worden.

Het is niet nieuw dat de universiteiten zich positioneren via werken van studenten, die ideeën aandragen, onder meer op de Solvaysite. Dat is een zeer goede manier om de toekomst tegemoet te zien.

Wat de mix van de functies betreft, meent de volksvertegenwoordiger te weten dat de ULB net geen universiteit wenst zijn die zich buiten de stad bevindt en buiten het leven staat. Ze wil geen op zichzelf staand getto zijn. Op termijn moet men er dus voor zorgen dat er op alle sites perspectieven worden geboden met winkels, gezinswoningen enz.

De MR-fractie heeft echter vragen over het huidige evenwicht van het project. Wat is het tijdschema? Wie van de verschillende partners – gemeenten, Gewest, federale overheid – leidt het project? Vandaag lijken er in ieder geval enkele problemen tussen de universiteiten en de gewestelijke instanties te zijn.

Mevrouw Evelyne Huytebroeck is ingenomen met de aanpak van de studenten. Ze hecht heel veel belang aan het idee van een studentenwijk in de stad.

Vandaag wordt de kans geboden om een nieuwe wijk uit te bouwen die openstaat voor de aangrenzende wijken en gemengde functies en verschillende types woningen heeft.

La question doit également être posée de l'intégration du patrimoine qu'il serait dommage de ne pas conserver.

Il faut également saisir l'occasion pour élaborer un quartier exemplaire et durable, qui intègre espaces verts, biodiversité, utilisation de matériaux durables, bâtiments passifs, en collaboration avec les quartiers avoisinants et avec la participation des habitants actuels de sorte que le nouveau quartier soit accepté.

La question de la coordination des différents partenaires et de leur calendrier, qui semble problématique, fera quant à elle l'objet d'une interpellation au Ministre-Président. Le projet est en tout cas l'occasion de démontrer que l'on peut intelligemment collaborer.

Mme Simone Susskind souligne l'importance d'un tel projet pour une ville marquée par un essor démographique important et se félicite de la collaboration des deux universités.

La députée estime qu'il s'agit d'un véritable projet d'avenir qui doit prendre en compte les nouvelles approches en termes de développement urbain et d'économie circulaire.

Le groupe PS appuie tout à fait ce processus dont il espère qu'il se concrétisera rapidement.

M. Fabian Maingain estime extrêmement positif d'impliquer les étudiants dans ce projet.

Le député s'interroge toutefois sur le mandat donné aux universités.

Un travail d'identification des besoins a-t-il été réalisé au préalable, que ce soit en termes du nombre d'étudiants à accueillir, de mixité, ... ? Un calendrier a-t-il été arrêté ? Quelles suites va-t-on donner aux travaux ?

Il faut en tout cas éviter tout phénomène de ghettoïsation et conférer à l'ensemble un caractère durable. En outre, dès lors que l'on s'oriente vers un projet mixte comportant nécessairement un volet économique, se pose la question de l'économie circulaire, de l'économie partagée, ... Ces questions ont-elle déjà été abordées ? Des innovations peuvent-elles être apportées au niveau du logement telles que par exemple le logement intergénérationnel ? Se pose aussi la question de la connexion entre cette nouvelle zone et le campus du Solbosch.

M. Gaëtan Van Goidsenhoven se réjouit du débat de ce jour et du fait que des universités réfléchissent à leur avenir et à leur place dans la ville.

Er moet ook nagegaan worden hoe het erfgoed in het project kan worden geïntegreerd, want het zou jammer zijn om het niet te bewaren.

Men moet van de gelegenheid ook gebruikmaken om een duurzame voorbeeldwijk uit te bouwen die groene ruimten, biodiversiteit, gebruik van duurzame materialen en passiefgebouwen integreert in samenwerking met de aangrenzende wijken en met de participatie van de huidige bewoners, zodat de nieuwe wijk aanvaard wordt.

