



GEWONE ZITTING 2021-2022

6 FEBRUARI 2022

---

**BRUSSELS  
HOOFDSTEDELIJK PARLEMENT**

---

**AANBEVELINGEN**

**van het burgerpanel ‘Europe? YOUrope!’  
opgericht in het kader van de  
Conferentie over de toekomst van Europa**

---

---

*Zie:*

**Stuk van het Parlement:**

**A-496/1 – 2021/2022: Verslag.**

SESSION ORDINAIRE 2021-2022

6 FÉVRIER 2022

---

**PARLEMENT DE LA RÉGION  
DE BRUXELLES-CAPITALE**

---

**RECOMMANDATIONS**

**du panel citoyen ‘Europe? YOUrope!’  
institué dans le cadre de la  
Conférence sur l’avenir de l’Europe**

---

---

*Voir :*

**Document du Parlement :**

**A-496/1 – 2021/2022 : Rapport.**

## AANBEVELINGEN

### van het burgerpanel ‘Europe? YOUrope!’ opgericht in het kader van de Conferentie over de toekomst van Europa

In het kader van de Conferentie over de toekomst van Europa, georganiseerd door het Europees Parlement, de Raad en de Europese Commissie, heeft het Brussels Hoofdstedelijk Parlement besloten een burgerpanel te organiseren over het thema Europese democratie. Het burgerpanel ‘Europe? YOUrope!’, bestaande uit 40 Brusselaars tussen 18 en 30 jaar, heeft op 6 februari 2022 de volgende 38 aanbevelingen goedgekeurd.

Het burgerpanel beveelt aan,

#### met betrekking tot de Europese identiteit:

1. het Europees Parlement, waarvan de leden rechtstreeks worden gekozen en de belangen van de burgers en niet die van de lidstaten behartigen, initiatiefrecht op wetgevingsgebied te geven;
2. de uitwisselingen tussen de Europese burgers te bevorderen door het reizen binnen de Unie toegankelijker te maken, met name door een Europese spoorwegdienst tot stand te brengen;
3. het stemrecht bij de gewestverkiezingen open te stellen voor de Europese onderdanen, eerst in Brussel en later ook in de andere Europese regio's;
4. in de Europese hoofdsteden een netwerk van meertalige ruimten voor jonge Europeanen op te richten, waar de lidstaten hun cultuur kunnen voorstellen;
5. in de gehele Unie een ‘week van Europa’ in te voeren (met activiteiten op school, feestelijke evenementen, uiteenzetting van de activiteiten van de Unie in het afgelopen jaar, enz.);
6. dat de Europese Unie schoolreizen\* binnen Europa financiert, op voorwaarde dat de klassen een project voorstellen dat verband houdt met Europa;
7. de Europese identiteit te bevorderen, met name door een gemeenschappelijke gedenkdag in te stellen (met acties in de gehele Unie), Europese musea in de hoofdsteden op te richten of gemeenschappelijke lesmodules\*\* over de Europese geschiedenis en de Europese instellingen op te zetten;
8. de mobiliteit binnen Europa te verhogen voor alle leeftijdsgroepen, tussen de lidstaten en ook naar de Europese instellingen (om deze concreter en minder veraf te maken);

\* Zie aanbeveling 14.

\*\* Zie aanbeveling 13.

## RECOMMANDATIONS

### du panel citoyen ‘Europe? YOUrope!’ institué dans le cadre de la Conférence sur l’avenir de l’Europe

Dans le cadre de la Conférence sur l’avenir de l’Europe mise sur pied par le Parlement européen, le Conseil et la Commission européenne, le Parlement de la Région de Bruxelles-Capitale a décidé d’organiser un panel citoyen consacré au thème de la démocratie européenne. Le panel citoyen ‘Europe? YOUrope!’, composé de 40 Bruxelloises et Bruxellois âgés de 18 à 30 ans, a adopté le 6 février 2022 les 38 recommandations qui suivent.