Over de coördinatie tussen de verschillende partners en hun tijdschema, die problematisch lijkt, zal een interpellatie tot de minister-president worden gericht. Het project is in ieder geval een gelegenheid om te tonen dat men intelligent kan samenwerken.

Mevrouw Simone Susskind benadrukt het belang van een dergelijk project voor een stad die gekenmerkt wordt door een grote demografische groei. Ze vindt de samenwerking tussen de twee universiteiten een goede zaak.

Volgens de volksvertegenwoordigster, gaat het over een echt toekomstgericht project dat rekening moet houden met de nieuwe benaderingen inzake stedelijke ontwikkeling en kringlooeconomie.

De PS-fractie staat helemaal achter dat proces en hoopt dat het snel concreet gestalte zal krijgen.

De heer Fabian Maingain vindt het zeer positief dat er studenten bij het project worden betrokken.

De volksvertegenwoordiger heeft echter vragen over het mandaat dat aan de universiteiten is gegeven.

Zijn de behoeften vooraf in kaart gebracht, of het nu gaat over het aantal te huisvesten studenten of de mix van de functies? Is er een tijdschema vastgesteld? Welk gevolg zal aan de werken worden gegeven?

Men moet in ieder geval gettovorming voorkomen en er een duurzaam geheel van maken. Aangezien men een gemengd project voor ogen heeft, dat noodzakelijkerwijze een economisch aspect heeft, rijst bovendien de vraag van de kringlooeconomie, de deeleconomie... Werden die kwesties al aangekaart? Kunnen er innovaties in de woningen worden aangebracht, zoals intergenerationele woonvormen? Ook de verbinding tussen de nieuwe wijk en de Solboschcampus moet worden bekeken.

De heer Gaëtan Van Goidsenhoven is ingenomen met deze bespreking en met het feit dat universiteiten nadenken over hun toekomst en hun plaats in de stad.

Même si se pose la question de la concrétisation, ce projet s'intègre dans une réflexion légitime et démontre qu'il convient de tirer davantage profit du potentiel de dynamisme des universités.

Il manque du logement étudiant, souvent de piètre qualité. Il convient donc de réfléchir à la manière dont il doit être organisé et implanté dans un tissu urbain. Le fait d'avoir une université plus extravertie est important. Aujourd'hui, le campus de la Plaine est coupé du reste de la ville.

Il en va d'ailleurs de même du campus Erasme pour lequel une réflexion devrait également être menée tant sa place dans le contexte géographique qui est le sien doit être repensée. Un dialogue doit donc être noué entre autorités politiques et universitaires. Dans une ville de 162 kilomètres carrés, chaque mètre carré doit être utilisé de manière optimale. Le potentiel de développement de l'université dans la ville est aussi le potentiel de rejaillissement positif de la ville et doit donc être concerté ensemble.

Il reste énormément de travail à accomplir. La place des universités au sein de la ville doit faire l'objet d'interactions plus fortes et de réflexion plus abouties tant des améliorations peuvent être apportées.

M. Bernard Clerfayt croit que le développement d'une université est essentiel pour le développement d'une ville qui veut se porter dans l'avenir. Aucune ville ne peut se projeter si elle ne possède pas de grands centres de formation et des quartiers qui permettent de les héberger intelligemment.

La majorité s'est donc engagée à soutenir le projet de cité étudiante sur le site des casernes. Les universités se sentent-elles suffisamment soutenues par le Gouvernement ? Qu'est-il besoin de faire de plus ?

Il semble pour l'instant que le propriétaire du site, l'Etat fédéral, tergiverse quelque peu et soit tenté de vendre au plus offrant, rendant le destin du site incertain. Or, ce qui détermine la valeur d'un bien est l'affectation urbanistique qu'on lui confère. Ne faudrait-il dès lors pas qu'on en fixe rapidement le statut urbanistique de manière à garantir l'avenir de pôle étudiant et à réduire ainsi les prétentions du vendeur ?