Le panel citoyen recommande,

#### en ce qui concerne l’identité européenne :

1. de donner le droit d’initiative législative au Parlement européen, dont les membres sont élus directement et représentent les intérêts des citoyens plutôt que des États membres ;
2. de favoriser les échanges entre citoyens européens en renforçant l’accessibilité des voyages à travers l’Union, notamment par la création d’un service ferroviaire européen ;
3. d’ouvrir le droit de vote aux élections régionales aux ressortissants européens, en commençant par Bruxelles et en l’étendant aux autres régions européennes ;
4. de créer dans les capitales européennes un réseau d’espaces multilingues pour les jeunes européens où les États membres présenteraient leur culture ;
5. d’instaurer une ‘semaine de l’Europe’ dans toute l’Union (avec des activités scolaires, des événements festifs, la présentation du bilan des activités de l’Union au cours de l’année écoulée, etc.) ;
6. à l’Union européenne de financer des voyages scolaires intra-européens\*, à condition que les classes proposent un projet en lien avec l’Europe ;
7. de promouvoir l’identité européenne, notamment par l’instauration d’un jour de commémoration commun (avec des actions dans toute l’Union), la création de musées de l’Europe dans les capitales ou la mise en place de modules d’enseignement communs\*\* sur l’histoire et les institutions européennes ;
8. de renforcer la mobilité intra-européenne pour toutes les classes d’âges, entre États membres mais aussi à destinations des institutions européennes (pour les rendre plus concrètes et moins distantes) ;

\* Voir la recommandation 14.

\*\* Voir la recommandation 13.

**met betrekking tot de Europese instellingen:**

9. dat de Europese politici beter communiceren over hun beleid op Europees niveau en de relevante informatie daaromtrent leesbaarder maken, om de Europese instellingen dichter bij de hele bevolking te brengen;

10. dat de Europese instellingen meer aandacht zouden schenken aan de eisen van de verenigingslobby's;

11. dat de Europese Unie het Verdrag tot Bescherming van de Rechten van de Mens en de Fundamentele Vrijheden (het zogenoemde "Europees Verdrag tot bescherming van de rechten van de mens") zou ratificeren en dat de Europese Unie meer bevoegdheden krijgt op het gebied van de grondrechten;

12. bepaalde sociale rechten te uniformeren tussen de lidstaten van de Europese Unie;

**met betrekking tot de educatie:**

13. een gemeenschappelijk multidisciplinair vak Europese burgerschapsvorming (het 'Europa-uur') op te zetten;

dit vak, waarvoor leraren speciaal zullen worden opgeleid, zal in alle lidstaten worden gegeven, van het eerste leerjaar tot het zesde middelbaar, in alle onderwijsnetwerken, en zal de geschiedenis en de geografie van Europa, de Europese legende en de werking van de Europese instellingen bestrijken en de sterke en zwakke punten van de Europese constructie kritisch uitleggen, waarbij uitwisselingen tussen scholen in verschillende lidstaten worden georganiseerd (per videoconferentie of fysiek, met toekenning van een Europese beurs om deze uitwisselingen te bevorderen); dit vak zou ook een stap kunnen zijn in de inburgering van nieuwkomers;

14. dat de Europese Unie voor alle scholen in de Unie aan het eind van de schoolloopbaan de organisatie van een reis naar Brussel of een andere Europese stad financiert om de Europese instellingen te bezoeken;

15. een Europese 'burgerdienst' in een ander lidstaat in te voeren, aan het einde van het middelbaar onderwijs, om zich vertrouwd te maken met de taal, zich te ontwikkelen en te dienen op een sociaal domein naar keuze (woonzorgcentra, crèches, ziekenhuizen, jeugdwerk enz.), met een redelijke vergoeding voor deze burgerdienst;

16. te beginnen in de crèche, activiteiten in verschillende talen te bevorderen: meerdere talen kennen is een rijkdom en, in de plaats van één enkele taal moet meertaligheid worden geïntroduceerd en moeten kinderen van jongs af aan worden blootgesteld aan verschillende culturele perspectieven;