*
* *

Mme Cécile Sztalberg, secrétaire générale de la *Brussels University Alliance*, se réjouit des nombreuses questions des députés, lesquelles confortent les représentants des universités dans l'idée d'échanger des

Hoewel de concrete uitvoering van het project moet worden bekeken, past het in een legitieme reflectie en toont het aan dat het dynamisch potentieel van de universiteiten beter benut moet worden.

Er is een tekort aan studentenwoningen, die vaak van bedroevende kwaliteit zijn. Men moet dus nadenken over de manier waarop ze tot stand gebracht en in het stedelijk weefsel geïntegreerd worden. Het is belangrijk dat de universiteiten meer openstaan voor de buitenwereld. Vandaag is de Pleincampus afgesloten van de rest van de stad.

Hetzelfde geldt trouwens voor de Erasmuscampus, waarover er eveneens een reflectie zou moeten worden gehouden, aangezien zijn plaats in zijn geografische context moet worden herbekeken. De overheden en universiteiten moeten dus met elkaar in dialoog treden. In een stad van 162 km² moet elke vierkante meter optimaal gebruikt worden. Het ontwikkelingspotentieel van de universiteit in de stad is ook het positieve ontwikkelingspotentieel van de stad en moet in gezamenlijk overleg worden benut.

Er moet nog enorm veel werk worden verzet. Er moet meer overleg en reflectie plaatshebben over de plaats van de universiteiten in de stad, zolang verbeteringen mogelijk zijn.

De heer Bernard Clerfayt vindt de ontwikkeling van een universiteit van essentieel belang voor de ontwikkeling van een toekomstgerichte stad. Geen enkele stad kan echte plannen maken als ze geen grote opleidingscentra en wijken heeft waar die op intelligente wijze kunnen worden ondergebracht.

De meerderheid heeft zich ertoe verbonden het project voor een studentenwijk op de site van de kazernes te steunen. Voelen de universiteiten zich genoeg gesteund door de regering? Wat moet er nog meer gebeuren?

Op dit ogenblik lijkt de eigenaar van de site, de federale Staat, ietwat te talmen en geneigd te zijn te verkopen aan de hoogste bieder, waardoor de bestemming van de site onzeker wordt. De waarde van een onroerend goed wordt evenwel bepaald door de stedenbouwkundige bestemming die eraan gegeven wordt. Zou het stedenbouwkundig statuut van de site dan niet snel vastgesteld moeten worden om te garanderen dat er een studentenwijk op de site komt en men aldus de eisen van de verkoper kan afzwakken?

*
* *

Mevrouw Cécile Sztalberg, secretaris-generaal van de *Brussels University Alliance*, is ingenomen met het grote aantal vragen van de volksvertegenwoordigers die de vertegenwoordigers van de universiteiten sterken in hun

idées avec les élus.

L'intervenante rappelle qu'il ne s'agit que de présenter des travaux d'étudiants et n'entend pas répondre aux interrogations d'ordre politique qui relèvent davantage du Gouvernement, en négociation pour l'instant avec l'Etat fédéral, propriétaire des terrains.

Le projet en question concerne tant l'ULB que la VUB qui travaillent ensemble dans le cadre d'une alliance créée il y a quelques années et visant à promouvoir les collaborations entre les deux communautés. Le site d'Erasmus ne fait certes pas partie de cette réflexion-ci mais relève d'autres débats au sein de l'ULB et avec d'autres interlocuteurs.

La réflexion est partie du constat que des espaces importants allaient se libérer à proximité des universités. En tant qu'acteurs responsables, les universités veulent répondre d'une part à la demande de besoin en logement qui constitue un frein à l'accès aux études supérieures et d'autre part, elles veulent jouer pleinement leur rôle d'acteur dans la société au moyen de la construction d'un projet urbanistique ouvert sur son environnement et exemplaire tant au niveau technique que du vivre ensemble.