17. dat de Belgische overheden de tweetaligheid Nederlands/Frans in België bevorderen, evenals het aanleren van een derde en vierde taal, zodat we minstens tweetalig zijn wanneer we de middelbare school verlaten, want we kunnen geen symbool zijn van een Europese hoofdstad als we de andere taal van ons eigen land niet kennen;

**en ce qui concerne les institutions européennes :**

9. aux politiciens européens de mieux communiquer sur les politiques qu'ils mènent au niveau européen et de rendre plus lisibles les informations pertinentes y afférentes, en vue de permettre aux institutions européennes de se rapprocher de toute la population ;

10. aux institutions européennes d'être plus attentives aux revendications des lobbies associatifs ;

11. à l'Union européenne de ratifier la Convention de sauvegarde des droits de l'homme et des libertés fondamentales (dite « Convention européenne des droits de l'homme ») et de donner à l'Union européenne une compétence accrue en matière de droits fondamentaux ;

12. d'uniformiser certains droits sociaux entre les États membres de l'Union européenne ;

**en ce qui concerne l'éducation :**

13. de créer un cours pluridisciplinaire commun d'éducation civique européenne ('l'heure de l'Europe') ;

ce cours, pour lequel des enseignants seront spécialement formés, sera donné dans tous les États membres, de la première primaire à la sixième secondaire, tous réseaux d'enseignement confondus, portera sur l'histoire et la géographie de l'Europe, la légende européenne, le fonctionnement des institutions européennes, et expliquera de manière critique les forces et les faiblesses de la construction européenne, avec des échanges organisés entre écoles de différents États membres (par visioconférence ou en présentiel, moyennant l'octroi d'une bourse européenne favorisant ces échanges) ; ce cours pourrait également constituer une étape de l'intégration des primo-arrivants ;

14. à l'Union européenne de financer, pour toutes les écoles de l'Union, l'organisation au terme du parcours scolaire d'un voyage à Bruxelles ou dans une autre ville européenne, pour visiter les institutions européennes ;

15. d'instaurer un 'service citoyen' européen dans un autre État membre à la fin de l'enseignement secondaire, pour s'initier à la langue, se former et servir dans un domaine social au choix (maisons de retraite, crèches, hôpitaux, aide à la jeunesse, etc.), ce service citoyen étant indemnisé de manière raisonnable ;

16. de promouvoir dès la crèche des activités dans différentes langues : le fait de connaître plusieurs langues est une richesse et, plutôt qu'une langue unique, il faut instaurer le multilinguisme et confronter chaque enfant à des points de vue culturels différents dès le plus jeune âge ;

17. aux autorités belges de promouvoir le bilinguisme français/néerlandais et l'apprentissage d'une troisième et d'une quatrième langue, afin qu'on soit au minimum bilingue français/néerlandais en sortant de l'enseignement secondaire, car on ne peut pas symboliser une capitale européenne si on ne connaît pas l'autre langue de son propre pays ;

18. door de Europese Unie gesubsidieerde culturele uitwisselingen tussen landen te bevorderen;

19. dat de Belgische overheden, enerzijds, de schoolprogramma's die gewijd zijn aan de geschiedenis en aardrijkskunde in België versterken, zodat elk vak in drie delen wordt onderwezen: een nationaal, een Europees en een wereldomvattend deel en, anderzijds, in het middelbaar onderwijs een vak invoeren waarin aandacht wordt besteed aan de politieke vraagstukken in Europa en de wereld;

**met betrekking tot burgerparticipatie:**

20. een eenvormig recht op referendum op initiatief van de burgers in te voeren, zowel op Europees niveau als op het niveau van de lidstaten;

21. de jongeren tussen 16 en 18 jaar te betrekken bij de besluitvorming via andere systemen voor burgerparticipatie dan verkiezingen;

22. regelmatig deskundigen, bij loting aangewezen burgers en parlementsleden te betrekken bij de besprekingen op het niveau van het Europees Parlement;

23. denkwerk op gang te brengen over de uniformering van het al dan niet verplichte karakter van het stemmen bij de Europese verkiezingen;

24. de mogelijkheid om gedurende een aantal dagen online te stemmen, naast het stemmen op papier, te veralgemenen voor de Europese verkiezingen;

25. de lidstaten te verplichten om, op initiatief van de Europese instellingen, regelmatig burgerpanels te organiseren die representatief zijn voor de bevolking;

26. ervoor te zorgen dat alle burgers gelijke kansen hebben om door loting te worden aangewezen in het kader van systemen voor burgerparticipatie; wie al een keer is aangewezen, kan niet opnieuw worden aangewezen in dezelfde Europese zittingsperiode;

27. referenda te organiseren, eventueel online maar met de mogelijkheid om te stemmen op papier voor degenen die kampen met de digitale kloof, over de belangrijkste Europese beleidslijnen, en daarbij ervoor te zorgen dat de burgers naar behoren worden geïnformeerd;

28. bij de Europese verkiezingen niet-verplicht stemmen vanaf 16 jaar in te voeren en de burgers vooraf hierover informatie te geven;

29. het recht om zich kandidaat te stellen voor de Europese verkiezingen uitsluitend voor te behouden aan partijen die op Europees niveau zijn opgericht (weliswaar met nationale lijsten);

30. de Europese burgers die hun woonplaats hebben in het Gewest stemrecht toe te kennen bij de Brusselse gewestverkiezingen;

18. de promouvoir les échanges culturels entre États membres, subventionnés par l'Union européenne ;

19. aux autorités belges, d'une part, de renforcer les programmes scolaires consacrés à l'histoire et à la géographie de la Belgique, de telle manière que ces matières soient enseignées en trois versants : un côté national, un côté européen et un côté mondial et, d'autre part, d'instaurer dans l'enseignement secondaire un cours centré sur les enjeux politiques en Europe et dans le monde ;

**en ce qui concerne la participation citoyenne :**

20. d'instaurer un droit au référendum d'initiative citoyenne uniforme tant au niveau européen qu'au niveau des États membres ;

21. d'associer les jeunes âgés de 16 à 18 ans à la prise de décision au travers de dispositifs de participation citoyenne autres que les élections ;

22. d'associer de manière régulière experts, citoyens tirés au sort et parlementaires aux discussions menées au Parlement européen ;

23. d'entamer une réflexion sur l'uniformisation du caractère obligatoire ou non du vote aux élections européennes ;

24. de généraliser pour les élections européennes, en plus du vote au format papier, la possibilité de voter en ligne sur une période de plusieurs jours ;

25. d'imposer aux États membres, à l'initiative des institutions européennes, l'organisation régulière de panels citoyens représentatifs de la population ;

26. de veiller à ce que tous les citoyens aient une chance égale d'être tirés au sort dans le cadre des dispositifs de participation citoyenne ; les personnes tirées au sort une première fois ne pourraient plus l'être au cours de la même législature européenne ;

27. d'organiser des référendums sur les grandes orientations politiques européennes, éventuellement en ligne mais avec la possibilité de recourir au vote au format papier pour les personnes concernés par la fracture numérique, en veillant à ce que les citoyens soient correctement informés ;

28. d'instaurer le vote – non-obligatoire – à partir de 16 ans aux élections européennes et de former préalablement les citoyens ;

29. de réserver la faculté de se présenter aux élections européennes aux seuls partis constitués au niveau européen (en présentant toutefois des listes nationales) ;

30. d'accorder le droit de vote aux élections régionales bruxelloises aux citoyens européens résidant sur le territoire de la Région ;

**met betrekking tot informatie:**

31. ervoor te zorgen dat de Europese instrumenten en regelgeving worden gepromoot en toegankelijk worden gemaakt voor alle doelgroepen;

32. de Europese, nationale, regionale, lokale overheden aan te moedigen om toegankelijker, duidelijker, eenduidiger, meer gestructureerd, meer feitelijk en neutraal te communiceren met de burgers over actuele thema's;