L'exercice a été réalisé relativement rapidement et les besoins ont été établis précisément : 300 chambres pour les étudiants de la VUB et 1500 chambres pour ceux de l'ULB en plus des hébergements de courte et de moyenne durée destinés aux chercheurs, seuls ou accompagnés, dans un contexte qui s'internationalise de plus en plus et ce alors que le manque de logements constitue un frein aux études tant pour les étudiants autochtones que pour les étrangers. Bruxelles est en outre la première ville diplomatique en Europe et la deuxième au niveau mondial.

Lorsque ces besoins ont été confrontés aux différentes composantes des universités (autorités académiques, enseignants et étudiants), il est très vite apparu une demande de démarche participative (dont le professeur Eric Corijn, responsable académique du projet côté VUB, a été l'un des artisans). A partir de là, une démarche originale au niveau des universités, mais déjà pratiquée au niveau des facultés d'architecture, a été élaborée consistant à faire travailler des étudiants issus de toutes les facultés sur des questions concrètes.

L'exercice a démarré au sein des facultés d'architecture et d'ingénieurs-architectes et ensuite élargi, en 2015-2016, à d'autres. Chaque année, dans le cadre de ce projet, est organisé un moment de partage durant lequel l'ensemble des enseignants et étudiants impliqués font part de leurs études. L'exercice n'a pas d'autre ambition que celle-là. Légalement, ces travaux ne peuvent être

idée om van gedachten te wisselen met de verkozenen.

De spreekster herinnert eraan dat het enkel de bedoeling is om werken van studenten voor te stellen en niet om vragen over het beleid te beantwoorden, want dat is meer een zaak van de regering, die op dit ogenblik onderhandelt met de federale Staat, de eigenaar van de terreinen.

Bij het project in kwestie zijn zowel de VUB als de ULB betrokken. Ze werken samen in het kader van een alliantie die enkele jaren geleden werd opgezet en ertoe strekt de samenwerking tussen de twee gemeenschappen te bevorderen. De Erasmussite valt weliswaar buiten het kader van deze reflectie, maar maakt deel uit van andere debatten binnen de ULB en met andere partners.

De reflectie is uitgegaan van de vaststelling dat er grote ruimten zouden vrijkomen in de nabijheid van de universiteiten. Als verantwoordelijke actoren wensen de universiteiten tegemoet te komen aan de behoefte aan huisvesting die een rem zet op de toegang tot hogere studies, maar ook volwaardig hun rol te spelen in de maatschappij door middel van een stedenbouwkundig project dat open staat voor zijn omgeving en een voorbeeld vormt op technisch vlak en voor het samen leven.

De oefening werd vrij snel uitgevoerd en de behoeften werden duidelijk vastgesteld: 300 kamers voor de studenten van de VUB en 1500 kamers voor die van de ULB bovenop woningen voor korte en middellange duur ten behoeve van al dan niet alleenstaande onderzoekers in een context die almaar internationaler wordt, terwijl het tekort aan woningen een belemmering is voor de studies van zowel autochtone als buitenlandse studenten. Bovendien is Brussel de eerste diplomatenstad in Europa en de tweede in de wereld.

Toen die behoeften vergeleken werden met de verschillende componenten van de universiteiten (academische overheden, docenten en studenten) is er zeer snel een vraag naar een participatieve aanpak gekomen (waarvan hoogleraar Eric Corijn, academisch verantwoordelijk voor het project voor de VUB, één van de voortrekkers was). Vanaf dat moment werd er gekozen voor een benadering die origineel was voor de universiteiten, maar die al gevolgd werd in de architectuurfaculteiten en die erin bestaat studenten uit alle faculteiten te laten werken aan concrete kwesties.

De oefening startte in de faculteiten architectuur en ingenieur-architect en werd vervolgens in 2015-2016 uitgebreid met andere faculteiten. Elk jaar wordt er in het kader van het project een bijeenkomst gehouden waarop alle betrokken docenten en studenten hun studies voorstellen. Dat is de enige ambitie van de oefening. Wettelijk gezien mogen die werken niet worden gebruikt

utilisés dans le cadre de *masterplans* liés à l'urbanisme.

Les universités se sont évidemment dans un premier temps inspirées de la cité universitaire de Paris. Il ne s'agissait pas pour autant de créer un site fermé et étanche, mais davantage de réfléchir avec l'ensemble des acteurs à la mise en place d'un quartier urbain intégré et ouvert sur son environnement, avec des perméabilités au niveau de la mobilité comme de l'ensemble des activités. Les universités espèrent donc que ce site puisse être mixte et héberger des fonctions autres que le logement étudiant. Dans cette perspective, ont été imaginés des espaces collectifs partagés, des activités d'économie coopérative,... L'objectif est d'en faire un lieu exemplaire en matière de construction et d'environnement, compte tenu toutefois des limites techniques et budgétaires, une sorte de laboratoire urbain où l'on expérimenterait aussi des nouveaux modes de vivre ensemble.

Les universités, au travers de ce projet et de sa réalisation concrète, souhaitent démontrer leur capacité à être des acteurs à part entière de la société et à former des citoyens responsables.

Quant au calendrier, une réflexion partagée avec les différents représentants bruxellois des partis politiques avait été organisée avant les élections régionales, dont il s'était dégagé un consensus pour que ce projet se réalise. Le projet a ensuite été soutenu par la majorité nouvellement mise en place (il est l'un des dix pôles de développement identifiés), notamment par un financement FEDER. Ce projet FEDER est toutefois suspendu à trois conditions, indépendantes de la volonté des universités :

- la localisation précise des bâtiments bénéficiant des fonds FEDER doit être fixée (une étude est en cours au niveau de la Région) ;
- la négociation sur le transfert des terrains entre le fédéral et la Région doit aboutir ;
- le projet doit être finalisé avant 2023.

M. Michael Ryckewaert ajoute que le travail des étudiants n'est par définition qu'un exercice et explique que les conditions telles que la mixité des fonctions et le lien avec les quartiers avoisinants sont des lignes de crête derrière lesquelles tout le monde se retrouve.

Concernant l'implication des universités dans les questions d'urbanisme de la Région, l'interlocuteur explique que la vision est très claire : il s'agit de réfléchir et d'apporter des réponses concrètes aux défis qui se posent aujourd'hui et d'entretenir des contacts avec les acteurs régionaux. A côté des casernes, des étudiants travaillent ainsi à l'avenir du quartier de la gare de l'Ouest.

in het kader van *masterplannen* inzake stedenbouw.

De universiteiten hebben zich natuurlijk in een eerste fase gebaseerd op de universiteitswijk van Parijs. Het was evenwel niet de bedoeling om een gesloten en op zichzelf staande site tot stand te brengen, maar meer om met alle actoren na te denken over de totstandkoming van een geïntegreerde stadswijk die openstaat voor de omgeving, met een goede mobiliteit en een groot aanbod activiteiten. De universiteiten hopen bijgevolg dat de site gemengd wordt en dat er op die site nog andere zaken dan studentenwoningen komen. In dat perspectief werden gedeelde collectieve ruimten, coöperatieve economische activiteiten uitgedacht. Het is de bedoeling om er een voorbeeld van te maken op het vlak van bouw en milieu, rekening houdend echter met de technische en budgettaire beperkingen, een soort van stedelijk laboratorium waar men ook zou experimenteren met de nieuwe samenlevingswijzen.

De universiteiten wensen met het project en de concrete realisatie ervan aan te tonen dat ze in staat zijn om volwaardige actoren in de samenleving te zijn en verantwoordelijke burgers op te leiden.