33. de Europese, nationale, regionale, lokale overheden aan te sporen om het format, de structurering, de leesbaarheid, de zoekbalken en de toegankelijkheid, de gebruiksvriendelijkheid van de officiële internetpagina's van die instellingen te verbeteren en vereenvoudigen;

34. de Europese, nationale, regionale, lokale overheden te gebiedten om systematisch fact checks uit te voeren over actuele belangrijke thema's, en daarover te communiceren via hun officiële nieuwskanalen en een op te richten onpartijdig en helder Europees factcheckplatform;

deze fact check-communicatie bevat in de eerste plaats de wetenschappelijke feiten. In de tweede plaats en in een duidelijk afgebakend andere sectie van die communicatie worden de eventuele standpunten vermeld van de verschillende lidstaten en partijen ten opzichte van dat thema, alsook het feit dat die communicatie een officieel standpunt is van de Europese Unie, naar het voorbeeld van de inhoud van de informatiebrochures die de overheid opstelt en overmaakt aan de Zwitserse burgers voorafgaand aan een volksreferendum;

35. toegankelijke en heldere informatiecampagnes te organiseren over het bestaan van de officiële informatiekanalen van de Europese instellingen en, eens dat is opgericht, het factcheckplatform bedoeld in aanbeveling 34;

36. het Europees wetgevingskader voor de bescherming van journalisten en hun sociale rechten en van klokkenluiders te versterken;

37. een nieuw objectief en onafhankelijk Europees medium ('*Europost*') te financieren, dat tot taak zal hebben verschillende artikelen uit de verschillende media en uit de verschillende lidstaten bijeen te brengen en aldus een pluraliteit van standpunten te waarborgen;

38. wetenschappelijk onderzoek te verrichten naar tools en methoden waarmee censuur op sociale netwerken aan de kaak kan worden gesteld.

De Voorzitter,

Rachid MADRANE

**en ce qui concerne l'information :**

31. d'assurer auprès de tous les publics cibles la promotion et la vulgarisation des réglementations et des outils européens ;

32. d'encourager les autorités européennes, nationales, régionales et locales à communiquer avec les citoyens sur les sujets d'actualité d'une manière plus accessible, claire, univoque, structurée, factuelle et neutre ;

33. d'encourager les autorités européennes, nationales, régionales et locales à améliorer et à simplifier le format, la structuration, la lisibilité, les barres de recherche, l'accessibilité et l'ergonomie de leurs pages internet officielles ;

34. d'exiger des autorités européennes, nationales, régionales et locales qu'elles procèdent systématiquement à la vérification des faits concernant les sujets d'actualité importants et qu'elles communiquent à ce propos par leurs canaux d'information officiels et par une plateforme européenne impartiale de vérification des faits, à créer ;

cette communication sur la vérification des faits doit en premier lieu se fonder sur des faits scientifiques ; en second lieu, dans un autre volet clairement délimité, cette communication doit mentionner les positions éventuelles des différents États membres et des différentes parties sur ce sujet, ainsi que le fait qu'il s'agit d'une position officielle de l'Union européenne, à l'instar du contenu des brochures d'information rédigées et envoyées par les autorités aux citoyens suisses avant une votation ;

35. d'organiser des campagnes d'information accessibles et claires sur l'existence des canaux d'information officiels des institutions européennes et, une fois qu'elle aura été mise en place, de la plateforme de vérification des faits visée à la recommandation 34 ;

36. de renforcer le cadre législatif européen relatif à la protection des journalistes et de leurs droits sociaux ainsi que des lanceurs d'alertes ;

37. de financer un nouveau média objectif et indépendant européen ('*Europost*') dont la mission sera de rassembler différents articles issus des différents médias et des différents États membres, assurant ainsi la pluralité des points de vue ;

38. de mener des recherches scientifiques sur les outils et les méthodes permettant de dénoncer la censure sur les réseaux sociaux.

Le Président,

Rachid MADRANE