Wat het tijdschema betreft, werd er vóór de gewestelijke verkiezingen een gezamenlijke reflectie met verschillende Brusselse vertegenwoordigers van de politieke partijen georganiseerd, die leidde tot de consensus om het project uit te voeren. Het project werd vervolgens ondersteund door de nieuwe meerderheid (het is een van de tien geïdentificeerde ontwikkelingspolen), onder meer via financiering door het EFRO. Het EFRO-project is evenwel gebonden aan drie voorwaarden, waar de universiteiten geen inspraak in hebben:

- de precieze ligging van de gebouwen die EFRO-fondsen krijgen, moet worden vastgesteld (er is in het Gewest een studie in uitvoering);
- de onderhandelingen over de overdracht van de terreinen van de federale overheid naar het Gewest moeten succesvol worden afgerond;
- het project moet vóór 2023 afgewerkt zijn.

De heer Michael Ryckewaert voegt eraan toe dat het werk van de studenten per definitie slechts een oefening is en hij legt uit dat iedereen zich kan vinden in de voorwaarden zoals de gemengdheid van de functies en de verbinding met de omliggende wijken.

Wat de betrokkenheid van de universiteiten bij de stedenbouwkundige kwesties van het Gewest betreft, legt de spreker uit dat de visie zeer duidelijk is: het is de bedoeling om na te denken over concrete antwoorden en die aan te reiken voor de uitdagingen die vandaag rijzen en om contacten te onderhouden met de gewestelijke actoren. De studenten werken niet alleen aan de kazernes, maar ook aan de toekomst van de wijk rond het Weststation.

En outre, les universités organisent, en collaboration avec les instances régionales, des ateliers, participent à l'élaboration de publications en réponse à des problèmes qui se posent,... Les jurys sont également ouverts à tous.

M. Benoît Moritz dit encore que la faculté d'architecture de l'ULB a conscience du rôle qu'elle a à jouer dans la réflexion urbaine, à propos de laquelle les centres de recherche des deux facultés (ULB et VUB) collaborent beaucoup. Les universités entretiennent par ailleurs des contacts avec des administrations. Ainsi, en 2012, une *master class* internationale a été organisée sur la question de l'emploi et du travail ; en 2013, un atelier sur les transports publics urbains a été mis en place ; un autre a vu le jour en 2015 sur la question des ponts, avec à chaque fois des publications et des rencontres avec les administrations concernées. Il manque peut-être à Bruxelles un lieu où les résultats de telles actions puissent être exposés et débattus publiquement, comme c'est le cas à Anvers, et ce d'autant plus que les initiatives en termes d'urbanisme se multiplient.

III. Clôture des débats

La commission décide de clore l'échange de vues et de publier un rapport.

– *Confiance est faite au rapporteur pour la rédaction du rapport.*

Le Rapporteur,

Mohamed AZZOUZI

Le Président,

Ridouane CHAHID

Bovendien organiseren de universiteiten in samenwerking met de gewestelijke instanties workshops, ze werken mee aan publicaties in antwoord op problemen die rijzen... De jury's staan open voor iedereen.

De heer Benoît Moritz zegt nog dat de faculteit architectuur van de ULB zich bewust is van de rol die ze moet spelen in de reflectie over stedenbouw. In dat verband werken de onderzoekscentra van de twee faculteiten (VUB en ULB) vaak samen. Voorts onderhouden de universiteiten contacten met de besturen. Zo werd in 2012 een internationale *master class* georganiseerd over werkgelegenheid en arbeid; in 2013 een workshop over stedelijk openbaar vervoer en in 2015 een andere workshop over de bruggen, met telkens publicaties en ontmoetingen met de betrokken besturen. Misschien ontbreekt er in Brussel een plaats waar de resultaten van dergelijke acties kunnen worden bekendgemaakt en openbaar besproken, zoals het geval is in Antwerpen, te meer daar er steeds meer initiatieven op het vlak van stedenbouw worden opgezet.

III. Sluiting van de bespreking

De commissie beslist om de gedachtewisseling te sluiten en een verslag te publiceren.

– *Vertrouwen wordt geschonken aan de rapporteur voor het opstellen van het verslag.*

De Rapporteur,

Mohamed AZZOUZI

De Voorzitter,

Ridouane CHAHID